



**Título:** Todos juntos jugamos

**Recorrido de experiencia:** Educación Física

**Ciclo:** Nivel Inicial. Salas de 3, 4 y 5 años.

**Contenido:**

- Abordaje desde las actividades con pequeño material y el cuidado e higiene corporal.
- Habilidades manipulativas con elementos convencionales (pelotas, bolsitas, aros) y no convencionales (tubos, envases, latas y cajas).

**Descripción de la actividad:**

Ofreceremos espacios de juego y actividades estimulantes por sus contenidos de aprendizaje y su organización, adaptados y ajustados a la situación y al grupo.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

En toda propuesta se debe enfatizar la higiene del propio cuerpo después de la clase o actividad.

- Prepara los espacios de juego para que sean propicios para la actividad, libres de objetos que puedan poner en riesgo la integridad física de los participantes.

**Materiales para las actividades**

- Papel, cinta, pelotitas.

**Juegos**

**“Vamos a ser...”**

- Con una hoja de papel en la mano, cada participante arrancara el juego, cada uno tendrá su turno para imaginar en que se puede convertir la hoja.
- Un adulto dará la indicación inicial, por ejemplo: la hoja se convertirá en una bandeja, nos tenemos que trasladar hasta un punto en común, intentando que la hoja no se caiga, el siguiente participante puede imaginar que es el volante de un auto así de esa manera trazamos una pista.
- Cada uno tendrá su oportunidad de crear y hacer volar su imaginación. Otras opciones: enrollar la hoja y puede ser el manubrio de una bicicleta, convertirse en un barrilete, hacer una pelotita y lanzar a un punto o crear un avión y tratar que recorra la mayor distancia cuando lo lancemos.



Para seguir trabajando con papel (hoja de diario) vamos a construir una pelotita y con cinta la envolveremos para que resista un poco más, debemos tener en cuenta que no hay que comprimir porque el objetivo es

que dure un poco más, no que sea dura. De esta manera daremos lugar al siguiente juego:

### ¡ Que no caiga!

- Cada uno con la pelotita en la mano menos hábil, comenzarán a dar golpes con la palma intentando hacer la mayor cantidad de autopases sin desplazarse mucho, ¿te animas a que no se caiga al piso?
- Si resulta muy fácil vamos a agregarle una variante, vas a intentar pero con las dos manos, alternando toques.
- Para finalizar vamos a intentar desplazarnos, por el espacio dispuesto para el juego. También puede ser por tiempo, ver quién es el que aguanta más sin que se caiga el elemento.



- Ahora jugamos con una canción para mover el cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0&t=58s>

Espero que les guste.



¿Qué actividad se nos ocurrió para mover todo el cuerpo en casa?



Ahora... papá, mamá o algún integrante de la familia les puede leer un cuento a los niños, para que ellos traten de imitar los movimientos del personaje.

Dicen que cuentan que contaron, que unas hojas 📄 blancas llegaron con el 🌬️ viento, y ahí donde se juntaron compartieron sus sueños. Una quería ser bandeja, para servir 🍰🍹🍷 cosas ricas y andar en muchas fiestas.

Otra contó que su sueño, era poder alzar vuelo, sería lindo ser ✈️ avión, aunque sea uno pequeño, y jugar a las 🏁 carreras a ver quién llega más lejos.

La otra contó su sueño, contaba con alegría que quería ser 🎱 pelotita, una pequeña y liviana, envuelta con unas cintas, para que todos jueguen dentro de sus casitas, saltaría de mano en mano y ganarían si no me caigo. Y después de tanto jugar, una sería 📄 cartelito, que dijera con colores...a lavarse 🙌🙌 las manitos!!!

## Bibliografía

- Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, Educación Inicial. Disponibles en:  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000978.pdf>



- Diseño curricular para jardines de infantes de 3,4 y 5 años. Disponible en:  
<http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/direcciones/inicial/disenocurricular2015.pdf>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0&t=58s>