

Nuestros sentidos

Área curricular: Educación Física -Educación Primaria

Ciclo: Segundo

Contenidos: La experimentación y la producción motriz en situaciones problemáticas que requieran el conocimiento, utilización y representación del propio cuerpo.

Actividad

En esta clase te proponemos comenzar a ejercitar tus sentidos. ¿Recuerdas cuáles son? ¿Y cuáles trabajamos en la clase anterior?

 Gracias a nuestros sentidos comprendemos nuestro entorno, reaccionamos ante él y sobrevivimos a sus peligros.



Materiales necesarios: Pañuelo grandes, recipientes, elementos con distintos aromas



Para estos juegos vas a necesitar la colaboración de un familiar

Le pedimos que coloque en algunos recipientes, elementos con distintos olores, por ejemplo, café, chocolate, una tapa de perfume, etc.

Luego deberás vendarte los ojos con el pañuelo y oler los distintos aromas, a medida que vayas adivinando podrás pasar al siguiente aroma.



Una buena variante para esta actividad es realizar una degustación de distintas frutas con los ojos vendados, para intentar adivinar qué fruta es la que te da tu compañero o compañera de juego (que será un miembro de tu familia).





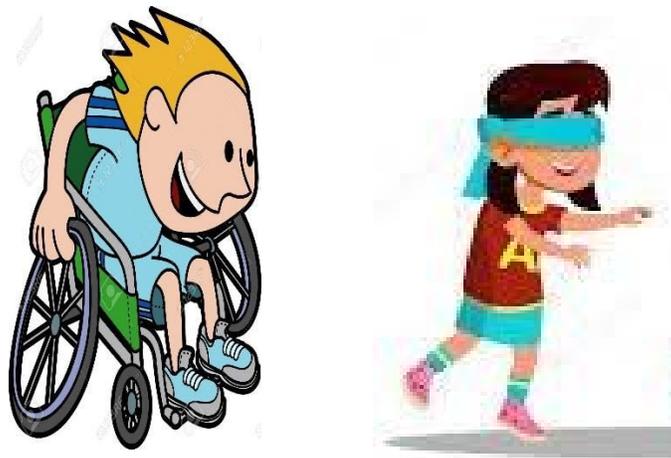
Para este juego la persona que colabora deberá tener un silbato en su boca o bien, aplaudir muy fuerte para que puedas escucharlo.

Lo primero que van a hacer es buscar dentro de casa o en el patio, un espacio donde puedan desplazarse sin riesgos, deberás otra vez vendarte los ojos y...

4° grado: tu ayudante aplaudirá o hará sonar el silbato mientras vos intentas encontrarlo guiándote por el sonido, tu ayudante no debe moverse



5° y 6° grado Tu ayudante podrá moverse mientras intentas atraparlo guiándote con el sonido



Una vez que lo lograste intercambien lugares.

4to grado En esta actividad le pediremos a quien nos ayude que dentro de una caja coloque distintos elementos, como por ejemplo pelotitas, cepillos, peines, tapas, piedritas, una cuchara, etc

Tu objetivo será, con los ojos vendados, sacar uno a uno los elementos e ir adivinando a través del tacto de cuál se trata



En este link puedes ver un video de este juego

<https://youtu.be/6YhVqfJHoi8>

5° y 6° grado

En esta ocasión le pediremos a quien nos colabore que ordene algunos elementos a su gusto, estos elementos pueden ser peines, tapas, piedras, vasos plásticos, lápices, etc. Tendrás 10 segundos para observar bien los elementos y el orden en el que están, luego deberás voltear y mirar hacia otro lado mientras tu ayudante quita uno de los elementos. El objetivo es que recuerdes de cuál se trata lo más rápido posible



Acá te dejamos un video de este juego

<https://youtu.be/LLIUsaQ41y4>



En este link te dejamos otra propuesta para que puedas disfrutar jugando en casa

<https://youtu.be/FmwPPRY9Ws8>



Para resolver las situaciones propuestas
¿A qué sentidos recurriste?

¿Hay algún sentido que pienses que usas
mas que otro? ¿Cual?

Las personas que tiene un déficit
auditivo grave suelen utilizar el
lenguaje de señas. Aprenderlo nos
ayudara a comunicarnos con
ellos/as.

Bibliografía:

Chinchilla Minguet, J. y Ballesteros, A. (2000) Teoría y Práctica docente. Colombia. Lesa.

Diaz Lucea, J. (1999) La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona. España. INDE.

García Andújar, P. y Martí Ruiz, M. (2019) El taller de los sentidos: una experiencia inclusiva para facilitar el ajuste a la discapacidad visual en Educación Infantil. · *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, N.º 74, 70-78. Recuperada Desde www.once.es › numero-74

Ministerio de Educación de la Nación Argentina (2011) Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. Segundo Ciclo Primaria. Buenos Aires -Argentina.

Ministerio de Educación de Tucumán (2014) Proyecto curricular de la Educación Primaria. San Miguel de Tucumán.