

# ESCUELA SECUNDARIA COSTANERA

CUE: 9002232

Diagonal Costanera Norte S/N° (entre Guatemala y Haití) - San Miguel de Tucumán  
[secundariacostanera@gmail.com](mailto:secundariacostanera@gmail.com)



AGRUPAMIENTO: 5

INSTITUCION: ESCUELA SECUNDARIA COSTANERA

AREA: EDUCACION ARTÍSTICA

NIVEL: SECUNDARIO

MODALIDAD: BACHILLER CON ORIENTACION EN ARTE - MUSICA

AÑO: 2° AÑO

**TITULO DEL TRABAJO:** “SI, SE PUEDE!”

## **RESUMEN:**

Este trabajo nace con la intención de demostrar que aun en época de pandemia se pueden lograr la adquisición de contenidos escolares en zonas vulnerables. Demuestra que con el acompañamiento familiar, la guía tutorial de los docentes ,directivos y acompañantes virtuales es posible que la información llegue, si bien ,muchas veces las respuestas no dan un alto porcentaje , cuando se logra recibir las devoluciones, los trabajos son muy buenos y se ve el proceso de aprendizaje obtenido, mejorando con la práctica y guía de consultas ,llegando así a participar de encuentros juveniles escolares , en donde la producción de trabajos es compartida y socializada de manera efectiva .

## **PLANTEO DEL PROBLEMA:**

El problema principal que se presentaba era en ver si era posible el hecho de que los estudiantes de 2do Año de la Escuela Secundaria Costanera reciban los contenidos abordados en la materia Educación Artística Plástica II y si podrían llegar a realizar las devoluciones de los mismos con una comprensión lectora eficaz y si podrían socializarlos mediante ateneos o dibujatorios, teniendo en cuenta el contexto que los rodea, si bien, muchas veces hay tecnología, en algunos hogares, el uso es totalmente distinto según el ambiente familiar.

## **HIPOTESIS:**

¿Pueden socializar los alumnos de zonas vulnerables sus trabajos y demostrar que SI SE PUEDE seguir la escolaridad en época de pandemia?.

# ESCUELA SECUNDARIA COSTANERA

CUE: 9002232

Diagonal Costanera Norte S/N° (entre Guatemala y Haití) - San Miguel de Tucumán  
[secundariacostanera@gmail.com](mailto:secundariacostanera@gmail.com)



## **OBJETIVOS:**

- Llegar a los alumnos por medio de herramientas virtuales para la adquisición de contenidos básicos y elementales de la materia, mostrándole las habilidades y capacidades que poseen para lograrlos.
- Socializar y compartir con sus pares de una manera diferente sus trabajos.
- Aprender herramientas digitales en época de pandemia

## **METODOLOGIA:**

En el proyecto participan alumnos de 2do año A del turno mañana. Por medio de acompañantes virtuales y preceptores se envían las actividades, las cuales son subidas también a un drive escolar y las consultas se realizan por el Facebook de la institución en horarios pautados con anterioridad. Las preceptoras reciben las devoluciones y para participaciones a ateneos, el alumno se comunica por ese hecho específico con la docente ,para organizar y acordar días y horarios, compartir links, y recibir asesoramiento técnico en cuanto a la herramienta digital para así guiarlo para una buena conexión. Cabe destacar que también son participes de un modo importante los padres de alumnos que aseguran la conexión y preparan sus hogares para que el alumno pueda participar.

El alumno hace devoluciones mediante fotografías que llegan al WathsApp de los profesores; participa en concursos y en vivos organizados por los Departamentos de cada materia.

## **NARRATIVA BREVE:**

En cuanto a los contenidos, se trabajaron disciplinas y técnicas artísticas, introducción a las artes plásticas, dibujo, pintura, lenguaje audiovisual, ambientación, interpretación aspectos metafóricos y simbólicos del arte, contextualización de las obras. Producción y reflexión a partir de obras individuales y grupales. Herramientas tecnológicas básicas y programas nuevos de comunicación.

En cuanto a habilidades y competencias adquiridas se vio creatividad, perseverancia, enfoque, dedicación, responsabilidad, colaboración, confianza, comprensión, apreciación y valoración crítica del trabajo individual y la comunicación entre pares, lo que lleva a ser efectivo en un alto porcentaje el hecho de que si se puede socializar los trabajos y las ideas de los alumnos de zonas vulnerables en época de pandemia.

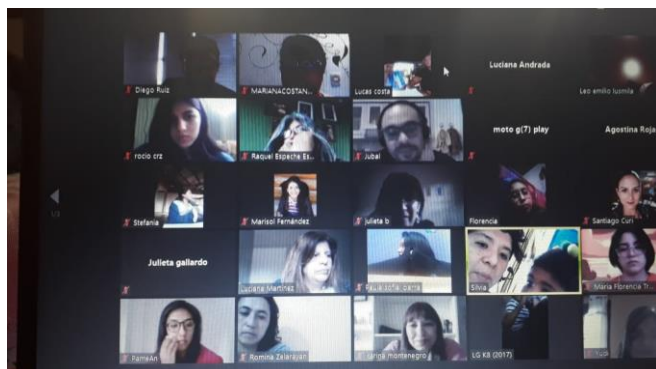
# ESCUELA SECUNDARIA COSTANERA

CUE: 9002232

Diagonal Costanera Norte S/N° (entre Guatemala y Haití) - San Miguel de Tucumán  
[secundariacostanera@gmail.com](mailto:secundariacostanera@gmail.com)



## EVIDENCIAS DE TRABAJO:



Actividad en dibujatorio

Actividad en dibujatorio



Actividad en casa

Actividad en casa



La imagen de muestra de la tarea

Todos estudian en casa

# ESCUELA SECUNDARIA COSTANERA

CUE: 9002232

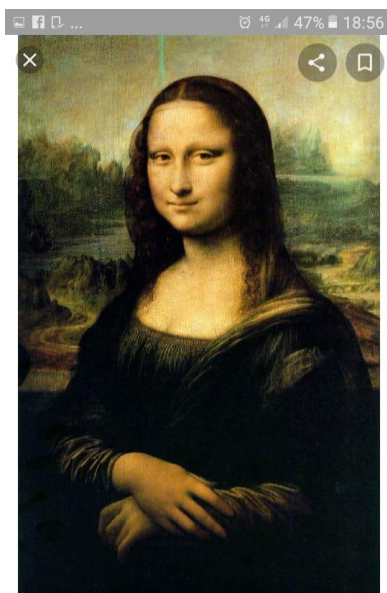
Diagonal Costanera Norte S/N° (entre Guatemala y Haití) - San Miguel de Tucumán  
[secundariacostanera@gmail.com](mailto:secundariacostanera@gmail.com)



Tarea en casa



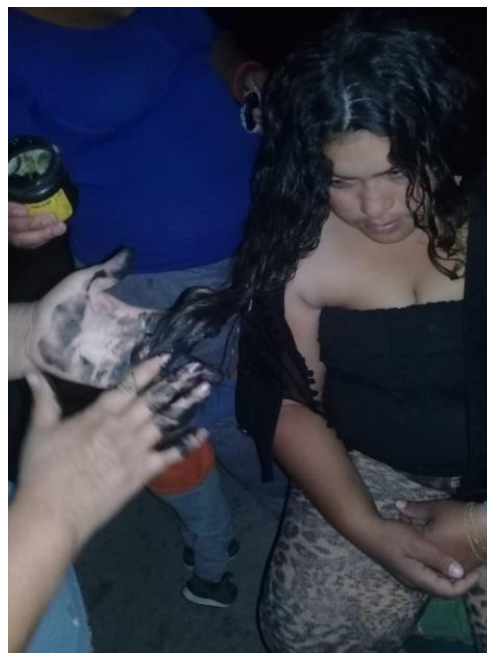
Aplicando técnicas



Por el Amor del Art-E - blogger  
Por el Amor del Art-E: Las  
20 pinturas más famosas ...

Visit

Tarea en casa



Preparación de la modelo en vivo para la tarea  
a desarrollar

Docente a cargo: Lic, Silvia Mariana Lopez Gelmetti – DNI 25.526.137

Enlace a video en Youtube: <https://youtu.be/-kH5x2QaMZ8>