



## LA EDUCACIÓN VIAL HOY.

**Áreas:** Todas

**Nivel:** Primario (Primer ciclo)

**Origen:** Ministerio de Educación. Programa EducoVial.

**Contenidos:** reconocimiento del espacio público, como lugar de tránsito, uso y apropiación; características y cuidados para una circulación segura, la convivencia, el derecho y la responsabilidad de los otros, la fragilidad de los cuerpos.

Desde el **Programa Educovial**, elaboramos estas propuestas con la intención de facilitar el abordaje de la Educación Vial. Partiendo de las experiencias cotidianas de tránsito, desde nuestros propios contextos, proponemos una reflexión crítica sobre nuestros hábitos y conductas en relación al riesgo en la vía pública. Para abordar esta tarea no podemos obviar factores como la edad y el género de las personas, que permitirán enriquecer nuestros análisis. Las formas en que circulamos y como lo hacen los otros, entendiendo dichos hábitos como hechos sociales pretendemos generar aprendizajes significativos que promuevan el compromiso y la participación en la transformación de la cultura vial. Las actividades incluyen el trabajo con aspectos éticos, sociales y culturales relacionados al espacio público, cuyo fin último es el desarrollo de capacidades y la formación ciudadana para un tránsito más solidario, que no sólo reduzca el número de víctimas sino que trabaje día a día por mejorar la seguridad vial para todos y todas en el contexto que construimos y del que somos parte.



Algunas preguntas para pensar juntos:

¿Si no salimos a la calle hay accidentes de tránsito?

¿Quién/quienes causan los accidentes? ¿Cuándo? ¿Por qué?

¿Cómo disminuimos daños causados en un accidente? ¿Qué elementos de seguridad necesitamos?

## PRIMER CICLO

Les sugerimos dos actividades que pueden desarrollar con los estudiantes.



### Actividad 1)

En estos días pasamos más tiempo en casa, por eso les proponemos hacer uno o varios dibujos, y que, con ayuda de una persona adulta, cuenten una historia sobre lo que pueden observar desde la ventana.

- ¿Qué ves desde la ventana, el balcón o jardín de tu casa?
- Si desde la ventana ves la vereda y la calle, ¿qué cosas crees que cambiaron?, ¿cómo son los sonidos ahora?
- ¿Pudiste saludar a algún vecino/a?
- ¿Podés ver o escuchar algún animal?
- ¿Sabes quiénes son las personas y los vehículos que pueden seguir transitando por las calles?, ¿Viste algunos?.

Nos proponemos ahora abordar la idea de construcción social de la norma, para ello, una posibilidad es indagar acerca del sentido de ciertas reglas ¿Por qué *no se puede gritar en un hospital?* ¿Por qué podemos circular por algunos lugares y por otros no?

Para ello les sumamos información sobre las señales viales reglamentarias. Podrán ver todas en el siguiente link:



[Ley y señales de tránsito](#)

## SEÑALES PREVENTIVAS

Las señales preventivas tienen por objeto advertir al usuario de la vía, la existencia de un peligro y/o situaciones imprevistas de carácter permanente o temporal, indicándole su naturaleza. Estos letreros son amarillos con letras o símbolos negros y regularmente tienen forma de diamante.

## SEÑALES REGLAMENTARIAS

Las señales reglamentarias son también llamadas imperativas. Son rojas y el mensaje o símbolo es en color negro. Su finalidad es indicar a los usuarios las limitaciones o prohibiciones que rige en el tránsito en los sectores señalizados.

## SEÑALES TRANSITORIAS

Estas señales son de color anaranjado e indican los cambios ocasionales en la vía, o la presencia de trabajadores y maquinarias en la misma.

## SEÑALES INFORMATIVAS

Tienen por finalidad informar a los usuarios los antecedentes más indispensables e interesantes de la ruta. Estas señales tienen formas y medidas que dependerán de las condiciones de visibilidad de la ruta y de la magnitud de la velocidad que tenga la vía. Sus colores son fondo verde y letras y símbolos en color blanco. Y otras son de

fondo azul con letras blancas o íconos de color negro. Estas señales informativas indican, por lo general, orientaciones de las rutas, kilómetros, ciertos lugares de interés, hospitales, estadios, centros o plazas de armas, sitios históricos, etc.



### Actividad 2)

Para seguir acercando a los chicos a esta noción se les puede solicitar que:

- Realicen, primero una mirada alrededor de sus propios espacios públicos, veredas, calles, plazas, cruces de calles, etc.
- Lean sobre los diferentes tipos de señales.
- A continuación podrán dibujar, elaborar una historia, una canción, etc. en la que muestran la importancia de respetar las señales y los riesgos de transgredirlas.

### Bibliografía y fuentes.

- ◆ Actividades para nivel inicial, primario y secundario, [www.educacionvial.gob.ar](http://www.educacionvial.gob.ar)
- ◆ Jóvenes y Seguridad Vial, Isev, consultado en [www.isev.com.ar](http://www.isev.com.ar) el 27/02/2020.
- ◆ Wright, Pablo, “Antropología y comportamiento vial”, Diario La Nación, Jueves 11 de enero de 2007.
- ◆ Wright, Pablo, Perspectivas Antropológicas Para La Educación Y Política Vial, buenos aires, 2012.
- ◆ VV. AA. Conductas seguras y saludables en tránsito vial, Fepra, Buenos aires, 2014.
- ◆ VV. AA. Propuestas para la enseñanza de Educación Vial nivel inicial y 1º ciclo del nivel primario, Ministerio Educación – ANSV, 2011.
- ◆ VV. AA. Propuestas para pensar la Educación Vial en Contextos Rurales 1º y 2º ciclo nivel primario, Ministerio Educación – ANSV, 2011.