

Todos juntos jugamos

Nivel Inicial

Recorrido de experiencias: Educación Física

Ciclo: Jardín de Infantes: 4 y 5 años

CONTENIDOS

Abordaje desde las actividades con pequeño material y el cuidado e higiene corporal.

- Habilidades manipulativas con elementos convencionales: pelotas, bolsitas, aros y no convencionales: tubos, envases, latas y cajas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

En toda propuesta se debe enfatizar la higiene del propio cuerpo después de la clase o actividad.

- Prepara los espacios de juego para que sean propicios para la actividad, libres de objetos que puedan poner en riesgo la integridad física de los participantes.

Materiales para las actividades

- Obstáculos (silla, mesa, Almohadones), pelotas y bolos.

Juegos

Los bolos

- Con este juego los niños realizarán acciones para llegar al objetivo que será derribar la mayor cantidad de bolos.

- Deberán atravesar un circuito con diferentes obstáculos (mesa, sillas, cuerdas, almohadones) en el cual aprenden a coordinar los movimientos con la intención de llegar hasta la línea de lanzamiento y tirar el mayor número de bolos posibles.
- Puedes crear tus propios bolos caseros con botellas de plástico, así pesarán menos, aunque podemos complicarlo poniendo en su lugar botellas con arena para que tengan que esforzarse más.
- Para repetir el lanzamiento deben realizar todo el circuito nuevamente.



Manteniendo el circuito con obstáculos y los materiales (pelota y bolos) realizaremos tiros al blanco.



Tiro al blanco

- En este caso tendremos varios blancos, el condicionante será el tiempo.
- Cada participante contará con 1 minuto para atravesar el terreno minado, llegar a la línea de lanzamiento y derribar la mayor cantidad de bolos.
- Cabe destacar que los bolos están separados uno del otro, el lanzador deberá volver a la largada, tomar otra pelotita y repetir la secuencia.



- Ahora jugamos con una canción para mover el cuerpo.

Espero que les guste.

La Araña cha cha cha.

<https://youtu.be/7gMkrc60oUY>



- Un integrante de la familia lee un cuento a los niños, para que ellos traten de imitar los movimientos del personaje.

El conejo Triky

Cuando los chicos terminaron de jugar a los bolos, el pequeño conejo Triky que había estado observando todo el juego, se animó a salir.

Él estaba escondido detrás de las plantas o de las cortinas. No lo recuerda bien. Movía su cabecita para arriba y luego para abajo, dio tres pequeños saltos en línea recta, ahí se detuvo... Miró hacia el cielo y estiró sus manitos como si quisiera tocar al sol. Cuando bajó sus manos y su cabecita, respiró profundo y luego dio otros tres saltitos y se detuvo. Volvió a respirar profundo y estiró una patita hacia la derecha y contó hasta cinco, luego estiró la patita izquierda y contó otra vez.

Luego, agudizó su olfato, respiró profundo y pudo oler toda la alegría que había quedado en el aire, por el gran juego de bolos que había observado. Ahora sí, se juró que la próxima vez que viera un juego tan divertido, no se escondería y se ofrecería para ir saltando y esquivar todos los obstáculos que le pusieran.

Ojalá que vuelvan a jugar pronto!!! Se fue dando seis saltitos y antes de ponerse a descansar, se lavó muy bien las manitas, y como los chicos ya jugaron y Triky ya saltó...este cuentito se terminó.

Miguel Santillán

Bibliografía

- Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, Educación Inicial
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000978.pdf>
- Diseño curricular para jardines de infantes de 3,4 y 5 años.
<http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/direcciones/inicial/disenocurricular2015.pdf>
- La araña cha cha cha. Recuerdo de: <https://youtu.be/7gMkrc60oUY>