



Actividad 5 : Trabajamos sobre estereotipos de género

Área curricular: Ciencias Sociales

Año/ciclo: Ciclo Básico

Contenido:

- El reconocimiento y respeto de las distintas maneras de ser mujer y ser varón.
- El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.



Actividad:

Leé atentamente los fragmentos de estas canciones:

Borró cassette- Maluma (2015)

...Te dije mami, tomate un trago
Y cuando estés borracha pa' mi casa nos vamos
Me sorprendió cuando sacaste ese cigarro
Tomaste tanto que lo has olvidado

Y tranquila ma', no pasa na'
Enloqueciste pero más na'
Pedías a grito que te besara
En la escalera y en el sofá
Y tranquila ma', no pasa na'
Conozco ya tu debilidad



Los tragos solos un par de copas
Para conocerte en la intimidad...

Vení Raquel- Autenticos Decadentes (1989)

Ay! cuando la conocí a Raquel
Se zarandeaba provocativa
Para mirarla de atrás
Se daba vuelta a toda la esquina

Yo la quería encarar
Ay, pero solo no me animaba
Fui hasta el café, busqué a mis amigos
Y la encaramos en barra

Vení Raquel, vení con los muchachos
Vení Raquel, te vas a divertir
Vení Raquel, vení no tengas miedo
Vení Raquel, que vas a ser feliz...

Eres mía - Romeo Santos (2014)

...No te asombres
Si una noche
Entro a tu cuarto y nuevamente te hago mía
Bien conoces
Mis errores
El egoísmo de ser dueño de tu vida
Eres mía (mía mía)
No te hagas la loca eso muy bien ya lo sabías



Si tu te casas
El día de tu boda
Le digo a tu esposo con risas
Que sólo es prestada
la mujer que ama
Porque sigues siendo mía...

Recursos: Hoja, lapicera. Opcional: dispositivo con internet para buscar y escuchar las canciones.



Consigna:

A partir de las letras de estas canciones, reflexiona y responde,

- ¿Qué cualidades y qué roles se promueven para cada género?
- ¿Crees que lo que dicen estas canciones condicen con la realidad? ¿Por qué?
- ¿Te animas a buscar alguna canción en donde se proponga la equidad de género, vínculos saludables, respeto? Te proponemos que la compartas como estado o posteo en alguna red social, junto a una reflexión que hayas podido elaborar sobre lo trabajado.



Bibliografía:

- Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria (2010) Contenidos y propuestas para el aula. Serie Cuadernos de ESI. Programa Nacional de ESI. Ministerio de Educación.



DIRECCIÓN DE
ASISTENCIA TÉCNICA
PEDAGÓGICA

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

- Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral (2010)
CFE. Ministerio de Educación.
- Resolución CFE 340718. Anexo: NAP Educación Sexual Integral