

## **Título: “JUEGO DE LA BOLILLA CON HISTORIA ANCESTRAL”**

### **Nivel Inicial-Primario**

**Área curricular:** Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe - Educación Física.

**Año:** Sala de 5 / 1° Grado.

### **Contenido:**

-Aproximación al conocimiento y valoración de algunos episodios de nuestra historia, a partir de la indagación de costumbres de la vida cotidiana en diferentes épocas sobre el juego de la bolilla.

-Juego Tradicional: La Bolilla.

-Conocimiento de las reglas del juego de la bolilla.

-Habilidades motrices acordes a los requerimientos del juego con variantes.

**Descripción de la actividad:** la presente propuesta promueve el aprender y disfrutar del juego de la bolilla en familia, incorporando conocimientos de la historia del juego de la bolilla que practicaban comunidades indígenas en un espacio de valoración y respeto del turno para participar del juego comunitario.

### **Materiales:**

- Tierra más agua (barro) o masa de sal, papel, porcelana, o cualquier otro material que puedas modelar.
- Arcilla-agua papel-cinta de papel u otra cinta –pinturas

### **Consigna de trabajo:**

Jugar en familia



## Actividad

### 1- Actividades de Inicio:

Primer día:

a- Conversar e investigar con los integrantes de la familia sobre el juego de la bolilla tomando como disparador las siguientes preguntas:

- ¿En casa quienes jugaban antes a las bolillas?
- ¿Cómo jugaban?
- ¿Cuáles eran las reglas del juego?
- ¿Con quienes jugaban?
- ¿En qué lugares se jugaba?
- ¿Jugaban las niñas?

b- ¿Te animas a jugar con tu familia?

Buscamos los siguientes materiales papel de diario o revistas, cualquier tipo de cinta adhesiva.

C - Ahora con ayuda de la familia:

- Hacer bolitas de papel luego encintar,
- otra variante es que tus bolillas lleven otros colores en papeles o pintarlas.
- Y ahora... ¡A jugar!



shutterstock.com • 602838197

### 2- Actividades de desarrollo:

Segundo día:

-¿Te gustó jugar en familia?

-¿Sabías que las comunidades de los pueblos originarios también practicaban este juego?

Conozcamos un poquito de historia del juego de la bolilla en los Pueblos Originarios

- ¿Cómo te imaginas que construían las bolillas para poder jugar? ¿Qué material usaban?



### 1- Bolitas de Arcilla.

En esa época los niños de los pueblos originarios construían **las bolillas utilizando la arcilla**, que es un material propio de nuestra tierra (es una clase especial de tierra), le agregaban agua para poder modelarla usando sus manos dándole forma redonda como bolilla luego la dejaban secar al sol o bien sobre fuego para lograr endurecerlas y así poder jugar, participaban niños de todas las edades y hasta adultos, buscaban espacio con tierra para jugar al aire libre.



### 2- Juego infantil con bolita, de una Comunidad Guaraní-mbíá (1935).

#### BALITA.

Se juega **con bolitas de barro** (ña'ú) **cocido, con carozos de mbokayá** (Acrocomia totai) o, preferentemente, **con bolitas de vidrio** adquiridas en el comercio (bolillas).

El primer tipo de juego empleado es el de “hoyo y quema”, para lo cual se hace un “iw ikuam ímichim í” (hoyito) en el suelo y los participantes arrojan su bolita con la mano, procurando que ésta caiga lo más cerca posible del mismo. El que arrimó mejor, “tisca” primero buscando hacer “hoyo” y luego “quema” (ereyapí) o a la inversa, hasta eliminar todas las bolitas en juego. Si no lo logra, tira el siguiente. El segundo tipo de juego es semejante al “triángulo”. Dibujan una circunferencia de 0,20 ó 0,30 m de diámetro sobre el suelo y en su interior coloca cada uno un número determinado bolitas. Luego, desde una distancia dada, se “arrima”, como en el caso anterior. El más próximo “tisca” primero tratando de sacar afuera del círculo el mayor número posible de bolitas, cuidando al mismo tiempo que la propia no quede adentro. Si fracasa, juega el siguiente, en caso contrario continúa tirando. La forma de “tiscar” es muy curiosa y diferente de la que emplean nuestros niños. La bolita se coloca en la base del pulgar, sujetándola con éste y la

parte carnosas de la mano; se apoya por detrás la uña del dedo mayor, el cual será el encargado de dispararla. La operación se efectúa de tal modo que, al final de ella, la mano queda completamente abierta.

El nombre y la forma de jugar revelan su origen foráneo. Müller (1935) dice que los niños mbiá del oriente paraguayo juegan con frutas de mbokayá, imitando el juego europeo de la bolita.

- ¿Te Animas a modelar otro tipo de bolillas como los niños de algunos Pueblos Originarios?

Necesitas:

- Tierra de tu jardín y agua
- Otras variantes en materiales: masa de sal, porcelana u cualquier otro material que puedas modelar y secar para endurecer.

Una vez construidas las bolillas puedes invitar a tus familiares a jugar.

### **3- Actividades de Cierre:**

Conocemos y aprendemos un juego particular de los Pueblos Originarios.

Nombre: "La Parada".

Objetivo del juego:

Sacar todas las bolillas de la parada es decir, el triángulo.

Jugadores: 2 o más.

Lugar: Patio de tierra

Descripción del Juego:

+Se apuesta una cierta cantidad de bolilla dentro de un triángulo dibujado previamente sobre la tierra, se marca el lugar mediante una línea desde donde se lanzara.

+Cada jugador utilizará una bolilla con la que intentará sacar las que están en el interior del triángulo.

+Los jugadores por turno irán tirando las bolillas.

+El jugador que se acerque más a la parada será el primero en ejecutar el tiro.

+Cada jugador seguirá jugando mientras le pegue y saque bolillas de la parada.

Cuando no le acierte el turno será para el otro jugador que se encuentre más cerca de la parada.



Y así continúa jugando e inventando juegos con bolitas con tu familia.





**Bibliografías:**

NAP Serie cuadernos para el aula NI: *Juegos y Juguetes*.  
Ministerio de Educación Ciencias y Tecnología 2006.