



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



## LA EDUCACIÓN VIAL HOY.

**Áreas:** Todas

**Nivel:** Primario (Segundo ciclo)

**Origen:** Ministerio de Educación. Programa EducoVial.

**Contenidos:** reconocimiento del espacio público, como lugar de tránsito, uso y apropiación; características y cuidados para una circulación segura, la convivencia, el derecho y la responsabilidad de los otros, la fragilidad de los cuerpos.

Desde el **Programa Educovial**, elaboramos estas propuestas con la intención de facilitar el abordaje de la Educación Vial. Partiendo de las experiencias cotidianas de tránsito, desde nuestros propios contextos, proponemos una reflexión crítica sobre nuestros hábitos y conductas en relación al riesgo en la vía pública. Para abordar esta tarea no podemos obviar factores como la edad y el género de las personas, que permitirán enriquecer nuestros análisis. Las formas en que circulamos y como lo hacen los otros, entendiendo dichos hábitos como hechos sociales pretendemos generar aprendizajes significativos que promuevan el compromiso y la participación en la transformación de la cultura vial. Las actividades incluyen el trabajo con aspectos éticos, sociales y culturales relacionados al espacio público, cuyo fin último es el desarrollo de capacidades y la formación ciudadana para un tránsito más solidario, que no sólo reduzca el número de víctimas sino que trabaje día a día por mejorar la seguridad vial para todos y todas en el contexto que construimos y del que somos parte.



Algunas preguntas para pensar juntos:

¿Si no salimos a la calle hay accidentes de tránsito?

¿Quién/quienes causan los accidentes? ¿Cuándo? ¿Por qué?

¿Cómo disminuimos daños causados en un accidente?

¿Qué elementos de seguridad necesitamos?

## SEGUNDO CICLO

Para poder transformar la cultura vial, mejorar la seguridad al transitar y con ello nuestra convivencia con los otros, es necesario que reflexionemos sobre las conductas que tenemos incorporadas y pensemos nuevas formas más respetuosas, responsables y solidarias de habitar el espacio público. Las siguientes actividades son sólo a modo de sugerencia.

Para profundizar más en el tema, les recomendamos mirar la siguiente entrevista a Pablo Wright, antropólogo.



[Vivo en Arg - Antropología vial, Pablo Wright - 12-05-15](#)

### Actividad 1)

Diariamente, salimos a las calles y observamos que uno de los vehículos más utilizados son motocicletas, pero, ¿Nos hemos puesto a pensar en qué condiciones subimos a las motocicletas? ¿Cumplimos con las reglas? ¿Las conocemos? ¿Cómo podemos ayudar a cambiar los malos hábitos?.



Para pensar esto les proponemos algunas preguntas:

- ¿Que caracteriza a las motocicletas?
- ¿Por dónde deben circular?
- ¿Cómo pueden protegerse el conductor de la moto y su acompañante de los riesgos al circular?
- ¿Qué puedo hacer yo, como ciudadano, si veo personas que transgreden las normas?

Para conocer la norma básica Ley Nacional de Tránsito N° 24449.

Para poder andar En moto seguro.

- En un papel afiche hacer una lista de elementos de seguridad (los encontrarás en el link de más arriba “En moto seguro”), requeridos para circular en moto y a la par indicar las consecuencias de no usar dicho elemento.
- Dibujar o recortar de revistas los elementos.

**Sugerencias:** reflexionar acerca de la fragilidad del cuerpo humano, nuestro cuerpo expuesto situaciones impactos contra objetos rígidos, comparar la dureza de los metales con la de la piel y los músculos.

## Actividad 2)

La finalidad de esta actividad es reflexionar sobre aquellas ideas y creencias que tenemos acerca de lo que ocurre en el espacio público, con vehículos, personas y animales que conviven. Para ello, trabajaremos con algunas frases que tendrán que ubicar en un cuadro, según lo pensado y reflexionado, usando estas tres opciones: estoy de acuerdo, tal vez, no estoy de acuerdo.

A continuación se presentan algunos ejemplos de frases, también pueden utilizar otras que tengan que ver con las creencias y costumbres de su comunidad y sean acordes al lugar donde viven.

“Cruzó por mitad de la calle porque es más rápido”

“Si sube una persona mayor al colectivo le doy el asiento”

“Cuando me pongo el casco parezco tonto”

“Juguemos al fútbol en la calle, esta cuadra es tranquila”

“Es más seguro caminar hasta la esquina para cruzar la calle”

“Me molesta el cinturón de seguridad”

“No pasa nada si cruzo la calle mirando el celu”

“Da lo mismo andar en bici por la vereda o por la calle”

“Nos ponemos el cinturón solo cuando viajamos por la ruta”

“Las mujeres no manejan bien”

“Si no hay un basurero tiro los papeles al suelo, después pasa el barrendero”

La idea final es una puesta en común, con el grupo familiar, donde el resto expondrá también su elección, ya sea que estén de acuerdo o no. Promovemos así que entre todos puedan cuestionar y compartir sus experiencias.

Para seguir profundizando en el tema, les recomendamos mirar la siguiente entrevista a Pablo Wright: Antropología vial, Pablo Wright.:



[Vivo en Arg - Antropología vial, Pablo Wright - 12-05-15](#)

## Bibliografía y fuentes

- Actividades para nivel inicial, primario y secundario, [www.educacionvial.gob.ar](http://www.educacionvial.gob.ar)
- Jóvenes y Seguridad Vial, Isev, consultado en [www.isev.com.ar](http://www.isev.com.ar) el 27/02/2020.
- Wright, Pablo, “Antropología y comportamiento vial”, Diario La Nación, Jueves 11 de enero de 2007.
- Wright, Pablo, Perspectivas Antropológicas Para La Educación Y Política Vial, buenos aires, 2012.
- VV. AA. Conductas seguras y saludables en tránsito vial, Fepra, Buenos aires, 2014.
- Propuestas para la enseñanza de Educación Vial nivel inicial y 1º ciclo de nivel primario Ministerio Educación - ANSV, 2011.
- Propuestas para pensar la Educación Vial en Contextos Rurales 1º y 2º ciclo nivel primario, Ministerio Educación – ANSV, 2011.