



Bicentenario del General Manuel Belgrano

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo ciclo

Contenidos: La identificación de distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos. La construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad cultural.

El 20 de Junio de 2020 se conmemora los 200 años del fallecimiento de General Manuel Belgrano, uno de los más grandes transformadores de la historia y uno de los más destacados próceres fundadores de la Nación Argentina.

En este documento les proponemos actividades para trabajar en esta fecha tan importante para los argentinos.



SOBRE LA BANDERA

Las banderas que conocemos hoy suelen ser de tela, rectangulares. Sirven, habitualmente, para identificar a una persona o a un grupo de ellas.

En sus orígenes, las banderas solían ser cintas o lazos. El origen de la palabra proviene del latín bandus, que quiere decir precisamente eso: lazo.

Una bandera es algo que nos representa y nos distingue. En el caso de un país, hablamos de la Bandera Nacional. Sirve para diversos fines: representar al país en el exterior, o a los ciudadanos.

¿Sabías que cuando se usa en alta mar se la denomina Pabellón Nacional?

Pero una bandera no se limita a identificar a una nación. Una bandera puede servir para identificar a un grupo de personas que se comprometen con una causa determinada. Precisamente esa era la situación de Manuel Belgrano y sus soldados hacia 1812.

Poco tiempo después de la Revolución de Mayo, Belgrano se hace a las armas. En su enfrentamiento con los realistas, siente la necesidad de conseguir un estandarte que lo distinga de las tropas enemigas.

En la ribera del río Paraná, en la actual ciudad de Rosario, Belgrano decide crear una bandera celeste y blanca, los colores tanto del cielo y las nubes como de la escarapela que se venía usando como distintivo desde las invasiones inglesas. Sin embargo, la historia no es tan sencilla. El Triunvirato, que ejercía el gobierno desde Buenos Aires, le pide a Belgrano que anule su creación, precisamente para evitar roces con los países de Europa. Belgrano desconoce esta orden y marcha a su campaña en el Norte. En Jujuy la enarbola por primera vez y la hace bendecir.

Fuente: <https://www.educ.ar/recursos/91380/de-batallas-y-banderas#gsc.tab=0>

Actividad de Inicio



Actividad 1: Creando una bandera

Les propongo crear una bandera que identifique a tu familia:

- 1) Realiza un listado de los elementos que distinguen a tu familia.
- 2) Luego, define a partir de qué colores, símbolos, etc., se puede mostrar en una bandera que esos y no otros son los elementos que distinguen a ese grupo.



- 3) En tercer lugar, la propuesta es diseñar la bandera y hacerla realidad. Los medios, tamaño, elementos para decorarla, etc., quedan a criterio del creador.
- 4) Deberás escribir un relato que permita una explicación acerca de la bandera creada.

¡Atención! Las historias, datos, elementos significativos, etc., que den lugar a la bandera pueden ser ficcionales, creadas por vos como una nueva historia.

Actividades de desarrollo



- A- Les propongo aprender un poco más sobre las banderas en nuestro país. Lee los textos adjuntos:
- Bandera de Macha, la Bandera de Belgrano: “Bandera de Tucumán” de Mg. María Cecilia Guerra Orozco (Ver documento adjunto)
 - La Bandera Nacional de la Libertad Civil: entre las luchas y el reconocimiento de Prof. Liliana Sorraire (Ver documento adjunto)
- B- Luego de su lectura y análisis, les propongo armar una galería de imágenes de nuestras banderas.
- 1- En cada hoja dibuja una de las banderas:
 - Bandera Nacional
 - Bandera Nacional de la libertad Civil
 - Bandera de Macha

- Bandera oficial de Jujuy



Importante: *Tené en cuenta todas las características que describen*

los textos.

- 2- Escribí una ficha de cada una:

- **Nombre:**
- **Creador:**
- **Fecha y lugar de creación:**
- **Lugar en la que aparecer, según protocolo:**
- **Características distintivas:**
- **Explica brevemente por qué se la creó:**

C- Otras banderas que nos representan

- 1- Para conocer un poco más sobre otras banderas que no representan te proponemos leer los siguientes artículos:

<https://www.estoyentucuman.com.ar/la-wiphala-es-ahora-una-de-las-tres-banderas-ceremoniales-de-la-provincia/>

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/wiphala-simbolo-de-la-vida-en-armonia>

- 2- ¿Conocías la bandera Wiphala? ¿Dónde la viste?



- 3- ¿Por qué la Wiphala es reconocida en Tucumán como una de las banderas ceremoniales de la Provincia?
- 4- Te proponemos incorporarla a tu galería de imágenes de Banderas que creaste, no te olvides de armar su ficha. En ella podés incluir el significado de cada uno de los colores.

Enlaces de interés:



Video realizado por la Fundación del Bicentenario, sobre la bandera de Tucumán: https://www.youtube.com/watch?v=IPHds05d_08

Ciclo de la Televisión Pública de 24 capítulos en donde se repasa la vida del prócer al cumplirse los 250 años de su nacimiento y 200 años de su fallecimiento: <https://www.tvpublica.com.ar/programa>:

Recursos didácticos:

<https://www.educ.ar/recursos/90891/una-vida-en-otros-tiempos-manuel-belgrano#gsc.tab=0>

<https://www.educ.ar/recursos/91380/de-batallas-y-banderas#gsc.tab=0>

