

## Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar

AGRUPAMIENTO: N° 7 Circuito V

INSTITUCION: ESCUELA SECUNDARIA ADULTOS N°4 GENERAL MANUEL  
BELGRANO

AREA: CIENCIAS SOCIALES

NIVEL/MODALIDAD: SECUNDARIO ADULTOS

CICLO BASICO SECUNDARIO

AÑO: 2.020

TITULO: Manuel Belgrano, sus ideales en pos de la libertad

### RESUMEN.

Al cumplirse en el 2020 los doscientos años de la muerte del creador de nuestra bandera y **250 años de su nacimiento**, a través del [Decreto 2/2020](#), publicado en el Boletín Oficial el 3 de enero, se determinó el 2020 como el “**AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO**”

Al tratarse una clase de la vida de Manuel Belgrano, los alumnos de la Esc. Sec. Adultos N° 4 demostraron tener poco conocimiento sobre su lucha por la independencia y manifestaron un gran interés por conocer más, sobre su actuación pública, y cuál fue su obra, así surge este proyecto con el anhelo de difundir entre los alumnos la obra de Manuel Belgrano.

Se denominó al trabajo: “Manuel Belgrano, sus ideales en pos de la libertad”,

Partiendo de la problemática:

La mayor parte de la población estudiantil desconoce aspectos fundamentales de la vida de Manuel Belgrano

\*Analizar cada suceso histórico dentro de su propio contexto.

Nuestros alumnos comenzaron realizando un buceo bibliográfico y se seleccionó información. Con la virtualidad pudieron ver distintos videos de la vida de Belgrano, sus batallas, descubrieron su devoción por la Virgen de la Merced y pudieron hacer una visita virtual a la “Casa Belgraniana” que se encuentra en la ciudad de San Miguel de Tucumán.

Los alumnos elaboraron y realizaron encuestas, afiches, folletos, para compartir en los grupos de watshap de la Institución.

A partir de este trabajo llegamos a comprobar que nuestra hipótesis de cumplió.

\*El 63% reconoce a Manuel Belgrano únicamente como creador de la Bandera Nacional, el 5% por haber participado en el congreso, el 15% por haber estado al mando de ejércitos por la lucha de la Independencia y solo el 17% por todas las acciones anteriores.

\* El 100% respondió que Belgrano participo en la Batalla de Tucumán, esto es obviamente por la difusión que tiene en nuestra provincia esa fecha, al haberse realizado en la misma y estar ligada a la Virgen de la Merced.

\* En cuanto al lugar de nacimiento, fue muy bajo el error, 3% respondió que fue en España y el 97% que fue en Argentina.

\*De acuerdo a si Manuel Belgrano tenia preparación militar el 80 % respondió que no.

\* Por qué se celebra el 20 de junio el día de la bandera el 83 % respondió que es el aniversario de la muerte de Manuel Belgrano.

\*El 54% desconoce que Manuel Belgrano y San Martin se encontraron una vez.

La mayor parte de la población estudiantil desconoce aspectos fundamentales de la vida de Belgrano, que al ser uno de los Próceres más importantes de la Argentina tendrían que conocer.

Los alumnos junto a los profesores desean continuar difundiendo la obra de Manuel Belgrano, sus ideales y Valores, como modelo de nuestra sociedad.

Pasado el aislamiento y al retorno de las Instituciones escolares, es el anhelo de los alumnos de Revalorizar su figura en nuestra Comunidad mediante distintas acciones: exposiciones en plazas de nuestra ciudad, entrega de folletos en la vía pública, etc.

## PLANTEO DEL PROBLEMA:

La mayor parte de la población estudiantil desconoce aspectos fundamentales de la vida de Manuel Belgrano

## HIPOTESIS:

Generalmente se identifica al General Manuel Belgrano solamente como el creador de la Bandera Nacional, sin tener en cuenta otros aspectos o facetas de su vida que conforman íntegramente como uno de nuestros grandes próceres. Algunas de esas son las acciones realizadas como economista, cónsul, abogado, su gran interés por la educación, sus ideales de lucha por una Patria Libre, resaltando valores como la Unión, la Paz, la Justicia, la Libertad, el Compromiso, la Lealtad, la Verdad, entre otros.

## OBJETIVOS:

\*Revalidar ante las jóvenes generaciones la gesta de sacrificio y patriotismo del General Manuel Belgrano en la lucha por la independencia sudamericana, así como también los principios y valores ético-morales que distinguieron su vida pública y privada. Pasado el aislamiento y al retorno de las Instituciones escolares, es el anhelo de los alumnos de Revalorizar su figura en nuestra Comunidad mediante distintas acciones: exposiciones en plazas de nuestra ciudad, entrega de folletos en la vía pública, etc.

\*Analizar cada suceso histórico dentro de su propio contexto.

## METODOLOGIA:

Para realizar este trabajo se utilizaron y se aplicaron:

Técnicas para la recolección de datos:

-Buceo Bibliográfico: utilización de libros de texto, revistas, consultas en la web.

-Aplicación de encuestas.

Técnicas para la elaboración de datos:

Gráficos de torta.

## Materiales y Metodología:

Se utilizaron: libros, revistas, celulares, diccionarios, internet, notebook.

### Actividades:

- Diseño de un proyecto áulico para desarrollar el tema.
- Búsqueda de la Bibliografía, selección de la más adecuada.
- Diseño y aplicación de instrumentos de recolección de datos (Realización de encuestas)
- Análisis e interpretación de datos.

### NARRACION

La Escuela Secundaria Adultos Nº 4 General Manuel Belgrano está ubicada en la ciudad de Concepción. La población estudiantil es amplia.

Este trabajo surgió a partir de un taller que se realizó en una clase sobre “La vida de Manuel Belgrano” desconocida para la mayoría de los estudiantes, que solo conocen una faceta de la vida de Nuestro Prócer. De allí surgió la inquietud y el deseo de los estudiantes por conocer más sobre Belgrano y la necesidad de Revalorar su figura en la Institución; teniendo en cuenta también que nuestra escuela lleva su nombre.

Los alumnos realizaron consultas bibliográficas variadas, además de observar algunos videos y realizar una visita virtual a la Casa Belgraniana de la Ciudad de San Miguel de Tucumán.

Se realizaron trabajos prácticos. Se consultaron revistas y algunas páginas de la web para ampliar los conocimientos. Se elaboraron y realizaron encuestas virtuales a los alumnos del ciclo básico, para saber que conocían de la vida de Manuel Belgrano. Se elaboró la información a través de gráficos de barras y se analizó la misma.

Se elaboraron afiches informativos, líneas del tiempo y folletos que fueron compartidos en los grupos de la escuela con el objetivo de difundir otros aspectos de la vida de Belgrano desconocidos para la mayoría, como confirmamos con los resultados de las encuestas: <https://youtu.be/PnzYfb0pIDk>

Manuel Belgrano  
nació en Bs. As. el  
3 de junio de 1770

en 1799 Regreso  
A Bs. As para  
trabajar como  
secretario del  
consulado de  
comercio

en 1806 Manuel  
Belgrano participo  
en la defensa

1810 Belgrano  
participo acti-  
vamente en el  
cabildo abierto  
que derroto al  
virrey Hidalgo  
de Cisneros

entre 1810 y 1812  
encabezo las tropas  
patriotas que lucharon  
contra los realistas en  
Paraguay y la banda  
oriental

en Febrero de  
1812, creo la  
bandera de  
Argentina

1816 Fue uno de  
los promotores de  
la declaracion de  
independencia en el  
congreso de  
Tucuman  
09/07/1816

1819 Pidio licencia  
por enfermedad y  
se establecio en  
Bs. As

el 20 de Julio  
de 1820 Fallecio

1812 Manuel Belgrano  
fue nombrado jefe  
del ejercito del  
norte para enfrentar  
a las fuerzas realistas  
que aun controlaba el  
alto Peru derroto a  
Pio Tristan en la batalla  
de Tucuman

20/02/1813  
Poco despues  
fue derrotado  
por Juquin de  
Pezuca en la  
batalla de  
Ulcapuqueto

1814 y 1815  
surgio a su  
patria como  
diplomata  
gestional  
ayuda en  
Inglaterra

08/07/20

Docente: Fátima Sanjurjo

Taller: Manuel Belgrano

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770, sus padres fueron don DOMINGO BELGRANO y doña MARÍA JOSEFA GONZÁLES.

Estudió en el Colegio San Carlos de Buenos Aires y en la Universidad de Salamanca (España).

Al titularse de abogado, en 1794, regresó a Buenos Aires para trabajar como secretario del consulado de comercio. Durante su gestión trató de fomentar la industria impulsando la educación.

Cuando los ingleses invadieron Buenos Aires en 1806, Manuel Belgrano participó en la defensa de la ciudad y poco después se incorporó a las conspiraciones patriotas independentistas.

Cuando estalló la Revolución de Mayo de 1810, Belgrano participó activamente en el cabildo abierto que derrocó al Virrey Hidalgo de Cisneros, y fue elegido vocal de la Primera Junta de Gobierno.

Entre 1810 y 1812, encabezó las tropas patriotas que lucharon

Las Provincias Rebeldes de Santa Fe y Santiago de Estero lo pero a mediados de 1819, pidió licencia por enfermedad y se estableció en Buenos Aires.

Víctima de una hidrocefalia, falleció en 20 de junio de 1820.

### Actividades

1. ¿Dónde nació Manuel Belgrano? ¿qué?
2. ¿Cuál fue el primer trabajo que tuvo en Argentina?
3. Cuando los ingleses invadieron Bs. As. en qué participó Belgrano?
4. En mayo de 1810 en qué participó?
5. ¿Entre 1810 y 1820 qué tropas encabezó?
6. Estuvo al frente del ejército del norte como le fue en las batallas?
7. ¿A cuándo creó la bandera?

Examen: General Manuel Belgrano

1- ¿Por qué lo reconocen a Manuel Belgrano?

- A - Por haber participado en el congreso.
- B - Por haber creado la bandera.
- C - Por haber estado al mando de ejércitos por la lucha de la independencia.
- D - Todos los anteriores.
- E - Ninguno de los anteriores.

2- ¿Dónde nació Manuel Belgrano?

España

Argentina

3- ¿Tenía una preparación militar?

Si

No

4- ¿Que profesiones tenía?

C- Batalla de Tucumán

8- ¿Manuel Belgrano y San Martín se encontraron alguna vez?

Si

No