

“Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar”.

Zona de Supervisión: N° 41

Escuela: N° 141 El Puesto

Área: Educación Plástica. Grado y especiales

Nivel: Primario

Modalidad: Jornada Simple

Grado: 1ºA

Directora: Profesora Noraly Jaimes

Nombre del Proyecto:

HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS



Docente: Argañaraz Silvina Lorena

Año: 2020

HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS

CONTENIDOS CURRICULARES:

PLÁSTICA: Pintura, textura y color. Técnica del tenedor

LENGUA: Literatura, cuento "HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS"

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas, con sumas y restas. Recta numérica.

CIENCIAS NATURALES: Las partes del cuerpo (E.S.I.): El reconocimiento y el respeto de las emociones y sentimientos vinculados a la sexualidad y sus cambios: miedo, pudor, alegría, placer.

CIENCIAS SOCIALES: Los valores de respeto, solidaridad, libertad, igualdad.

TECNOLOGÍA: Armado de titees con diferentes materiales

RELIGIÓN: Los valores, buenas actitudes.

EDUCACIÓN FÍSICA: El juego motor. Valoración del propio cuerpo. Manifestaciones y regulaciones progresivas de sentimientos y emociones.

MÚSICA: Sonidos, onomatopeyas de objetos de instrumentos musicales, que forman parte del ambiente sonoro, para dar realce a momentos importantes.

RESÚMEN:

Ser niños es único e irreplicable. Desde el vientre materno los niños perciben un mundo de sensaciones, sentimientos, emociones que aún no pueden describir, pero sí vivir y sentir. Cada uno va creando su universo, nuevo y único. Es imprescindible el adulto que lo acompaña y sostiene en ese camino, es quien habilita a encontrarse con el mundo que lo rodea.

Sentir es inherente a todo ser humano, es parte de crecer. Expresar, reflejar, revelar es poder abrirse para contar o llorar lo que me pasa. En este tiempo que nos tocó vivir, diferentes emociones se encontraron, mucho más en los pequeños que dejaron de asistir de manera presencial a las escuelas y tuvieron que adaptarse a la "virtualidad", sin el contacto, sin las relaciones sociales, sin el poder abrazar y compartir con los seres queridos, compañeros y maestros.

Los alumnos de 1er grado, de la Escuela N° 141 El Puesto necesitaban expresar sus emociones, dejar volar su imaginación y lograr plasmar todos sus sentimientos de una manera distinta, y lo demostraban en cada llamada, en cada audio, en cada situación de contacto virtual.

Es así que surge el presente proyecto interdisciplinario para dar respuestas a las inquietudes de los alumnos por parte de los docentes. El lograr que los niños puedan plasmar todos sus sentimientos mediante la literatura, el arte y la música.

PLANTEO DEL PROBLEMA:

Los niños de primer grado ¿Cómo pueden expresar sus sentimientos y emociones teniendo en cuenta que estamos atravesando un contexto de distanciamiento social y no podemos juntarnos con nuestros seres querido?

HIPÓTESIS

Existen muchas maneras de estar juntos a pesar de la distancia y el distanciamiento social entre familias y amigos, y una de ellas son la lectura de cuentos el arte, la música y la expresión corporal.

OBJETIVOS

- Habilitar al niño a expresarse de una manera diferente.
- Respetar al niño y sus posibilidades. Brindarle un ambiente contenedor y habilitador de emociones.
- Que el niño encuentre en el libro el recurso, la imagen, la palabra, el color para nombrar y expresar sus sentimientos.
- Acercar las diferentes propuestas, como el arte, la música y la expresión corporal para expresar sus emociones y sentimientos.

METODOLOGÍA

Lectura de cuentos.

Armado de títeres de personajes con diferentes materiales

Producción de sus propios videos con obras de títeres.

Dibujo de cuento con diferentes técnicas (técnica del tenedor)

Elaboración de manos de cartulinas.

Reproducción de sonidos y onomatopeyas

Actividades de juegos motores, de expresividad y manifestación de sus emociones en familia y relacionados a la temática del texto a trabajar.

NARRATIVA DEL PROYECTO

Este proyecto surgió en base al proyecto interdisciplinario del mes de septiembre abordado por toda la institución: "Juntos por el cuidado de nuestro cuerpo" Donde desde el área de lengua, se decidió dar inicio con el cuento "Hasta que podamos abrazarnos", abordando la temática de las emociones, seguidamente se trabajó de manera interdisciplinaria con dicho cuento. Se realizó la lectura por parte de la docente de manera virtual y el análisis del mismo. Además, se invitó a cada niño a buscar formas de expresar lo que sentían, mucho más en una fecha tan especial como lo era el día del maestro, partiendo de la frase del personaje del *BÚHO*: **"HAY MUCHAS MANERAS DE DEMOSTRARLE A ALGUIEN QUE LO QUIERES"**. *ESAS MANERAS PUEDEN SER TRANSMITIR HERMOSOS MENSAJES.*

También desde las áreas especiales se continuo con el trabajo del cuento, en el área De plástica, se realizaron dibujos de los personajes y los paisajes y se pintaron los mismos con diferentes técnicas, entre ellas la del tenedor, donde el niño debía untar la pintura con la punta y deslizar sobre el dibujo dejando una textura distinta. En el área de tecnología, se elaboraron títeres de los personajes con diferentes materiales reutilizables, donde los niños ponían en juego su creatividad, y luego realizaban obras de teatros con los mismos compartiendo en familia. En religión, se partía desde los valores y las buenas actitudes, presentes en el cuento, que luego finalizaba con el plasmado de sus manos y en ellas el nombre de las personas que más extrañaban. En el área de educación física, se puso en juego la parte motora a través del juego, donde el niño manifestaba las emociones presentes, escuchamos una canción y al finalizar nos abrazamos, jugamos a adivinar que familiar es, entre otros. Desde el área de música, se realizaron juegos de sonidos y onomatopeyas presentes en el cuento.

Todo esto llevo a que cada niño pueda manifestar sus emociones y sentimientos de distintas maneras y poder colaborar un poco más desde nuestros lugares para hacer un poco más llevadera esta situación, y poder canalizar todas las actitudes positivas que poseen cada uno de nuestros estudiantes.

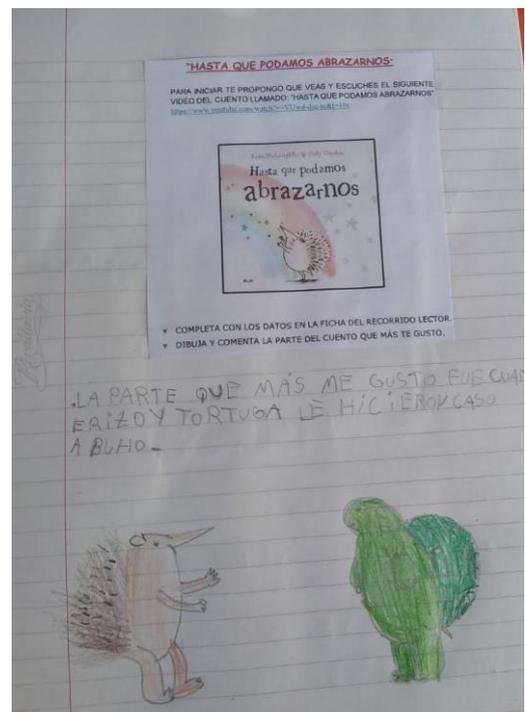
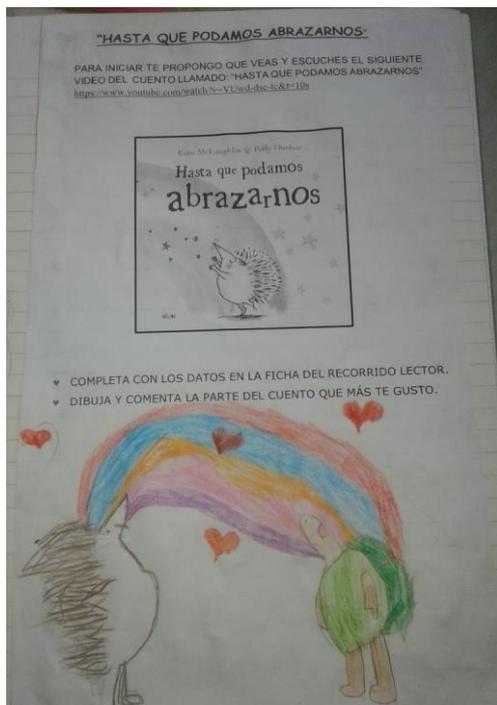
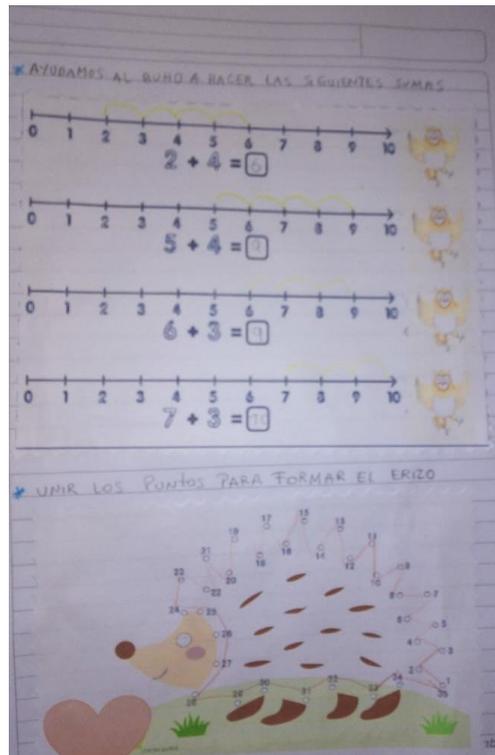
ENLACE PLATAFORMA YOUTUBE VIDEO:

<https://youtu.be/lo44u4tFrJA>

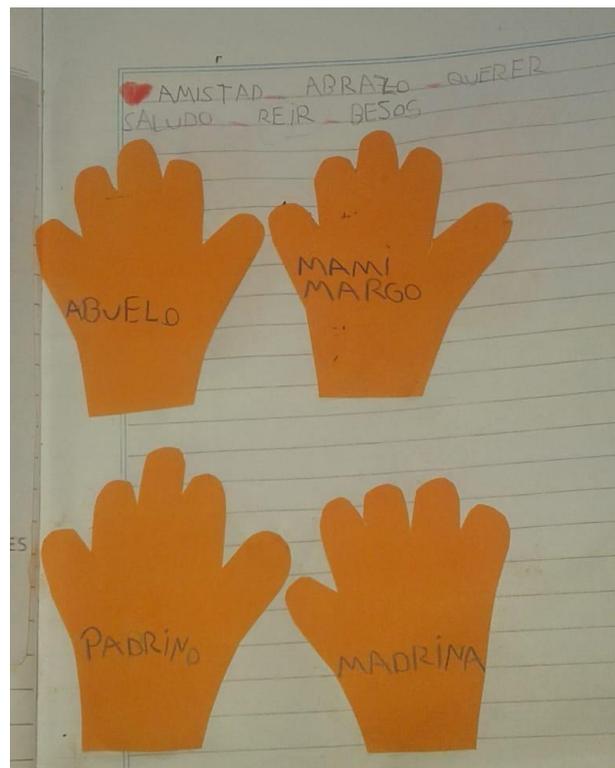
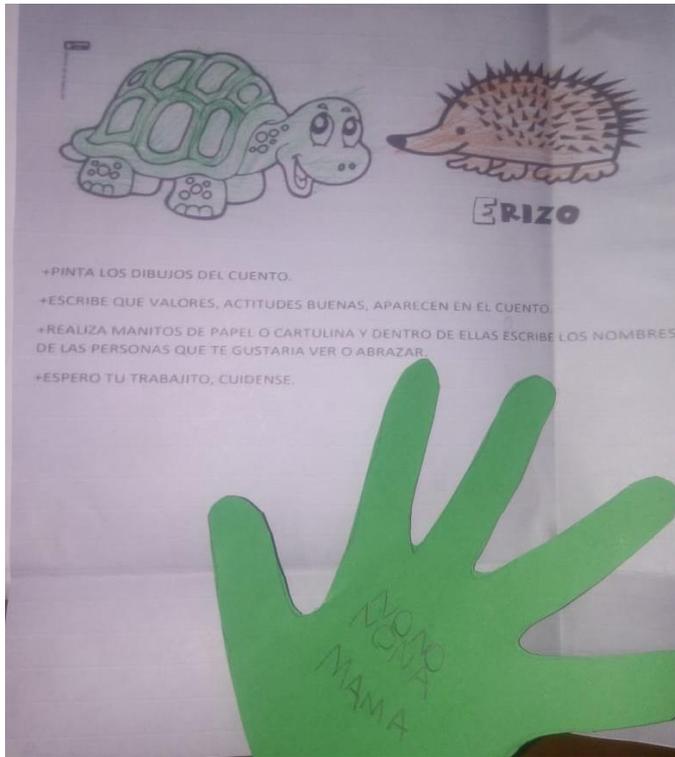
ALGUNAS FOTITOS

DE LOS TRABAJO CON EL CUENTO DESDE LA DIFERENTES ÁREAS

LENGUA Y MATEMÁTICA



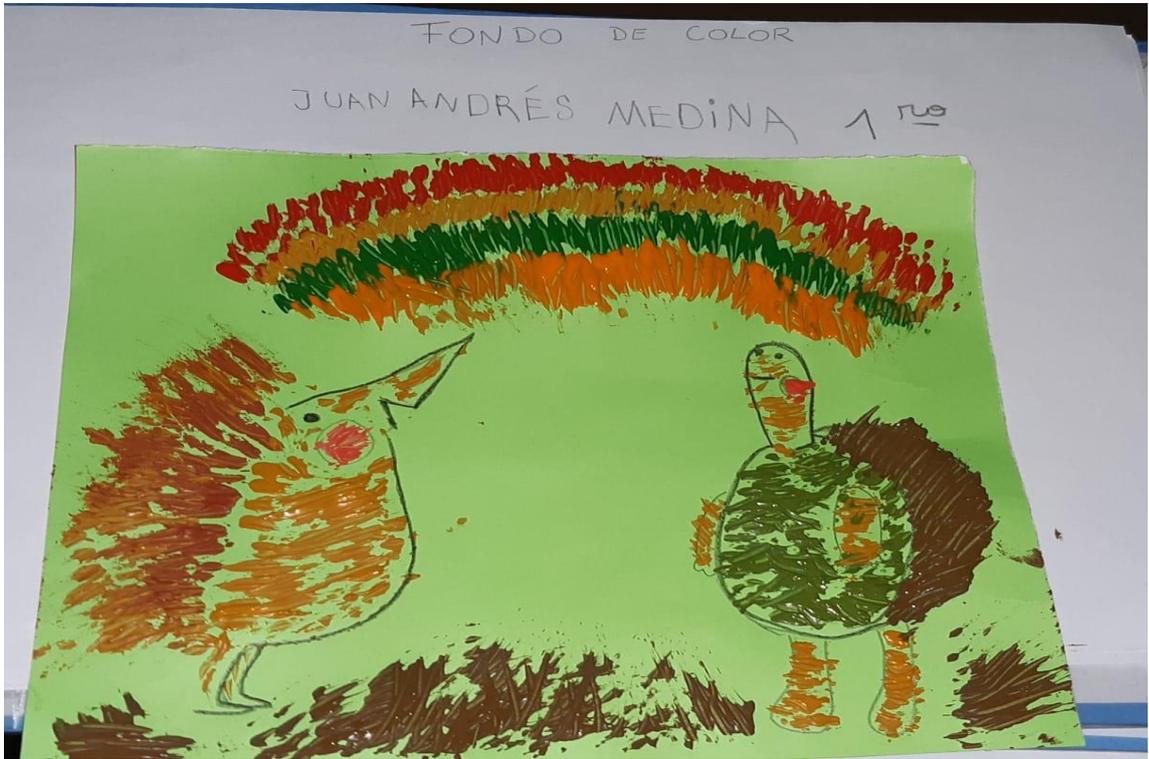
RELIGIÓN



TECNOLOGÍA



PLÁSTICA



EDUCACIÓN FÍSICA



Yo amo ami abuela y la extraño
mucho mucho.

12:21