

## Sobre virus: La lectura y la escritura son muy contagiosas

Año/ciclo: 5° y 6° grados – 2° ciclo

Área: Lengua relacionado con Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

Materiales necesarios: el libro de papel o digital - cuadernos o carpetas o netbook o pc (programa Word) - afiches.

### Etapa III



La propuesta de **lectura** es el libro *Agua y adobe. Relatos sobre el pasado de enfermedades presentes* de Rosana Errasti y Eduardo Wolovelsky. Es un texto que pertenece a la colección Los libros del Nautilus - Para que los chicos piensen la ciencia. Compartiremos los Capítulos 1 y 2.



Aquí te presentamos el ingreso al texto en internet:

[https://recursosdidacticosdocentes.files.wordpress.com/2015/09/agua\\_y\\_adobe.pdf](https://recursosdidacticosdocentes.files.wordpress.com/2015/09/agua_y_adobe.pdf)



### Día 1

A continuación, luego de la **lectura** del **capítulo 1** “Los microbios de la conquista”, vamos armar el “Juego de **preguntas y respuestas**” con **otras expresiones (frases, fragmentos) del texto**. Buscá las que sean complicadas e inventá más **preguntas interesantes** para desafiar a tus conocidos con el juego:

Por ejemplo, algunas **expresiones del texto**:

“el reino del Gran Khan” – “carta náutica” – “esperaban llegar a Cypango” – “aquellos hombres empujados a tal aventura” — “La española” – “pueblos que ignoraban el estruendo de las armas de fuego” – “pueblos que ignoraban los extraordinarios animales en los que aquellos hombres vendrían montados” – “conquistadores europeos” - “civilización inca” – “civilización azteca”

Ejemplo de Juego de preguntas con Tarjeta de preguntas:

❖ Tarjeta 1 de preguntas sobre “aquellos hombres empujados a tal aventura”:

1<sup>a</sup>pregunta: .....

2<sup>a</sup>pregunta: .....

3<sup>a</sup>pregunta: .....

Y sucesivamente, elaborá otras tarjetas con otras frases del texto.

Día 2



En la página 14 del mismo **Capítulo 1**, aparece el subtítulo “La viruela”.

a)- Conversá con amigos o familiares y preguntá qué **información** tienen sobre **la viruela** (oralmente, por chat o audios) y buscá **nuevos significados**.

b)- **Escribí** una carilla de apuntes o notas en tu cuaderno o carpeta, celular o computadora, con toda **esa información nueva** que te dijeron:

**VIRUELA**

**Apuntes/ Notas:**

.....

Día 3



a)- Buscá y leé más con ayuda de tu docente sobre VIRUELA en diccionarios, enciclopedias de papel o digitales, en libros y revistas de estudio de **Ciencias Naturales** y/o de **Ciencias Sociales**, en TV, documentales, videos.

b)- Usando este material escribí un “borrador” de **definición** de VIRUELA y de **narración** sobre la enfermedad en la época que trata el texto, el año 1518.

**Escritura/ Borrador:**

**LA VIRUELA (definición/ descripción)**

La viruela es.....

Sus características son.....

Se origina por.....

La prevención de la enfermedad consiste en.....

**LA VIRUELA (narración)**

Apareció en.....  
A través de la geografía mundial, se difundió desde..... y hasta.....

A través de la historia de la humanidad, se extendió desde..... y hasta.....

Las consecuencias y daños que causó fueron.....

Los cuidados que requiere son.....

La cura se encontró en el año.....

Los científicos que la investigaron fueron.....

Agregá en este texto toda **información nueva** que te parezca relevante, prestando atención a**l orden, la claridad y la extensión del texto** que escribís.

### Bibliografía

Cano, F. - Gaspar, M. del P. - González, S. – Latronche, M. I. – Masine, B. (2007): *Serie Cuadernos para el aula. Nap Núcleos de Aprendizajes prioritarios. Lengua 5 Segundo ciclo / Nivel primario*, Ministerio de educación, Ciencia y tecnología, Presidencia de la Nación. CFE., Buenos Aires.

Cano, F. - Gaspar, M. del P. - González, S. – Latronche, M. I. – Masine, B. (2007): *Serie Cuadernos para el aula. Nap Núcleos de Aprendizajes prioritarios. Lengua 6 Segundo ciclo / Nivel primario*, Ministerio de educación, Ciencia y tecnología, Presidencia de la Nación. CFE. 2007, Buenos Aires.

Errasti, Rosana – Wolovelsky, Eduardo (2013): *Agua y adobe. Relatos sobre el pasado de enfermedades presentes* (colección Los libros del Nautilus - Para que los chicos piensen la ciencia), Ministerio de educación, Presidencia de la Nación y Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Serie Temas de alfabetización. Cátedra nacional de alfabetización inicial. Historias del enseñan a leer y escribir. Ministerio de Educación de la Nación, 2012, Buenos Aires.