

**Título:** Carrera de líquidos

**Área:** Ciencias Naturales

**Año:** 1° Grado - Primer Ciclo

**Contenido:** Propiedades de los líquidos

**Descripción de la actividad:** Esta actividad realizaremos diferentes exploraciones para observar otra propiedad de los líquidos.

**Materiales:**



**Miel**



**Detergente**



**Acondicionador**



**Tabla plástica**



**Cronometro (celular)**



Vas a observar cada líquido que hay en las diferentes botellitas, responde:

¿Son todos iguales los líquidos?

Que color tiene la miel  .....

Que color tiene el detergente  .....

Que color tiene el acondicionador  .....

 Ahora te proponemos realizar un juego, una carrera de líquidos. Para ello vas a tener que colocar un poco de cada líquido en la tabla de plástico e inclinarla para poder observar cual llega primero.



Antes de comenzar con la carrera vas a escribir cuál de los tres líquidos llegará primero (predicción):

Pienso que llegará:

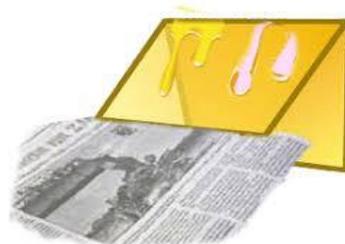
1er lugar:

2do lugar:

3er lugar:

Para poder ser más preciso en la observación, vas a tomar el tiempo con ayuda de un cronómetro, que demora cada líquido en llegar. Pide ayuda a un adulto para que maneje el cronómetro. Si no tienes cronómetro cuenta en voz alta.

Primero colocarás el detergente. Observa si el líquido deja un pequeño rastro al caer.



Y de esta manera vas a proceder con los otros dos líquidos. A medida que vayas explorando, irás poniendo el tiempo que demora cada líquido, para después comparar.

Para ello completa el siguiente cuadro:

Dibujo de los líquidos			
Tiempo que tarda en lle			

Una vez que completaste el cuadro:

¿Coincide con lo que pensabas al principio? ¿Se modificaron los puestos?

Escribe las modificaciones de los puestos.



Sabías que la **viscosidad** es la **resistencia** posee un líquido **para fluir**, los más viscosos, que tienen mayor resistencia a moverse, dejan películas sobre las paredes del recipiente cuando se los coloca boca abajo, por ejemplo, la miel es más viscosa que el acondicionador.



¿Qué aprendiste hoy? Cuéntale a un hermano o un adulto.

En la próxima actividad seguiremos explorando sobre otras propiedades de los líquidos.

### Bibliografía:

Cuaderno para el aula, Ciencias Naturales primer grado- 2006