

Nivel Primario

EDUCACIÓN FÍSICA Adaptada PARA CIEGOS Y DISMINUIDOS VISUALES

CONTENIDOS

- Juegos lúdicos. Orientación en el espacio

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

- Se incentivará la toma de decisiones, respecto a cómo ubicarse y actuar en los distintos juegos propuestos, ya sean individuales o en familia, con el fin de solucionar situaciones que se le presentarán en el momento.
- Se trabajará las percepciones espaciales de los niños, siendo capaces de reconocer las distancias de un objeto respecto a uno mismo.
- Proponer la limpieza del patio de juegos antes y después de la actividad y sobre todo un correcto lavado de manos al finalizar.



Consideración para el trabajo según la característica del alumno

CIEGO TIPS

- ✓ Explorar con sus manos los elementos que va a utilizar.
- ✓ Utilizar la voz como principal herramienta para la orientación.
- ✓ Utilizar colores flúor o llamativos para alumnos con disminución visual.
- ✓ Contar siempre los pasos que se encuentra del objetivo para poder reconocer y ubicarse en el espacio.
- ✓ Orientar con nociones espaciales precisas: arriba, abajo; derecha, izquierda; adelante, atrás; etc.



- **Actividades**

Esta actividad es para disminuida visual

Para relacionar situaciones y distancias de varios objetos. Dar la oportunidad de observar los objetos del salón. Después, hacerle preguntas como: dime dos objetos que estén a la misma distancia, uno que esté más lejos, más cerca, más arriba, más abajo, más a la izquierda, más a la derecha, etc.

- ❖ Tiempo: esta es una actividad que puede durar unos 10 a 15 minutos.
- ❖ Espacio: toda la casa.
- ❖ Materiales: objetos conocidos por los alumnos y que se encuentren a su alcance.

Desafío: el padre o tutor comenzará dando pistas sobre un objeto que se encuentre dentro de la casa, deberá ir dando las indicaciones necesarias para que el niño pueda encontrarlo y adivinar de qué elemento se trata; como, por ejemplo, un jabón... se encuentra en el baño, arriba del lavamanos, dentro de un objeto de porcelana, debajo del espejo, al lado del cepillo de dientes, etc.



- El robot
- Esta actividad es para disminuida visual

Tiempo: de 10 a 15 minutos.

Espacio: un lugar amplio, libre de obstáculos.

Materiales: objetos que se puedan manipular y no representen ningún riesgo para el alumno, como, por ejemplo, pelotas, peluches, botellas, juguetes, etc.

Desafío: el adulto o tutor debe dirigir los pasos del niño hasta llevarlo a la meta. Para ello, debe ir describiendo los movimientos que debe hacer la otra persona, la cual deberá hacer todo lo contrario, es decir, la orden hay que interpretarla al revés, con lo que el niño tendrá que pensar primero la dirección

correcta y después decir la contraria. Así practica la "reversibilidad".



- Actividades
- Esta actividad es para disminuida visual

La serpiente picarona

Tiempo: lo que dure la competencia

Espacio: un lugar amplio de casa.

Materiales: una pelota.

Desafío: Se colocarán todos los integrantes de la familia en una hilera, formando una serpiente. El que se encuentra adelante deberá elegir como pasar la pelota al que se encuentra atrás sin darse la vuelta, y los demás deberán imitar el movimiento. Así podrá elegir pasarlo por debajo de las piernas, por los costados a la altura de la cadera o de los hombros, etc.



- Canción "El cocodrilo dante"

<https://www.youtube.com/watch?v=z7bCsto8hUE&feature=youtu.be>



- Cuento

- El ratón

El queso se esconde del ratón que lo busca desesperado...en el patio, la cocina y el galpón.

Pobre queso, tan redondito que era, ahora está muy cansado y de tanto correr a esconderse, se durmió en el cajón de nueces.

El ratón agachadito, parece más pequeñito, ahora en punta de pies...por la izquierda y al revés

¡El cajón está muy alto, donde duerme el rico queso! El ratón ya está trepando, y cuando al fin está llegando, se le aparece un gato pardo...que lo hará correr y ahora...él se tendrá que esconder.

Video del cuento para escuchar <https://youtu.be/ArX0ShcVIKU>

- Bibliografía

MECyT. (2019). *Educación Inclusiva, fundamentos y práctica para la inclusión*. MECyT. Buenos Aires

Ministerio de Educación de Tucumán. (2016). *Lineamientos Organizativos y Curriculares para la Modalidad Educación Especial provincia de Tucumán*. Ministerio de Educación de Tucumán.

Ministerio de Educación de la Nación. (2011). *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) Nivel Primario*. Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires.