

Sobre virus: La lectura y la escritura son muy contagiosas

Año/ciclo: 5° y 6° grados – 2° ciclo

Área: Lengua relacionado con Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

Materiales necesarios: el libro de papel o digital, cuadernos o carpetas o netbook o pc (programa Word).

Etapa I

En este momento tan especial de nuestra actualidad, qué mejor idea y ocupación que la de poder conocer, pensar y reflexionar juntos durante estas semanas en casa sobre **los problemas** que nos aquejan. Entre docentes, tutores y estudiantes y desde nuestros domicilios, vamos a compartir **diálogos, lecturas, escrituras y reflexiones** que surgirán activamente desde **los textos**.



Para leer, escribir y pensar juntos

La propuesta de **lectura** es el **libro** *Agua y adobe. Relatos sobre el pasado de enfermedades presentes* de Rosana Errasti y Eduardo Wolovelsky. Es un texto que pertenece a la colección Los libros del Nautilus - Para que los chicos piensen la ciencia. Compartiremos los Capítulos 1 y 2.



Aquí les presentamos el ingreso al texto en internet:

https://recursosdidacticosdocentes.files.wordpress.com/2015/09/agua_y_adobe.pdf

f

Uno de los mayores desafíos para un estudiante de 5° y 6° grado es el de superar cada vez más interesantes y complicados “retos” de **lectura** para convertirse en **un lector experimentado**. Aquí, podés “medirte” con el **Capítulo 1: “Los microbios de la conquista”**

Día 1



Actividades:

- a)- Realizá una **lectura** individual, silenciosa o en voz alta **del capítulo completo**.
- b)- Luego, leé para la gente que te acompaña en tu casa, en una **segunda lectura en voz alta** y/o pedíles su colaboración para tomar la palabra y leer en voz alta algunos pasajes del texto.
- c)- Luego de las lecturas, recordá cómo leíste y comentálo con quienes te escuchan. **Revisá tu modo de leer** (el volumen, la velocidad, las pausas, la entonación, el énfasis, la pronunciación de palabras complejas, las partes del texto como títulos, subtítulos, párrafos, etc. Ahora grabá algunas partes de tu lectura en voz alta con una grabadora de voz de algún aparato electrónico
- d)- Luego, compartílo con tu docente. Escuchá la grabación de tus lecturas y podrás descubrir claramente qué has logrado y qué es lo que te falta mejorar, con la orientación de tu docente. Podés compartir estas grabaciones con tus allegados y escuchar sus opiniones sobre tu modo de leer.

Día 2



Actividades:

Un **lector experimentado** siente amor por **las palabras**:

a)- En este nuevo reto con el texto, observá qué **palabras nuevas** para vos hay. Pensá qué dificultades o problemas tenés con **breves expresiones, frases o párrafos completos**. Prestá atención a sus **significados**, es decir, los conceptos o las ideas del texto.

b)- Ahora, subrayá con un lápiz esas palabras y fragmentos y escribílos en una página de tu cuaderno en columnas o sucesivamente.

Día 3



Actividad:

Recordando la búsqueda de palabras que hiciste, dibujá en una página de tu cuaderno o carpeta tu retrato o tomá una fotografía de tu rostro. Luego, dibujando en tu hoja o editando la foto, rodeá o cubrí el espacio alrededor de tu cabeza, escribiendo las **nuevas palabras** leídas en el texto, que se harán tuyas.

Mostrá tu dibujo a tus allegados en tu casa y/o publicá la foto editada en tus grupos virtuales o redes sociales, mostrando las palabras aprendidas.

Bibliografía

Cano, F. - Gaspar, M. del P. - González, S. – Latronche, M. I. – Masine, B. (2007): *Serie Cuadernos para el aula. Nap Núcleos de Aprendizajes prioritarios. Lengua 5 Segundo ciclo / Nivel primario*, Ministerio de educación, Ciencia y tecnología, Presidencia de la Nación. CFE., Buenos Aires.

Cano, F. - Gaspar, M. del P. - González, S. – Latronche, M. I. – Masine, B. (2007): *Serie Cuadernos para el aula. Nap Núcleos de Aprendizajes prioritarios. Lengua 6 Segundo ciclo / Nivel primario*, Ministerio de educación, Ciencia y tecnología, Presidencia de la Nación. CFE. 2007, Buenos Aires.

Errasti, Rosana – Wolovelsky, Eduardo (2013): *Agua y adobe. Relatos sobre el pasado de enfermedades presentes* (colección Los libros del Nautilus - Para que los chicos piensen la ciencia), Ministerio de educación, Presidencia de la Nación y Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Serie Temas de alfabetización. Cátedra nacional de alfabetización inicial. Historias del enseñan a leer y escribir. Ministerio de Educación de la Nación, 2012, Buenos Aires.