

## **Título: “Fotografiando los sonidos de mi casa”**

**Nivel Inicial:** Jardín de Infantes - Sala de 3, 4 y 5

**Área curricular:** Educación Artística – Lenguaje Audiovisual - Recorrido de la experiencia: Audiovisual (sonido y fotografía).

**Contenidos:** Relación sonoro-visual de las acciones cotidianas para potenciar los procesos comunicativos. Relación de la percepción sonora con lo que percibe la mirada, construyendo un sentido integral del entorno que nos rodea.

### **Descripción:**

En esta propuesta los niños y las niñas de Nivel Inicial, experimentarán y nombrarán sonidos del interior de sus espacios cotidianos, que les permitirán describir acciones que se realizan a diario, para luego buscarlas en imágenes. Esta propuesta busca desarrollar, de este modo, la capacidad de relación perceptiva y de construcción integral de una idea para su posterior expresión.

**Materiales necesarios:** Hojas blancas y lápiz para realizar el listado inicial de sonidos, cámara.

### **Sugerencias de Sonidos a identificar:**

- 1-Puerta que se abre
- 2-Caño que deja correr agua
- 3-Cuchara dentro de una taza
- 4-Timbre de casa
- 5-Llave que abre una puerta

### **Sugerencias de búsqueda de imágenes:**

- 1-Una persona levantándose de mañana

2-Una persona bañándose, o lavándose las manos.

3-Una persona desayunando

4-Una persona que llega desde el exterior de la casa

5-Una persona que abre la puerta



### Actividades

1. Lo primero que necesitarás es un listado de acciones que se realicen dentro de tu casa todos los días. Con la ayuda de un adulto elaborar el listado.
2. Ahora, guiándote de ese listado, el niño debe recorrer los espacios en donde se realizan y seleccionar los objetos que se usan. Con la ayuda de un adulto debe repetir las acciones para que pueda grabar el sonido con el teléfono o dispositivo del que disponga.
3. ¡Llegó el desafío de jugar! Con el teléfono en mano el niño debe escuchar las grabaciones de sonido que realizó, en orden aleatorio y el adulto lo animará a describir de qué acción se trata y hacer una fotografía de la misma
- 4- También reflexionarán sobre: los objetos que se usó, la acción junto al lugar en que se realiza



Cada vez que el niño identifique una acción, será necesaria la la ayuda de un adulto para hacer la fotografía.



## **Bibliografía**

Diseño curricular para Jardines de 3,4 y 5 años (2015), Ministerio de Educación, Dirección de Educación inicial.

Esperanza Cruz Vidros (2005) “ Los Medios Audiovisuales como herramienta didáctica en la Educación Preescolar”, México.