

## Título: “Fuentes de luz”

**Recorridos de Experiencias:** Ciencias Naturales – Juego.

**Nivel:** Inicial.

**Ciclo:** Jardín de Infantes 4 años

### Contenidos:

- Fenómenos del ambiente:
  - La Luz natural y artificial.
  - La luz y la oscuridad
- Observación, búsqueda y registro de la información utilizando diferentes procedimientos.
- Juego del **Veo - veo**

### Descripción de la actividad:

El medio donde vive el niño está lleno de fuentes de luminosidad, tanto de luz natural y artificial; para ponerse en contacto con el mundo que lo rodea utiliza los sentidos.

Con esta propuesta queremos que los niños experimenten por sí mismos que para ver necesitan tanto los ojos como una fuente de luz.

### Materiales:

- Afiche y/o papel
- Fibras, fibras, lápices, crayones, etc.
- Linterna, vela, celular, computadora,



### Juego del Veo - veo:

- Proponer al niño sentarse junto con algún integrante de la familia que quiera acompañarlo y jugar con él.
  - Jugar al veo-veo con el objeto de tomar conciencia de la importancia del sentido de la vista y de la exploración del medio que nos rodea.
  - Cuanto más jugadores participen en el juego, mejor. ¡Así será más divertido!
- Uno de los jugadores piensa en un objeto y dice en voz alta:

-**"Veo - veo"**

El resto de los jugadores responden:

- "¿**Qué ves?**"

El primer jugador les contesta:

-**"Una cosita..."**

Y añade a la frase una de las siguientes opciones:

-**"... de color..."**- y señala uno de los colores que caracterizan al objeto (ej. verde, amarillo, rojo...). O puede ser de determinada forma (ej. como un cuadrado...)

-**"... que empieza por..."**- puede pronunciar la letra inicial del objeto (la a, la d, t)

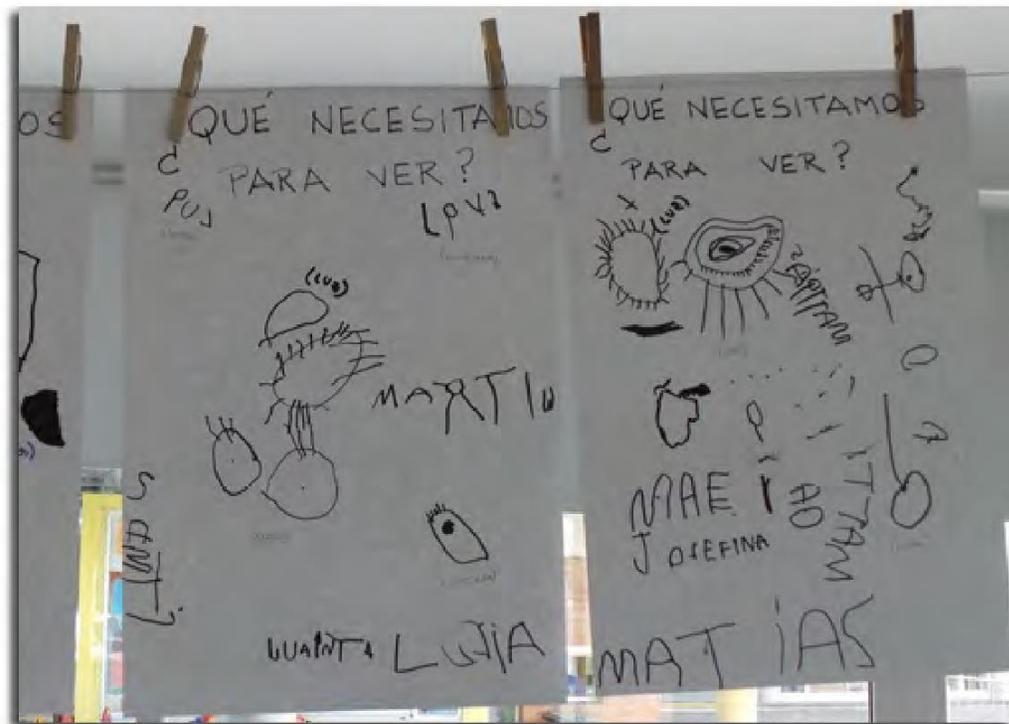
El resto de los participantes tiene que adivinar qué cosa es. Así, irán nombrando diferentes objetos mientras el primer jugador responde "sí", cuando aciertan y "no", cuando fallan.

¡El que gane será quien inicie nuevamente el juego!



### Actividades: 1er Momento:

- Una vez que terminen de jugar, abrir una ronda de diálogo haciéndoles preguntas como las siguientes: ¿qué hace falta para poder ver? ¿y qué pasa si nos tapamos los ojos?
- Pedir a los niños que se tapen un ojo primero, luego el otro, luego los dos; mantenerlos entrecerrados, etc. Se espera que los niños concluyan que necesitamos los ojos abiertos y destapados para ver.
- Se puede utilizar un afiche y/o papel para ir registrando las respuestas con escritura de un adulto de la familia o autónoma del niño. Es fundamental que se les explique a los niños que recurrirán a este recurso para recordar lo que van aprendiendo y podrán anotar palabras o dibujos para ir registrando y luego, poder contar a otros ¿qué aprendimos de esta experiencia? ¿cómo lo podríamos registrar? ¿qué podemos escribir y /o dibujar para acordarnos?
- Te damos una idea de cómo pueden registrar lo que van aprendiendo



## 2do.Momento:

- Plantear a los niños que los ojos son necesarios, pero no suficientes para poder ver. Falta otra cosa que tendrán que averiguar: ¿tener los ojos es suficiente para poder ver? ¿hará falta algo más para poder ver?
- Preparar un cuarto y oscurecerlo apagando la luz y cerrando las cortinas (si las hubiera) o poniendo algo en las ventanas para taparlas.
- Llevar al niño al cuarto: ¿qué pasó? ¿podemos ver algo? ¿y estamos con los ojos abiertos, cerrados y/o tapados? ¿por qué será? Y si prendemos la luz... ¿podemos ver? ¿por qué? Encender una vela y/o linterna y hacer las mismas preguntas u otras que vayan surgiendo.
- Interrogarlos para que puedan llegar a conclusiones y enriquecer el registro anterior con nuevas palabras y/o dibujos, la luz como el otro elemento que nos permite ver.



Mirar el siguiente video:

<https://youtu.be/HrBMkClaaL0>

## 3er. Momento:

- Pensar entre todos diferentes fuentes de luz que conocemos (estrellas, sol, lámpara etc.).
- Registrar en un cuadro con escritura y dibujos, con ayuda de un adulto de la familia clasificándolas en “natural y artificial”.

### Cuadro Modelo

Natural	Artificial
sol	lámpara



Resumen del video: **Las fuentes de luz pueden ser naturales y artificiales:**

- La luz natural consta de energía que viene de la naturaleza, que envía una mezcla perfecta de colores; acercarse adecuadamente a estas fuentes es una forma saludable para el desarrollo de plantas y animales. El Sol es la principal fuente natural; también son fuentes naturales el fuego, las estrellas y los rayos. La Luna no emite luz propia, sino que refleja la luz del Sol.
- La luz artificial es fabricada por el hombre a partir de otra fuente de energía. La mayoría de nuestras actividades se detendrían si no tuviéramos una fuente de luz alterna. La ventaja de este tipo de luz radica en que podemos controlarla a voluntad. Ejemplos de luz artificial: vela, linterna, bombilla, etc.

#### **Fuentes Bibliográficas:**

- Tucumán, D. d.-M. (2015). *Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3,4 y 5 años* . Tucumán.