



## LA EDUCACIÓN VIAL HOY

**Áreas:** Todas

**Nivel:** Secundario (Ciclo orientado)

**Origen:** Ministerio de Educación. Programa EducoVial.

**Contenidos:** Reconocimiento del espacio público, como lugar de tránsito, uso y apropiación; características y cuidados para una circulación segura, la convivencia, el derecho y la responsabilidad de los otros, la fragilidad de los cuerpos.

Desde el **Programa Educovial**, elaboramos estas propuestas con la intención de facilitar el abordaje de la Educación Vial. Partiendo de las experiencias cotidianas de tránsito, desde nuestros propios contextos, proponemos una reflexión crítica sobre nuestros hábitos y conductas en relación al riesgo en la vía pública. Para abordar esta tarea no podemos obviar factores como la edad y el género de las personas, que permitirán enriquecer nuestros análisis. Las formas en que circulamos y como lo hacen los otros, entendiendo dichos hábitos como hechos sociales pretendemos



generar aprendizajes significativos que promuevan el compromiso y la participación en la transformación de la cultura vial. Las actividades incluyen el trabajo con aspectos éticos, sociales y culturales relacionados al espacio público, cuyo fin último es el desarrollo de capacidades y la formación ciudadana para un tránsito más solidario, que no sólo reduzca el número de víctimas sino que trabaje día a día por mejorar la seguridad vial para todos y todas en el contexto que construimos y del que somos parte.

Algunas preguntas para pensar juntos:

¿Si no salimos a la calle hay accidentes de tránsito?

¿Quién/quienes causan los accidentes? ¿Cuándo? ¿Por qué?

¿Cómo disminuimos daños causados en un accidente?

¿Qué elementos de seguridad necesitamos?

## **CICLO ORIENTADO**

Les sugerimos, a modo de ejemplo, leer el relato de una situación cotidiana que puede ayudar a pensar y reflexionar sobre nuestras conductas viales.



### **Actividad 1)**

Un sábado a la noche, el mejor amigo de Juan, Lucas, logra que su padre le preste el auto para salir a dar una vuelta. Al momento de buscarlo con el vehículo, Juan se da cuenta que Lucas tiene olor a alcohol, pero no le dice nada. Se sienta en el asiento trasero con el resto de sus amigos y nota que son 6 personas en el auto: 2 adelante, y 4 atrás. Ninguno se pone el cinturón de seguridad.

El amigo de Juan les dice que van a ir sin rumbo fijo. Mientras van en camino, en un cruce de una de las calles más concurrida, ven el semáforo en rojo. Lucas no se detiene, y al cruzar, choca con otro vehículo que venía cruzando con la luz verde. Como consecuencia del impacto, Juan y sus amigos terminan hospitalizados.

Preguntas:

1. ¿Conoces a alguna persona que haya vivido una situación parecida a la expuesta? ¿A cuántas? ¿Te paso a vos?
2. ¿Cuáles con las causas mediatas e inmediatas del siniestro? Detalla algunas de forma concreta.
3. ¿Cuáles consideras que serían las consecuencias del siniestro? Detalla algunas de ellas de forma concreta.



4. ¿Qué conducta debía tener Juan para proteger su integridad física? ¿Vos que harías? ¿Qué actitud debería haber tenido Lucas como conductor? ¿Sus amigos? Detalla 5 de ellas de forma concreta.

### **Actividad 2)**

Se sugiere ver el siguiente video:

Cuerpos metálicos. Capítulo 1. Rebeldes viales.

Luego de ver el video responda:

- 1) ¿Por que la psicóloga dice que las personas nos consideramos indestructibles?
- 2) ¿Que valor tienen las leyes para regular el conflicto?
- 3) ¿Qué efecto tienen el exceso de velocidad y el consumo de alcohol con la seguridad vial?
- 4) ¿Que es un signo vial?

En 2018 más de 300 personas fallecieron en accidentes de tránsito en la provincia de Tucumán, de las cuales las más afectadas fueron varones jóvenes de entre 15 y 30 años.

**Bibliografía y fuentes:**

- Actividades para nivel inicial, primario y secundario, [www.educacionvial.gob.ar](http://www.educacionvial.gob.ar)
- Educación Vial. La Primera Licencia de Conducir. Material de trabajo para estudiantes de nivel secundario, Ministerio Educación, ANSV, 2011.
- Jóvenes y Seguridad Vial, Isev, consultado en [www.isev.com.ar](http://www.isev.com.ar) el 27/02/2020.
- Wright, Pablo, “Antropología y comportamiento vial”, Diario La Nación, Jueves 11 de enero de 2007.
- Wright, Pablo, Perspectivas Antropológicas Para La Educación Y Política Vial, buenos aires, 2012.
- VV. AA. Conductas seguras y saludables en tránsito vial, Fepra, Buenos aires, 2014.
- VV. AA. Propuestas para la enseñanza de Educación Vial nivel inicial y 1o ciclo del nivel primario, Ministerio Educación, ANSV, 2011.
- VV. AA. Propuestas para pensar la Educación Vial en Contextos Rurales 1o y 2o ciclo nivel primario, Ministerio Educación, ANSV, 2011.