

Escuelas en acción contra los mosquitos *Aedes aegypti* y el dengue: Parte II

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo Ciclo

Área: Ciencias Naturales

Origen/Fuente: Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Tucumán. Dirección de Epidemiología del Ministerio de Salud de la Provincia de Tucumán. Ministerio de Salud Pública de la Nación. Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de Salud.

Contenidos: Identificación de principales criaderos del *Aedes Aegypti* y aquellos criaderos crípticos/insólitos. Formas de tratamiento. Reconocimiento de origen de los criaderos (artificiales o naturales). Identificación de aspectos del agua contenida.

Descripción de la actividad: Actividades para trabajar con los/as estudiantes factores preventivos para la enfermedad Dengue.

Materiales: Motores de Búsqueda de información online: Google, Yahoo, etc,



Leer con atención:

En el documento elaborado para la **Parte I de Escuelas en Acción contra los Mosquitos *Aedes Aegypti* y el Dengue** desarrollamos actividades con el objetivo de aprender sobre el mosquito transmisor para pensar en posibles maneras de interrumpir su ciclo de vida, incluyendo encontrar y eliminar los criaderos donde las hembras depositan los huevos.

Durante esta segunda semana les proponemos trabajar en profundizar el conocimiento sobre los criaderos, los hábitos de circulación del mosquito y la forma de eliminarlos.



Actividades

El *Aedes aegypti* tiene hábitos domiciliarios, por lo que la enfermedad es predominantemente urbana. Este mosquito es diurno y suele picar en las primeras horas del día, hasta media mañana, y durante el atardecer. Sin embargo, el horario puede variar según las condiciones del tiempo, por lo que es necesario cuidarse siempre, inclusive a la noche.



1. Te invitamos a compartir con tu familia, vecinos, amigos y amigas el siguiente video y charlar sobre cuáles de estos lugares identificas en tu casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=CHz-R7HfBlo>

2. Además de los lugares que se mencionan en el video, ¿podés reconocer en tu casa o en las casas que frecuentas habitualmente otros lugares que parecidos que puedan servir de criaderos? Elaborá una lista describiendo estos lugares y agregando fotos o dibujos, al lado colocá las formas de evitar que se conviertan en criaderos de larvas.



Datos útiles

Vos ya sabés que el número de recipientes existentes de cualquier estado y color que pueden acumular agua, es la clave principal que define la producción y por lo tanto la abundancia de nuevos mosquitos. Disminuir la oferta de recipientes afecta directamente sobre la abundancia de nuevos mosquitos y por lo tanto la probabilidad de transmisión es menor.



3. ¿Jugamos aprendiendo? En la siguiente sopa de letras tenés que encontrar palabras que estuviste leyendo durante estos dos encuentros, podés

pedirle ayuda a quien quieras o competir para ver quien lo hace en el menor tiempo. Mientras se divierten pueden compartir si recuerdan dónde leyeron esas palabras y qué tienen que ver con lo que venimos trabajando. ¡Mucha suerte!

https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-combatiendo-el-dengue_1.html



4. Queremos dejarte una historia sobre un superhéroe diferente, un héroe cotidiano al que podemos imitar para evitar que el mosquito *Aedes Aegypti* circule por nuestra casa, por las casas que visitamos habitualmente y por nuestro barrio, ¿Te animás a conocerlo?

<http://msptucuman.gov.ar/wordpress/wp-content/uploads/2016/09/El-Dengador.pdf>

5. ¿Cómo te imaginás que podría ser un compañero o compañera de aventuras para este héroe? ¿ Podrías pensar en algún otro personaje que lo ayude en esta lucha contra el Dengue? Dibujalo en un papel, computadora o celular y contanos cuáles son sus características.



Bibliografía

- o El Denguenador. Ministerio de Salud Pública de la Nación. 2016. <http://msptucuman.gov.ar/wordpress/wp-content/uploads/2016/09/El-Dengador.pdf>
- o Participación Social en la Prevención del Dengue: Guía Para el Promotor. 2ª Edición. 2016. Ministerio de Salud Pública de la Provincia



de

Tucumán.

<http://msptucuman.gov.ar/wordpress/wp-content/uploads/2016/09/Participacion-social-en-la-prevencion-del-DENGUE-Guadalupe-para-el-promotor.pdf>
