

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA MATEMÁTICA – 2° CICLO

“Jugamos y descubrimos múltiplos y divisores”

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA 6° GRADO

Con esta secuencia se busca introducir los conceptos de múltiplo y divisor haciéndolos explícitos en situaciones que demandan determinar la cantidad de veces que un número entra justo dentro de otro. Todo esto apoyado en relaciones a cálculos multiplicativos que brindan la oportunidad para desplegar distintas estrategias de resolución de los problemas.

CONTENIDOS:

- Resolución de situaciones problemáticas utilizando las nociones de múltiplo y divisor. Diferentes procedimientos para llegar al resultado.
- Relación entre el sistema de numeración y operaciones.
- Utilización de múltiplos y divisores de un número para realizar descomposiciones multiplicativas, encontrar el resultado de multiplicaciones, cocientes y restos para la toma de decisiones. .



ACTIVIDAD N° 1: “Juego: Los números ganadores”

Materiales:

Van a necesitar papel y lápiz, un dado común y una calculadora

Reglas del juego:

Como mínimo juegan dos personas. Cada participante escribe en un papel un número de tres cifras y se decide quién va a arrojar el dado. Muy importante considerar que el



número 1 de dado no cuenta, sino que se considera a partir del número 2. Se anota el número de tres cifras en la calculadora y se arroja el dado, de acuerdo al número obtenido en el dado se procederá a restar ese número todas las veces que se pueda. Gana un punto el participante que logre llegar al 0. Si ninguno de los dos llegó al cero se vuelve a comenzar. Se juegan por lo menos seis rondas y se cuenta el puntaje de cada participante. Gana quien haya obtenido más puntos.



Luego de jugar algunas partidas responde:

¿Hay alguna forma de saber antes de empezar a restar el número de tres cifras con el número obtenido en el dado si este va a ser un número ganador?
(Sugerencia: observa todas las jugadas que fueron ganadoras)



Actividad N° 2: “A pensar con el juego”

- Sofía está jugando con su mamá y en una de las partidas las dos obtuvieron un punto. Los números de tres cifras que habían escrito en la calculadora fueron: 430 y 165, en el dado salió el número 5. ¿Puedes explicar por qué ganaron las dos?

- Supongamos que en una partida se jugó a restar 3 y llegar a 0. Proponé 3 números de tres cifras con los que estés seguro que vas a ganar.

- Si se va a jugar a restar 6 y llegar a 0. ¿Con cuál de estos números se puede ganar: 236, 780, 342? ¿Cómo haces para darte cuál gana?



Actividad N° 3: “Juego de los saltos”

En un tablero de 1.000 casilleros se va a jugar a dar saltos:

- Si doy saltos de 4 en 4, ¿llego al número 96? ¿y al 860?
-
- Si doy saltos de 9 en 9, proponé tres números entre 400 y 500 que vayas a llegar con esa cantidad de saltos?
-
- Julián también está jugando a dar saltos pero no nos dice de a cuántos casilleros viene saltando, sólo nos da tres números a los que llegó 336, 343 y 350. ¿Con esos datos podés adivinar de a cuántos casilleros viene saltando Julián?
-



Actividad N° 4: “Más problemas con múltiplos y divisores”

- En una fábrica de golosinas se quieren armar bolsas con chupetines. Si se ponen 12 chupetines no sobra ninguno. Si se ponen 10 en cada bolsa tampoco sobra ninguno. ¿Cuántos chupetines pueden haber fabricado si hay más de 500 y menos de 1.000?

- Si ahora nos afirman que se fabricaron 540 chupetines y se cuenta con 30 bolsas y se quiere que no sobre ningún chupetín. Escribí tres formas distintas de armar las bolsas sin que sobren chupetines si en cada bolsa no puede haber menos de 10 ni más de 20 chupetines.



Actividad N° 5: “Para revisar lo que aprendimos”

Cada una de estas afirmaciones es verdadera. Explicá por qué:

- 10 es divisor de 90 _____
- 1.140 es múltiplo de 6 _____
- 25 es divisor de 400 _____
- 321 es múltiplo de 3 _____

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. (2006) NAP “Serie Cuadernos para el Aula, Matemática 5 y 6” Segundo Ciclo/ Nivel Primario.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. (2007) “Aportes para el seguimiento del aprendizaje en procesos de enseñanza” 4°, 5° y 6° años/ Educación Primaria.
- Itzcovich, H. Broitman, C. Escobar, M. Grimaldi, V. Ponce, H. Sancha, I. (2014) “*Explorar en matemática 6*” CABA. Editorial Santillana.
- Chemello, G. Agrasar, M. y otros (2009) “Los libros de 6°. Matemática” CABA. Editorial Longseller S.A.