

Sobre virus: La lectura y la escritura son muy contagiosas

Año/ciclo: 5° y 6° grados – 2° ciclo

Área: Lengua relacionado con Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

Materiales necesarios: el libro de papel o digital, cuadernos o carpetas o netbook o pc (programa Word).

Etapa V



La propuesta de **lectura** es el **libro** *Agua y adobe. Relatos sobre el pasado de enfermedades presentes* de Rosana Errasti y Eduardo Wolovelsky de la colección Los libros del Nautilus. Compartiremos el **Capítulo 2**.



Aquí les presentamos el ingreso al **texto** en internet:

https://recursosdidacticosdocentes.files.wordpress.com/2015/09/agua_y_adobe.pdf



Día 1

Releé el **capítulo 2**, desde la página 23 a la 37, en silencio o bien en voz alta con tus familiares. Comentá lo que más te interesó y escribí **las ideas que te provoca el texto** al lado de las siguientes etiquetas:

- Nunca había escuchado hablar de.....
 - Me llamó muchísimo la atención que.....
 - Es increíble que.....
 - Nunca me hubiera imaginado que.....
 - Es muy lamentable que.....
 - Fue grave que.....
 - Los problemas más grandes fueron.....
- Lo importante y valioso de lo sucedido fue.....



Día 2

a)- Desde la página 23 a la 37, leímos sobre el brote y propagación de la **fiebre amarilla en la ciudad de Buenos Aires de 1871**:

Conversá con tus compañeros o con tus familiares sobre lo que pensaban en Buenos Aires acerca de la fiebre amarilla: ¿Conocían con precisión de qué se trataba?, ¿Sabían cuál era la causa?, ¿Conocían los síntomas?, ¿Sabían cuáles eran las prevenciones para no contraer la enfermedad?, ¿Estaban informados y de acuerdo con las medidas de seguridad adoptadas para evitar su propagación?, ¿Estaban preparados para combatirla?, ¿Había problemas que impedían frenarla?

b)- Con **la información** que manejas acerca de la **pandemia** actual por **virus global, Coronavirus**, y la **epidemia de fiebre amarilla**, elaborá el siguiente **cuadro comparativo** entre ambas situaciones con ayuda de tus allegados:

	Epidemia de fiebre amarilla	Epidemia de coronavirus
Época:		
Lugar:		
origen/difusor:		
Síntomas:		

prevenciones/medidas sanitarias/ políticas:		
Cantidad de víctimas:		
Problemas /consecuencias:		
Ideas y hábitos y conducta de población:		



Día 3

Ahora el desafío es como **escritor**. Con las lecturas que hiciste sobre la **pandemia Covid 19** en nuestro país, el conocimiento de **casos** de tu realidad cercana, tus **propias ideas** y **opiniones** y las de tus conocidos, completá por escrito el siguiente **esquema** acerca del momento actual:

Mi opinión/ mi pensamiento / mis ideas/ mi forma de ver la realidad/ mi punto de vista sobre nuestra situación en relación con el Coronavirus:

Sobre nuestra realidad actual con la pandemia, puedo decir que sé lo que sucede. Se trata de

Conozco /No conozco algunos casos cercanos, también/ pero me informo de casos por las noticias, como por ejemplo,.....

Yo pienso que la epidemia.....

Y siento que/ me preocupa que / me asusta que.....

Es un problema grave porque.....

Algunos piensan quey en consecuencia actúan de manera muy.....

Otros creen que.....y
por eso se comportan de una forma

Es muy importante y urgente que rápidamente
todos.....

Creo igualmente, estoy segura/o de que será posible
que.....

Bibliografía

Cano, F. - Gaspar, M. del P. - González, S. – Latronche, M. I. – Masine, B. (2007):
*Serie Cuadernos para el aula. Nap Núcleos de Aprendizajes prioritarios. Lengua 5
Segundo ciclo / Nivel primario*, Ministerio de educación, Ciencia y tecnología,
Presidencia de la Nación. CFE., Buenos Aires.

Cano, F. - Gaspar, M. del P. - González, S. – Latronche, M. I. – Masine, B. (2007):
*Serie Cuadernos para el aula. Nap Núcleos de Aprendizajes prioritarios. Lengua 6
Segundo ciclo / Nivel primario*, Ministerio de educación, Ciencia y tecnología,
Presidencia de la Nación. CFE. 2007, Buenos Aires.

Errasti, Rosana – Wolovelsky, Eduardo (2013): *Agua y adobe. Relatos sobre el
pasado de enfermedades presentes* (colección Los libros del Nautilus - Para que los
chicos piensen la ciencia), Ministerio de educación, Presidencia de la Nación y
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Serie Temas de alfabetización. Cátedra nacional de alfabetización inicial. Historias del
enseñan a leer y escribir. Ministerio de Educación de la Nación, 2012, Buenos Aires.