

Día del Maestro - La escuela en casa
Ciencias Sociales - Nivel Primario.

1° grado

Tema: A mi maestro/a con cariño

Actividades

Con ayuda de tu familia:

Recordar y escribir el nombre de los maestros/as de tu escuela o colegio.

Dibujar a cada docente y escribir una palabra relacionada a las imágenes que realizaste.

Con ayuda de tu familia prepara un mural con las imágenes y textos a partir de los recuerdos de tus docentes.

Recurso: <https://www.educ.ar/recursos/132112/a-mi-maestra-o-con-carino>

2° grado

Tema: 11 de Setiembre: Día del Maestro.

Actividades:

En familia ver el video: "Zamba en la casa de Sarmiento".

¿Cómo fue la infancia de Sarmiento? ¿Desde qué edad fue maestro?

¿Por qué les parece que el estribillo dice «Ay, qué infancia difícil la mía»?

¿Qué quiere decir Sarmiento cuando expresa que defenderá sus ideas con una pluma?

¿Por qué relacionamos la figura de Sarmiento con el Día del Maestro? ¿Qué logros alcanzó Sarmiento cuando accedió a la presidencia? ¿Qué problemas tuvo que afrontar? ¿Los logros alcanzados beneficiaron a todos por igual?

Recurso: <https://www.educ.ar/recursos/124034/ideas-para-el-acto-11-de-septiembre>

3° grado

Tema: ¿Quién era Sarmiento?

Actividades:

En familia ver el video: "Zamba en la casa de Sarmiento".

Después de ver el video, junto a tu familia, realizar una biografía de Domingo Faustino Sarmiento.

Presentar la biografía con alguna de las siguientes opciones: video, presentación, texto con imágenes, línea de tiempo ilustrada, cómic.

Recordar y escribir el nombre de todos los maestros/s que compartieron y comparten tu historia escolar.

Compartir con la familia anécdotas de los maestros/as de tu institución: frases recurrentes, características especiales, momentos vividos juntos, excursiones compartidas, actos, etcétera.

Escribir textos cortos que respondan a la pregunta: ¿qué hacen mi maestros/as?

Una vez realizadas las producciones, pueden compartirlas con la familia y enviarlas a los compañeros y docentes.

Recursos:

<https://www.youtube.com/watch?v=3h4kp9X1b6g>

<https://www.educ.ar/recursos/132108/que-hace-mi-maestro>

4° grado

Tema: Civilización o barbarie

Actividades

Leer el fragmento del libro: Recuerdos de provincia, que escribió Sarmiento. ¿Cómo "modernizó" su casa?

Sarmiento era un viajero curioso e inquieto. Todo lo que veía en esas tierras extrañas lo asombraba y maravillaba. Para no perderse ningún detalle, anotaba día a día cada cosa en este cuadernito. ¡Hasta se animaba a dibujar!

¿Qué representan los dibujitos?



En sus viajes a Estados Unidos, Sarmiento quedó maravillado con los trenes. Dicen que cuando viajaba en uno de ellos no se quedaba quieto ni un minuto, que iba de vagón en vagón mirando por las ventanillas, deslumbrado con todo lo que veía.



Durante su presidencia, Sarmiento se ocupó de extender las líneas férreas que ya se habían instalado en el gobierno de Mitre.

¿Será mejor el tren que la carreta? ¿Por qué?

Recurso: <https://www.educ.ar/recursos/90510/civilizacion-o-barbarie>

5° grado

Tema: Educar al soberano

Actividades

Revisar los datos sobre educación recogidos por el censo nacional de 1869, y conocer los pasos que siguió Sarmiento para orientar su obra de gobierno. Mirar los cuadros: ¿Qué pudo averiguar Sarmiento? Población que sabe leer, escribir o concurre a la escuela.

Población que sabe leer, escribir o concurre a la escuela

	Varones	Mujeres	Total
Saben leer	204.933	155.750	360.000
Saben escribir	186.132	125.879	312.011
Van a la escuela	44.490	37.680	82.170
Total	435.555	319.30	

Población que no sabe leer ni escribir

Menores de 6 años	315.822
Mayores de 6 años que no saben leer	1.382.669
Mayores de 6 años que no saben escribir	1.431.321

Escribir las respuestas:

¿Qué opinas de esta frase? El propio Sarmiento decía: "Hacer fácil el aprendizaje de la lectura es abrir las puertas del tesoro de los conocimientos a millares que sin eso hubieran abandonado por ingrata la tarea".

¿En qué consistía el método? Leer el artículo.

Observar el cuaderno de infancia de Sarmiento y luego responder:

¿Llegas a ver algo de lo que está escrito?

¿Qué útiles escolares habrá usado Sarmiento para escribir?

¿Sería más difícil escribir en esa época?

¿Por qué?

Recurso: <https://www.educ.ar/recursos/90615/educar-al-soberano>

6° grado

Tema: Sarmiento, con la espada, con la pluma, y sobre todo con la palabra

Actividades

Lean las repercusiones del artículo "El 12 de febrero de 1817", por Sarmiento.

Realicen una lista con todos los méritos que, según Sarmiento, los críticos encontraron en su artículo.

¿Qué opinaron, según Sarmiento, los hombres de Estado?

¿Privilegia Sarmiento alguna de las dos facetas (literaria/política) del artículo?

¿Hay alguna expresión de autocrítica en el comentario? ¿Los elogios que recoge son anónimos y generales o son de personas importantes?

Lee los fragmentos seleccionados de: Recuerdos de Provincia (1850) donde Sarmiento traza su biografía.

¿Qué función cumplen los hechos protagonizados por el niño o el joven Sarmiento en relación con su acción pública? ¿Qué características de su personalidad se ponen de manifiesto?

Escriban una breve autobiografía (una carilla) que resalte sus virtudes, y que anticipe indirectamente el éxito que cada uno tendrá en un campo laboral, artístico o deportivo a elección. Coméntenlas a su familia.

Recurso:

<https://www.educ.ar/recursos/91490/sarmiento-con-la-espada-con-la-pluma-y-sobre-todo-con-la-pal>