

Todos Juntos Jugamos

RECORRIDO DE EXPERIENCIA: Educación Física, Juego.

NIVEL INICIAL: sala de 3, 4 Y 5 años

CONTENIDOS

- Cuidado e higiene corporal.
- Habilidades manipulativas con elementos convencionales (pelotas, bolsitas, aros) y no convencionales (tubos, envases, latas y cajas).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Los juegos no son simplemente una forma de unir aprendizaje y diversión. Es que, cada vez que un niño juega, está desarrollando su mente y/o su cuerpo. Independientemente de si el juego “parece” muy educativo o no, todo juego tiene algo de enseñanza. La cuestión es qué es lo que aprenden.

En toda propuesta se debe enfatizar la higiene del propio cuerpo después de la clase o actividad.

- Prepara los espacios de juego para que sean propicios para la actividad, libres de objetos que puedan poner en riesgo la integridad física de los participantes.

Materiales para las actividades

- Escoba, obstáculos (silla, mesa, cajas, botellas, baldes, cestos) y hojas de diario, revistas.

Juegos

“El Jinete”



Para comenzar buscaremos la escoba, escobillón, haragan de limpieza o un simple palo ya que es el elemento fundamental para poder comenzar a jugar, porque lo convertiremos en un gran caballo.

Luego con elementos que encontremos en la casa armaremos un circuito o desafíos, cada uno de los participantes tendrá la oportunidad de modificar la posición y orden de los obstáculos una vez que todos hayan pasado. Los elementos pueden ser silla, mesa, cajas, botellas, baldes, cestos,

Una vez armada la senda cada uno tomará a su caballo (escoba) entre sus piernas y cabalgara esquivando de la mejor manera los obstáculos.



Con la idea de la escoba y los obstáculos agregaremos para el siguiente juego, papel del que tengan en casa (pueden ser hojas de diario, revistas) que se convertirán en hojas secas de árboles.

¡¡¡¡Barrenderos!!!!

Cada participante con su escoba sacará una hojita de árbol (estarán todas en un lugar determinado) y la transportará eludiendo a cada uno de los obstáculos que integran la senda.

Para finalizar puede ser por tiempo, ver quién es el barre más rápido una totalidad de 10 hojas.



- Ahora jugamos con una canción para mover el cuerpo.

Espero que les guste.

EL BAILE DE LA CEBOLLA

<https://www.youtube.com/watch?v=FsDWEa-Earc>



- ¿Qué actividad se nos ocurrió para mover todo el cuerpo en casa?



A continuación, un integrante de la familia les lee un cuento al niño, para que traten de imitar los movimientos del personaje.

El sueño de la escoba.

La 🧹 escoba dormía de pie en un rincón de la 🏠 casa. Estaba cansada de barrer papeles de golosinas que no comió, de tragar tierra y de asustar a los 🐕🐕 perros.

Pero pasó que una noche, la 🧹 escoba soñó que los chicos de la casa, la convertían en un 🐎 caballo

Que felicidad que tenía!! Corría por toda la 🏠 casa y jugaba con otros elementos que vivían con ella. Estaban la mesa, las 🪑 sillas, las 🍷 botellas, los 🗑️ cestos y las 📰 hojas de diario.

Tenían mucha 😄 alegría de poder jugar en el mismo sueño. La escoba, convertida en 🐎 caballo, debía esquivar todos los obstáculos que se le presentaban. Se fue a la derecha y esquivó a la mesa, luego a la izquierda y superó a la 🪑 silla que estaba muy contenta y golpeaba sus patas contra el piso, y sonaba como si fueran aplausos. Cuando esquivó al 🗑️ cesto, este le silbo 😊 feliz. Las botellas inquietas, le tiraban gotitas de agua mientras lo alentaban "caballito... 🐎 caballito" Estaba tan 😄 feliz de jugar con los compañeros de todos los días, pero el sueño llegó a su fin y se descubrió 🧹 escoba nuevamente. Le gustó mucho ser 🐎 caballo, estaba tan contenta, que cuando tuvo que barrer, se puso a jugar con las 📰 hojas que había en el piso y las llevaba esquivando a todos los compañeros que jugaron con ella en el sueño. Estos, estaban ubicados como si el sueño no hubiera terminado y cuando llegaba al final, las botellas le gritaban " escobita...escobita" cuando dejó de jugar, trabajo muy feliz, para dejar la casa "bien limpita"

Miguel Santillán

Bibliografía

- Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, Educación Inicial. Recuperado de: <https://www.educ.ar/recursos/132574/nap-educacion-inicial>
- Diseño curricular Jurisdiccional para jardines de infantes de 3,4 y 5 año. San Miguel de Tucumán. 2015. Recuperado: <http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/direcciones/inicial/disenocurricular2015.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FsDWEa-Earc>