

PROGRAMA: Conectate con la escuela.

TÍTULO: **Inclusión educativa- El arte en la educación especial.**

1

Área curricular: Educación Artística- Artes Visuales.

Año/Ciclo: 1 Primer y segundo ciclo primaria.

Contenidos: Eje N°1- La participación en proyectos de producción personales y/o grupales relacionados con los elementos que componen el lenguaje visual en los diferentes modos y medios de representación del color, la textura, la forma y el espacio en dos y/o tres dimensiones, en situaciones que requieran: El desarrollo de representaciones sustentadas en la cotidiana exploración sensorial (tacto, olfato, gusto, oído, vista), como expresión de los conocimientos y la sensibilidad estética con que cuentan.



Sobre la propuesta

Inclusión educativa- Dispositivos de apoyo a la inclusión

La inclusión educativa garantiza el derecho que tienen todos/as los/as niño/a, adolescentes y jóvenes para acceder en condiciones de equidad a la educación, brindando a las personas con o sin discapacidades una propuesta pedagógica que les permita el máximo desarrollo de sus competencias y capacidades.

Esta perspectiva de inclusión educativa promueve una educación abierta a la heterogeneidad de los sujetos de aprendizaje, considerando a la diversidad y respondiendo a las necesidades y particularidades propias de los alumnos/as.

El concepto «inclusión educativa» requiere de dispositivos institucionales y áulicos que implementan un modo singular en el abordaje de cada proceso de aprendizaje para garantizar el desarrollo de las trayectorias educativas, y que se constituye en un soporte de sostenimiento. Ello implica contemplar el

acceso, participación real y equitativa de estrategias didácticas - pedagógicas inclusivas, derribando toda barrera existente entre el sujeto y el conocimiento.

Recursos y actividades para realizar en familia

Te acercamos diversas actividades y recursos para que las familias puedan compartir momentos recreativos y de aprendizaje alrededor de las Artes visuales, el juego, y otras experiencias sensoriales que favorezcan el desarrollo socio-emocional y cognitivo de niños/as, adolescentes y jóvenes.



Actividad n°1- Bolsas sensoriales

Estas bolsas no sólo son una excelente experiencia sensorial, sino que su manipulación favorece el desarrollo óculo-manual y la motricidad fina mientras mueven los objetos por dentro de la bolsa empujándolas con los dedos. También para hacer juegos y actividades como dibujar, aprender y experimentar.



¿Cómo hacer bolsas sensoriales?

Es muy fácil crear bolsas sensoriales. Puedes hacer una lluvia de ideas sobre los materiales para rellenarlas.

Que necesitas para crear bolsas sensoriales:

- Bolsas zip para congelar.
- Cinta adhesiva resistente para sellar todos los laterales y evitar que el contenido se derrame.
- Líquido o material más o menos denso para llenar la bolsa (gel para el pelo, espuma de afeitar, aceite para bebé, agua, cada uno proporcionará una experiencia sensorial táctil distinta.
- Objetos pequeños para que los niños/as puedan descubrir, observar y tocar.
- Puedes añadir aceite vegetal y/o purpurina para que la experiencia visual resulte más intensa.



Recomendaciones a tener en cuenta:

- Los objetos dentro de la bolsa no deben ser puntiagudos
- Para reforzar la lecto-escritura podemos poner unas letras dentro de la bolsa, o números si estamos trabajando la numeración, al igual que diferentes objetos, según el tema que estemos trabajando.
- Pueden incluir dentro de las bolsas; botones de colores y de distintos tamaños. Pueden intentar agrupar los botones siguiendo el criterio marcado (tamaño o color).
- Es importante apretar la bolsa lo máximo que puedas para sacar todo el aire y cerrar la bolsa.
- Es recomendable sellar las bolsas por arriba con cinta adhesiva gruesa para que no puedan abrirlas.
- Puedes pegar tu bolsa sobre una ventana de vidrio para poder observar mejor todos los objetos y colores en su interior.



Actividad n°2- Pintamos con burbujas

Aprender a hablar es un proceso natural e instintivo, pero nosotros podemos ayudar a nuestros alumnos/as, estimulándolos de distintas formas. Uno de los puntos importantes para ayudar a la estimulación del lenguaje es realizar ejercicios que fortalezcan la boca. Por ejemplo, soplar es una técnica que nos ayudara a controlar la respiración, y ayuda a entrenar los músculos que participan en el habla.

A continuación, te presentamos una actividad sencilla y creativa para practicar el soplo jugando.

¿Cómo lo hacemos?

Pintar con burbujas puede convertirse en un juego de arte divertido y creativo.

Para hacerlo pueden utilizar un burbujero o un sorbete que tengan en casa, témpera de diferentes colores, papel y un recipiente donde mezclar todo.

En un vaso debes poner un poco de detergente bien mezclado con pintura o colorante. Utiliza una hoja en blanco para hacer divertidas burbujas de colores.



Recomendaciones a tener en cuenta:

¡Es importante que realices esta actividad al aire libre, para evitar mancharte con las gotitas que pueden escaparse al soplar!



Actividad n°3- Arte abstracto con dardos

El desarrollo psicomotor en los niños juega un papel muy relevante en el progreso de las habilidades básicas de aprendizaje, desde la capacidad para mantener la atención, la coordinación visomotora o la orientación espacial. Con esta actividad te proponemos un juego con pintura, ingenioso y artístico para hacer al aire libre: crear un cuadro abstracto jugando a los dardos.



Para esta actividad necesitas: un papel blanco pegado sobre un cuadrado de madera o corcho, globos, pintura lavable, dardos de plástico. Cuando tengas el tablero listo, anima a los niños a que pongan a prueba su puntería y exploten los máximos globos posibles. Cuando no quede ninguno, retiramos los globos y descubriremos una auténtica obra de arte abstracto.



Actividad 4- juego de memoria táctil para niños

Con este sencillo juego los niños y niñas obtendrán múltiples beneficios, entre los más importantes destacamos la concentración, estimulación de la memoria a corto y largo plazo, la atención y el desarrollo del sentido del tacto. Conseguimos también mantener activo el cerebro durante un largo periodo de

tiempo potenciando el razonamiento y las habilidades cognitivas que favorecen el desarrollo psicomotriz y madurativo de los niños y niñas.



-Recopilamos los materiales que tengamos en casa, intentando buscar diferentes tipos de texturas: suaves, ásperas, sonoras, lisas, rugosas.

-Recortamos una cartulina en tarjetas del mismo tamaño, Recuerda que tienes que hacer dos tarjetas con cada textura, para que haya parejas.



¿Como se juega?

Para jugar a este juego solo debemos colocar todas las tarjetas que hemos preparado sobre la mesa. Las podemos poner boca abajo para que el niño/a tenga que darlas vuelta o directamente boca arriba para que solo tenga que tocarlas para juntar parejas.

Bibliografía

Actividades infantil. (s.f.). *Técnicas para trabajar la motricidad fina y la coordinación óculo-manual*. Obtenido de <https://actividadesinfantil.com/wp-content/uploads/2013/10/tijeras.jpg>

BIBLIOGRAPHY Dirección General de Cultura y Educación. (2018). *Diseño Curricular para la Educación Primaria primer ciclo y segundo ciclo*. Obtenido de Educacion Artística: http://abc.gob.ar/primaria/sites/default/files/resolucion_ndeg_1482_17_diseno_curricular.pdf

Ocio en casa · Juegos para niños. (s.f.). *5 Juegos con pintura para niños en los que se pueden ensuciar*. Obtenido de Sapos y princesas: <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/juegos-para-ninos/juegos-con-pintura-para-ninos>

Toledano, G. (20 de Enero de 2020). *Juego de memoria táctil que reta a los niños a encontrar parejas sin mirar*. Obtenido de Guíainfantil.com: <https://www.guiainfantil.com/educacion/juegos/juego-de-memoria-tactil-que-reta-a-los-ninos-a-encontrar-parejas-sin-mirar/#header1>