

**Título:** Veo, veo... ¿Qué necesitamos para ver?

**Recorrido de Experiencia:** Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico.

**Nivel:** Inicial.

**Sala:** Jardín de Infantes de 3 años.

**Contenidos:**

- Conocimiento de hechos y fenómenos naturales que ocurren en el ambiente: luz y sombra.

**Materiales:** Hojas, afiche, felpones.

**Descripción de la actividad:**

Es importante comenzar a transmitir a los/as niños/as que la exploración tiene algunas características particulares, en especial cuando se trata de la oscuridad ya que los niños/as deben superar el miedo a la misma, y los adultos podemos ayudarlos a través del juego, por ejemplo, jugar en ambientes oscuros durante el día, con las ventanas y puerta cerrada. Esta propuesta es ideal para que los niños/as vayan aceptando la oscuridad como algo natural, familiarizarse con la ausencia de la luz.

Las actividades propuestas son una forma de exploración sobre el ambiente que nos lleva a hacernos preguntas sobre lo que nos rodea, encontrar cosas que nos llamen la atención, observar con cuidado y contar a los otros lo que observamos para ponernos de acuerdo y enriquecer nuestro punto de vista.



**Actividad N°1:**

- Llevar al niño/a en la mañana, a recorrer toda la casa: habitaciones, baño, cocina, patio, jardín etc.
- ¿Qué objetos vimos en los distintos sectores?
  - ¿Con qué vemos todo lo que nos rodea?
  - ¿Qué pasa si tapamos un ojo? Luego... el otro.
  - ¿Qué pasa si nos tapamos los dos ojos?

El adulto registrará todo en un afiche.

**Actividad N° 2:**

Nuevamente conversamos con el/la niño/a sobre lo que observamos durante el día y se le hará unas preguntas previas al recorrido de noche por el mismo lugar:

- ¿Teniendo los ojos abiertos será suficiente para ver?
- ¿Durante la noche hará falta algo más que los ojos, para poder ver?
- Esperar a la noche y llevar al niño/a a recorrer los mismos lugares que hicieron durante el día, pero con las luces apagadas (se apagarán progresivamente). Luego se dirigirán a una habitación en donde estén ventana y puerta cerrada y no se prenda la luz, es decir, a un cuarto en oscuridad.

Como opción se puede incorporar una linterna para poder iluminar algunas partes del cuarto o la linterna de un celular.

- Luego de la observación le preguntara al niño/a:
- ¿Qué sucedió?
- ¿Se podían ver las cosas que había en la habitación?
- ¿Puedes nombrar todos los objetos que se encuentran en esa habitación?
- ¿Qué tendríamos que hacer para poder ver los objetos?

Con la ayuda de un adulto vamos registrando en un afiche o lo que tenga disponible lo que sucedió.



**Puesta en común entre el/la niño/a y el adulto:** Se espera que el niño pueda concluir que, además de los ojos, para ver hace falta “**la luz**” ya sea natural (luz del día) o artificial (focos)

**Bibliografía:**

Ministerio de Educación de Tucumán. (2015). *Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3,4 y 5 años*. Tucumán.