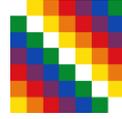




“JUGANDO A LA PAYANA”



Área curricular: Recorrido de experiencias Juegos

Año/Ciclo: Nivel Inicial – Sección: 4 años

Contenidos:

- Juego tradicional: la payana. Historia
- Conocimiento de las reglas de juego.
- Modos de comunicar la información: videos e imágenes digitales.
- Valoración y respeto por juegos tradicionales de pueblos originarios.

Descripción de la actividad: aprendizaje del juego de la payana

Materiales: Material gráfico, celular, netbook, piedritas

Consigna de trabajo:

- Conocer el juego tradicional :La Payana
- Conocer y aprender las reglas.
- Disfrutar jugando en familia
- Valorar y respetar juegos de pueblos originarios.



Actividades de inicio:

+ Conversamos en familia: ¿A QUIENES LES GUSTAN LOS JUEGOS? Hoy vamos a conocer un juego nuevo que jugaban algunas comunidades

aborígenes. ¿saben a quiénes hace referencia la palabra aborigen? se explica brevemente.

- + Observamos imágenes digitales enviadas por la docente.
- + Escuchamos y observamos un video de niños jugando a la Payana.
- + Comentamos sobre el video que muestra el juego de la Payana, aprendemos las reglas para poder jugar.



Actividades de Desarrollo:

- + Buscamos en el patio de la casa: 5 pequeñas piedritas de puntas redondeadas para cada participante de la familia.
 - + Recordamos las reglas del juego: la payana.
- + ¡¡A jugar en familia!!



Actividad de cierre:

- +Me dibujo jugando a la payana.
- +socializamos en el grupo mediante: fotos, videos y dibujos.

Bibliografía

Ministerio de Educación Tucumán (2015).Diseño Curricular Jurisdiccional.
Nivel Inicial