

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### ÁREA MATEMÁTICA – 2° CICLO

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ABORDAR LA DIVISIÓN – 4° GRADO

Esta propuesta presenta situaciones problemáticas para el estudio de la división como la forma más económica de resolución, considerando problemas de proporcionalidad y organizaciones rectangulares.

Explorar los distintos sentidos de este conjunto de problemas multiplicativos posibilita que los niños otorguen un significado a la división en situaciones para usar el conteo, dibujos, cuadros de doble entrada, con el fin de avanzar en el desarrollo de estrategias de resolución.

**CONTENIDO:** Sentidos de la división: de reparto y partición, análisis del resto, reconocer y usar la división en situación de iteración.

Te invitamos a resolver los siguientes problemas y para ello vas a necesitar tu cuaderno, un lápiz y goma por si querés borrar, también podés usar lápices de colores



#### PRIMER DÍA - Actividad 1: Empaquetando Facturas

1) Completa la siguiente tabla:

<b>Bandejas</b>	3	7	9	
<b>Facturas</b>	12			40

2) En una panadería se preparan 140 facturas por día. Se hornean en bandejas con 8 facturas cada una.



¿Cuántas bandejas se necesitan en total para preparar todas las facturas?





### SEGUNDO DÍA - Actividad 2: Cuentas en el supermercado

- a) José tiene que colocar 84 latas de atún en 4 góndolas, por partes iguales. ¿Cuántas latas pondrá en cada una?
- b) Martín tiene que poner en 5 cajas 95 paquetes de galletitas, de manera que haya la misma cantidad de paquetes en cada una. ¿Cuántos colocará en cada caja?



### TERCER DIA - Actividad 3: La Fábrica de tornillos

Joaquín trabaja en una fábrica de Tornillos. Arma bolsas de 24 tornillos para vender a las ferreterías. Para saber cuántas bolsas va a llenar con 5120 tornillos, hizo esta cuenta.



- a) ¿Cuántas bolsas llena?
- b) ¿Cuántos tornillos sobran?
- c) Explique qué habrá pensado Joaquín para empezar poniendo 100. ¿Podría haber puesto 200?
- d) ¿Cómo se relacionan los números que están debajo del divisor con los que están debajo del dividendo?
- e) El 8 del resto, ¿Son 8 bolsas?

5.120		24
-2.400		100
2.720		
-2.400		100
320		
-240		10
80		
-48		2
32		
-24		1
8		



### CUARTO DÍA - Actividad 4: Dibujando con Mariela

Mariela tiene un cuaderno de dibujo con 75 páginas. Piensa hacer 3 dibujos por día, ocupando una página distinta para cada dibujo.





¿Para cuántos días le alcanza el cuaderno?

Mostrá cómo lo calculaste



### QUINTO DÍA - Actividad 5: Ordenando la biblioteca

Un vendedor coloca libros en estantes y quiere que en todos haya la misma cantidad. Tiene 82 libros para 8 estantes.



¿Cuántos podrá poner en cada uno?

¿Le sobran?

¿Cuántos le faltarían para llenar otro estante?

#### Bibliografía consultada:

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. (2006) NAP “Serie Cuadernos para el Aula, Matemática 4” Segundo Ciclo/ Nivel Primario.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. (2007) “Aportes para el seguimiento del aprendizaje en procesos de enseñanza” 4°, 5° y 6° años/ Educación Primaria.
- Broitman, C. (2010) “*Matemática en 4*”. Primaria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ed. Santillana.

