



Título: Día de La Bandera

Área curricular: Lengua Extranjera INGLÉS

Año/ Ciclo: Secundario. Se puede adaptar según el nivel de los alumnos

Contenidos: Comprensión lectora y Auditiva. Simple Past. Verb to be (Past)

Descripción de la Actividad: Actividad audiovisual. Verdadero o Falso.
Identificación de actividades con imágenes e información.

Fuentes bibliográficas: <https://www.liveworksheets.com>



1. Watch the following video from minute 2 to 8.46 and write in the square what you understood. → Mira el siguiente vide desde el minute 2 hasta el 8.46 y escribí en el cuadro qué entendiste.



<https://www.youtube.com/watch?v=TNUPWkvcOgQ&feature=youtu.be>

--

2. The narrator says we got our independence in 1810, but we know that is not completely true. Can you explain what happened in 1810 and when did we really get our independence? → ¿Podes explicar qué pasó realmente en 1810 y cuándo obtuvimos en realidad nuestra independencia?

3. Mira el video nuevamente y responde si estas afirmaciones son verdaderas o falsas

3. Watch the video again and answer T (True) or F (False).

- a. The Spanish divided South America into 6 regions.
- b. In 1542, Argentina was part of the Viceroyalty of Peru.
- c. The origin of the Argentinean flag was a real flag.
- d. Manuel Belgrano created the Argentinean cockade.
- e. The narrator is sure about the organization of the colors in the first Argentinean flag.
- f. The sun is the representation of the inca sun god "Inti".
- g. The Argentinean Confederation had a specific head of state.
- h. The Narrator knows specifically the true meaning of the flag's colors.



4. Our country had many different flags flying over the years. Match the flags with the years according to the video. → Arrastra las banderas hacia el año en que flamearon sobre el territorio argentino.



(1542) → (1776) → 1810 → 1812 → 1816

--	--	--	--	--

1818 → 1819 → 1829 → 1835 T O 1850

--	--	--	--

1850 T O 1861 → 1861

--	--



5. Siempre se puede aprender algo más. Si quieres, puedes ver el video completo. → If you watch the whole video, what else did you learn or find interesting? → ¿Si miraste todo el video, qué más aprendiste o encontraste interesante?