



Título: Mezclas Homogéneas y Heterogéneas

Área: Ciencias Naturales

Año: 5° grado, segundo ciclo

Contenido: La caracterización de los diferentes tipos de mezclas entre materiales.

Descripción de la actividad: en esta actividad vamos a trabajar con diferentes tipos de mezclas, las cuales están formadas por diferentes materiales en igual o distinto estado físico.

Materiales:

- 6 vasos de plástico.
- Pimienta en polvo.
- Sal gruesa.
- Sal fina.
- Harina.
- Leche.
- Agua.
- Cucharita para mezclar.
- Gotero.
- Aceite.
- Texto.



Busca los materiales en la cocina de tu casa. Una vez que los tengas vas a armar las siguientes combinaciones:

Vaso 1: pimienta y sal gruesa (colocar más sal que pimienta)

Vaso 2: pimienta y sal fina (colocar más pimienta que sal)

Vaso 3: harina y agua

Vaso 4: agua con gotitas de aceite (fuertemente agitado)

Vaso 5: leche

Vaso 6: sal fina con agua (mezclar)

Para la observación te vas a guiar de las siguientes preguntas:

¿Distingues a simple vista los componentes de estas mezclas?

¿Qué cosas diferencian a las mezclas? ¿Qué tienen en común?

En los vasos 1 y 2 ¿cómo es la proporción de sus componentes? ¿Las dos mezclas son iguales?

Registra por escrito las observaciones y descripciones de cada una de ellas.



Lee el siguiente texto

Las Mezclas: son sistemas formados por dos o más sustancias que al unirse no reaccionan químicamente; cada sustancia conserva sus propiedades físicas y químicas de forma constante. Las mezclas se clasifican en:

Mezcla homogénea: es aquella mezcla que a simple vista no se pueden observar sus componentes. Presenta una sola fase. Ejemplo: Una limonada es una mezcla

de agua, jugo de limón y azúcar, por lo tanto, es una mezcla homogénea. También el aire que respiramos es una mezcla de gases.

Mezcla heterogénea: es aquella mezcla que a simple vista sí se pueden observar sus componentes. Presenta dos o más fases. Ejemplo: Ensalada de frutas, agua con aceite, corresponden a una mezcla heterogénea, porque presentan dos o más fases.



Luego de leer el texto y teniendo en cuenta las combinaciones de los vasos trabajados anteriormente completa el siguiente cuadro:

Mezcla	Estado Físico (líquido/sólido)	Componentes	Homogénea/Heterogénea
1			
2			
3			
4			



Luego de completar el cuadro escribe una conclusión.....

En la próxima actividad, vamos a conocer un poco más sobre los diferentes tipos de mezclas.



Bibliografía:

Ciencias Naturales segundo ciclo. Proyecto Escuelas del Bicentenario- 2011

Dossier Ciencias Naturales para Todos para el Nivel Primario. Dirección de Educación
Primaria -2015