

***“Muestra de Experiencias
Educativas en el Marco de
la Investigación Escolar”***

Dirección de jóvenes y adultos y Educación no Formal

CIRCUITO: III

ESTABLECIMIENTO: CEJA N°3 de la ciudad de Tafí Viejo

NIVEL: Primario

ÁREAS: Lengua (Texto expositivo, texto instructivo) Matemática (Estadística, presentación de la información) Ciencias Naturales (plantas comestibles) Ciencias Sociales (orígenes históricos del cultivo, alimentación saludable)

NOMBRE DEL PROYECTO: Tomate de árbol, un cultivo ancestral de nuestra tierra

TEMA: Cultivo de tomate de árbol en la ciudad de Tafí Viejo.

PROBLEMA: la comunidad de Tafí Viejo en general, ignora las características propicias de su geografía para el cultivo de tomate de árbol, un fruto ancestral rico en nutrientes y con gran potencial económico.

HIPÓTESIS: el tomate de árbol, especie autóctona del NOA, encuentra en el suelo taficeño las condiciones propicias para su cultivo, lo cual hace necesario concientizar a la comunidad sobre sus beneficios para la salud y la alimentación.

PREGUNTAS: ¿Qué características particulares posee el suelo taficeño para el cultivo de tomate de árbol o chilto? ¿Qué propiedades o beneficios tiene esta especie? ¿Cuál es su origen? ¿Qué proyecciones futuras a corto y largo plazo pueden trazarse acerca del rendimiento este fruto? ¿Cómo fomentar su consumo y cultivo en la ciudad de Tafí Viejo?

OBJETIVOS

Acerca del conocimiento

- ✓ Promover en la ciudad de Tafí Viejo el consumo, cultivo y comercialización del tomate de árbol, especie autóctona propia de las Yungas del NOA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Indagar en la comunidad taficeña acerca de sus conocimientos sobre el tomate de árbol
- ✓ Realizar una investigación bibliográfica con el fin de profundizar sus conocimientos sobre el tomate de árbol, características, formas de cultivo, beneficios, propiedades medicinales, formas de preparación (recetas)
- ✓ Realizar un relevamiento por medio de encuesta virtual con el fin de saber el nivel de conocimiento de la comunidad taficeña acerca del tomate de árbol, como así también sobre su interés en el uso, cultivo y comercialización.
- ✓ Incentivar a la comunidad en la implementación del tomate de árbol como cultivo autóctono, como así también su consumo y comercialización mediante plantines y productos elaborados.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada fue la investigación bibliográfica en base a material de estudio obtenido de la página del INTA, como así también material obtenido por los alumnos a través de búsquedas de internet. En este caso además se utilizó el conocimiento empírico de algunos alumnos que relataron su experiencia en el cultivo y consumo de la fruta, como así también recetas de cocina

En cuanto a la recolección de la información mediante encuesta se utilizó la encuesta del tipo cerradas y semicerradas destinadas a miembros de la comunidad, las cuales fueron enviadas mediante formulario de Google, se trabajó con una muestra de 111 personas que realizaron el cuestionario. Encuestas y gráficos en el siguiente link:

Video sobre el trabajo realizado:

https://www.youtube.com/watch?v=9y_5mYVMgC8

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPGcBfplucWV8D9vYVuXcn6JQfn1pxuVYUNiOV5KcAGLnDTg/viewform?usp=sf_link

RESUMEN

Habiendo participado en diversas instancias de feria de ciencias con nuestro grupo de alumnos a través del proyecto “Huertas del futuro, una alternativa urbana”, durante el presente ciclo lectivo quisimos darle un giro sin alejarnos del tema principal de nuestro trabajo, la agro ecología.

En esta ocasión tomamos como disparador un cultivo desarrollado en forma rudimentaria por algunos alumnos, relativamente conocido en la comunidad de Tafí Viejo, como es el Tomate de árbol, un cultivo ancestral que encuentra las condiciones optimas en las yungas del NOA y otras regiones andinas de América.

Como principal objetivo buscamos sistematizar los conocimientos de los alumnos y ampliarlos con aportes científicos e históricos sobre este cultivo, sus propiedades nutricionales y medicinales, como así también su explotación a mayor escala tal como se realiza en otras regiones americanas (Perú, Ecuador) y del NOA (Jujuy, Salta).

De esta manera pretendemos incentivar a la comunidad taficeña sobre la importancia del cultivo de este fruto, para lo cual se realizarán, por el momento, folletos, videos y posteo en redes sociales, dadas las condiciones actuales que restringen otro tipo de contacto.

SECUENCIA DIDÁCTICA CIENCIAS SOCIALES: REGION

DEL NOROESTE

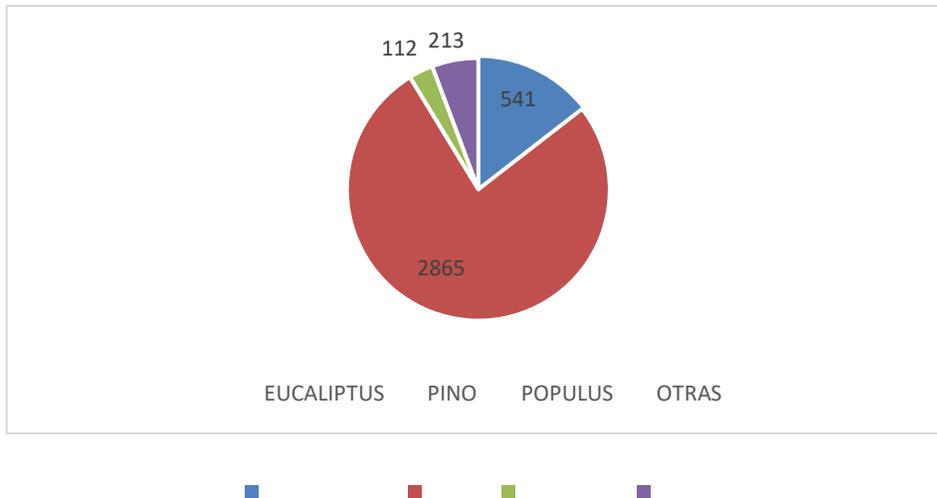
Es una región geográfica ubicada en el Noroeste de la República Argentina. Está conformada por las provincias de: Jujuy, Salta, Catamarca, Tucumán, La Rioja y Santiago del Estero. Posee una riqueza en todo lo que refiere a las tradiciones y a la historia. Estas seis provincias nos permiten poder conocer sus deslumbrantes fiestas, sus comidas típicas, los distinguidos vinos, las grandiosas artesanías y tejidos elaborados con lanas de llamas y vicuñas.

- En un mapa político de la R. A. señala las provincias que componen la región del NOA

2) AREA MATEMATICA Y CIENCIAS SOCIALES:

Observa el siguiente grafico con las hectáreas de bosque nativo de la provincia de Tucumán e indica:

- a- El total de hectáreas utilizadas
- b- ¿Qué especie ocupa mayor superficie?
- c- En base el grafico realiza un cuadro comparativo



3) Área Lengua y Ciencias naturales: realizamos una investigación bibliográfica sobre el tomate de árbol con la siguiente hipótesis de trabajo:

“El tomate de árbol, especie autóctona del NOA, encuentra en el suelo taficeño las condiciones propicias para su cultivo, lo cual hace necesario concientizar a la comunidad sobre sus beneficios para la salud y la alimentación.”

Relata con tus palabras lo que conoces acerca del tomate de árbol

a) Ingresa en el siguiente link en búsqueda de información y luego completa el cuestionario

- ¿En qué países se cultiva el tomate de árbol? ¿Qué otros nombres recibe?
- ¿Cómo son los frutos? Realiza un dibujo
- ¿Cuál es el clima y suelo apto para su cultivo?
- ¿Qué aporte realiza para nuestra nutrición el tomate de árbol?
- ¿Cómo se lo puede consumir?
- ¿Qué usos medicinales se le puede dar?
- ¿Consumiste alguna vez tomate de árbol? ¿Te gustaría incorporarlo a tu alimentación?

3) Indagamos en la comunidad de Tafí Viejo acerca del tomate de árbol, realizamos encuestas

4) Analizamos la información a través de un cuadro

5) Realizamos gráficos con el programa Excel para mostrar de forma clara la información recogida

6) Entre todos, por clase vía zoom elaboramos una conclusión teniendo en cuenta la

hipótesis inicial

7) utilizando la app Canva realizamos folletos para concientizar sobre los beneficios del tomate de árbol

Al finalizar el aislamiento social impuesto por las autoridades:

- Se realizarán visitas a plantaciones de tomate de árbol en la zona de Tafí Viejo y El Cadillal con el fin de aprender herramientas para su cultivo, recolección, uso y comercialización.
- Se brindarán charlas en diferentes instituciones educativas y comunitarias
- Se trabajará en conjunto con el INTA Tafí Viejo en la entrega de información y semillas para el cultivo del tomate de árbol a la comunidad
- Se realizarán plantines para ser comercializados a precios económicos en las ferias de la zona
- Se elaborarán diferentes recetas de cocina en base el tomate de árbol.

OBS: En el área Lengua el ciclo de Alfabetización trabajará textos Instructivos con recetas de cocina y el ciclo de Formación integral con textos expositivos sobre el tema.

<https://www.scribd.com/document/267174182/Manual-de-Tomate-de-Arbol>

