

Sobre virus: La lectura y la escritura son muy contagiosas

Año/ciclo: 5° y 6° grados – 2° ciclo

Área: Lengua relacionado con Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

Materiales necesarios: el libro de papel o digital, cuadernos o carpetas o netbook o pc (programa Word).

Etapa IV

En este momento tan especial de nuestra actualidad, qué mejor ocupación que reflexionar juntos sobre **los problemas** que nos aquejan.



La propuesta de **lectura** es el **libro** *Agua y adobe. Relatos sobre el pasado de enfermedades presentes* de Rosana Errasti y Eduardo Wolovelsky. Pertenece a la colección Los libros del Nautilus - Para que los chicos piensen la ciencia. Compartiremos los Capítulos 1 y 2.



Aquí te presentamos el ingreso al texto en internet:

https://recursosdidacticosdocentes.files.wordpress.com/2015/09/agua_y_adobe.pdf

Día 1



Leeremos **el Capítulo 2** “La fiebre amarilla en Buenos Aires”. Vamos a hacer un viaje en **el tiempo** y en **el espacio** para luego pensar entre todos nuestro presente, que es de tanto interés. Luego de **leer en voz alta**,



diseñá un **juego** de “Memoria de lectura” (completar lo más rápidamente posible una ficha con **información leída** el que responda en menos tiempo gana) y desafiá a tus compañeros y parientes que te escucharon leer:

Ficha de juego: El texto leído trata sobre...

- una enfermedad:.....
- una ciudad:.....
- un siglo:.....
- un año:.....
- una guerra:
- un insecto:
- varias tragedias:.....
- un problema social:.....
- unos miasmas:.....
- un chivo expiatorio:.....
- una transformación positiva.....

Día 2



Luego de haber leído todo el capítulo 2, buscá y subrayá **las palabras o frases** que estén **relacionadas con las ciencias sociales (geografía e historia)** y **con las ciencias naturales (biología y medicina)**. Ubicálas en este cuadro según corresponda. Ejemplos para comenzar:

epidemia – ciudad de Buenos Aires – fiebre amarilla – autoridades municipales porteñas – 27 de enero de 1871 – propagación de la fiebre – combates entre las tropas paraguayas y las de la Triple Alianza – Aedes Aegypti – rio abajo por el Paraná – enfermedad viral – Puerto de Buenos Aires... etc.

Vocabulario de ciencias sociales	Vocabulario de ciencias naturales
---	--



Día 3



Avanzando en los **desafíos de lectura y escritura**, ahora haremos otro **juego** de completamiento. Pensar y **comentar o explicar** en voz alta o por escrito en tu hoja estas **palabras o partes del texto** que sean desconocidos o complicados o muy interesantes para vos.

Cita del texto	Tu explicación o comentario
“Estado de pánico por la noticia”:	
“Llega marzo y el titubeo de las autoridades continúa”:	
“Suspenden las clases y permiten el festejo de los carnavales”	
“La huida de muchas personas”:	
“Desprotegidos pobladores” “Desalojo de los conventillos”:	
“Se extiende por todos los barrios de la ciudad sin distinción de clases sociales ni origen”:	



“La tragedia más grande: Lazaretos y hospitales no dan abasto. El cementerio colapsa”:	
Locomotora “La porteña”, vagones fúnebres	
La pobreza y la miseria a la que fueron arrojados los inmigrantes	
“La ciudad no volvió a ser la misma”	
“Quedarse a ayudar al prójimo, aunque en eso se les fuera la vida”	
“Doloroso aprendizaje”	

Bibliografía

Cano, F. - Gaspar, M. del P. - González, S. – Latronche, M. I. – Masine, B. (2007): *Serie Cuadernos para el aula. Nap Núcleos de Aprendizajes prioritarios. Lengua 5 Segundo ciclo / Nivel primario*, Ministerio de educación, Ciencia y tecnología, Presidencia de la Nación. CFE., Buenos Aires.

Cano, F. - Gaspar, M. del P. - González, S. – Latronche, M. I. – Masine, B. (2007): *Serie Cuadernos para el aula. Nap Núcleos de Aprendizajes prioritarios. Lengua 6 Segundo ciclo / Nivel primario*, Ministerio de educación, Ciencia y tecnología, Presidencia de la Nación. CFE. 2007, Buenos Aires.

Errasti, Rosana – Wolovelsky, Eduardo (2013): *Agua y adobe. Relatos sobre el pasado de enfermedades presentes* (colección Los libros del Nautilus - Para que

los chicos piensen la ciencia), Ministerio de educación, Presidencia de la Nación y Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Serie Temas de alfabetización. Cátedra nacional de alfabetización inicial. Historias del enseñan a leer y escribir. Ministerio de Educación de la Nación, 2012, Buenos Aires.