



## **Actividad 4: Masculinidades**

**Área curricular:** Ciencias Sociales.

**Año/ciclo:** Ciclo Orientado

### **Objetivos:**

- Promover espacios de reflexión que desnaturalicen los estereotipos de género.
- Reconocer la identidad de género como construcción social.
- Sensibilizar sobre los prejuicios como obstáculos al respeto de la diversidad y actitudes no discriminatorias.
- Propiciar actividades escolares cotidianas que promuevan la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres.

### **Contenido:**

- Reconocimiento y respeto a las distintas maneras de ser mujer y de ser varón.
- Análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.
- Indagación y reflexión en torno al lugar de la mirada de los otros y las otras.

**Materiales:** dispositivo con conexión a internet. Hoja y lapicera.

### **Actividad:**



La actividad sugerida tiene como fin que los estudiantes realicen un análisis crítico de los roles sociales que le fueron impuestos culturalmente y socialmente a los hombres y mujeres, provocando en muchas oportunidades situaciones de discriminación o desigualdades de oportunidades en los diferentes ámbitos ( laborales, familiares, escolares,etc.) de la sociedad.



Mira atentamente el siguiente video,



<https://www.youtube.com/watch?v=NR2C6JwLXSE>



Algunos puntos para reflexionar sobre el video ¿Cómo definirías identidad de género? ¿Qué es la masculinidad y la feminidad? ¿Te pasó alguna vez alguna situación parecida a las que cuenta Pol?, o ¿conocés a alguien a quien sí? Si quieres (no es obligatorio), podés contar alguna de estas experiencias brevemente.

Para terminar, te invito a que le escribas una pequeña carta a Pol sobre tus impresiones y sentimientos luego de escuchar su historia. Podés tener en cuenta palabras como: masculinidades, construcción social, estereotipos, género, trans, violencia.

### **Bibliografía:**

- Resolución CFE 340718. Anexo: NAPS ESI.
- Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. CFE. Ministerio de Educación.
- Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria. Contenidos y propuestas para el aula. Serie Cuadernos de ESI. Programa Nacional de ESI. Ministerio de Educación.