

USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES.

En el marco de la **Campaña de seguridad en las redes** desde el Ministerio de Educación se acompañará con contenidos claros y precisos sobre temáticas como cibercacoso, sexting, grooming; a docentes y estudiantes para que hagan un uso responsable de las redes de Internet en tiempos de Educación Virtual.

Área curricular: Construcción de Ciudadanía, Formación ética, Filosofía, Tutoría.

Ciclos: Básico y Orientado

Contenidos:

Construcción de Ciudadanía: Identidades y diversidades: La identidad y la diversidad como construcciones sociales. Los estereotipos corporales y estéticos presentes en los medios de comunicación y su relación con la construcción de lo idéntico y lo diverso. Diferentes identidades individuales y colectiva. Participación Ciudadana: La escuela como espacio de participación democrática y ciudadana. Los medios de comunicación y la formación de la opinión pública. Los medios y la construcción de la realidad.

Formación Ética: Los fundamentos de nuestras acciones: El lugar del otro para la construcción de la vida en sociedad: sobre el valor de la empatía.

Filosofía: Problemas antropológicos: Los medios de comunicación y su incidencia en la constitución de la identidad y en la construcción de la realidad.

ME CUIDO: APRENDER SOBRE EL USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES (parte 1)

Descripción de la actividad

Mi huella digital¹: La actividad apunta a conocer qué es la huella digital y cómo se construye a partir de los recorridos que diferentes usuarios realizan en las redes.

¹ Actividad extraída de la página:

https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_interareal_lo_publico_y_lo_privado_docentes_-_final.pdf



1) Busca tu nombre y apellido en un buscador web y reflexiona: ¿Qué información encontraste? ¿Cómo te sentiste? ¿De qué manera fue subida esa información? ¿Fue publicada por vos o por otros? ¿Con o sin tu consentimiento? ¿Encontraste alguna información que no esperabas? Esta actividad lo pueden hacer en familia.



2) Explora las configuraciones de privacidad que tiene la red que utilizas habitualmente. ¿Qué opciones aparecen para configurarla? ¿Estabas al tanto de ellas? Elegí la configuración que te conviene usar en cada red, teniendo en cuenta el modo que te permita sentirte más protegido.



3) ¿Hay alguna información que encontraste y quieras modificar? ¿Es posible? ¿De qué manera?



4) Compartan sus reflexiones con sus compañeros en un mural digital (pueden consultar el tutorial de Padlet en esta página).

<https://conectate.educaciontuc.gov.ar/tutorial-de-padlet/>

Acá puedes encontrar un ejemplo para guiarse:

<https://www.educ.ar/recursos/131953/naveguemos-con-confianza-y-responsabilidad-nivel-secundario?coleccion=131994>



Para conocer un poco más: La huella digital es el rastro que dejan las personas cuando navegan en el ciberespacio. Se construye a partir de lo que publicamos en internet, de lo que otros publican sobre nosotros y de los registros automáticos que generan los dispositivos a partir de navegadores, programas y aplicaciones. Tiene la particularidad de perdurar a lo largo del tiempo. Subir fotos, comentarios, poner un “me gusta”, elegir la foto del perfil, van formando parte de la huella digital que dejamos en las redes.

Reflexión final: La actividad tiene por finalidad conocer cómo se construye una huella digital, para reflexionar sobre la autoría, la implicancia y la responsabilidad que los jóvenes tienen en esa construcción. A través de esta experiencia, se busca que reflexionen sobre la relevancia que tiene lo que se publica sobre uno mismo y sobre los otros y que adquieran herramientas para configurar la privacidad en las redes. Las configuraciones de las redes sociales suelen encontrarse en la página principal de cada red.²

² https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_interareal_lo_publico_y_lo_privado_docentes_-_final.pdf

ME CUIDO: APRENDER SOBRE EL USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES (parte 2)

Descripción de la actividad:

¿De qué hablamos cuando hablamos de lo público y de lo privado?³



1) Lee la siguiente historia. Transcribe la misma a tu carpeta (junto con el punto 2 y 3).

“Fuerza, amiga, en este momento tan difícil.” Así etiqueta Julia a su amiga Martina, quien se enteró recientemente de que su madre tiene una enfermedad. Juana y Emiliano, compañeros de curso de las dos, le escriben a Martina preguntándole qué le está pasando. Martina se molesta con Julia, ya que no tenía ganas de que todos se enteren de lo que le sucede.



2) Reflexiona ¿qué opinas del enojo de Martina? ¿Y de la publicación de Julia cuando etiquetó a su amiga?

¿Alguna vez se molestaron por algo que algún amigo o compañero publicó sobre ustedes? ¿Alguna vez alguien se molestó con ustedes por algo que publicaron? ¿Cómo resolvieron la situación en esos casos?



3) A partir de las respuestas a las preguntas anteriores, ¿qué es para ustedes lo público y lo privado en la vida de una persona? Elabora tu propia definición. Puedes compartirlo con el resto de sus compañeros en el paddle creado en la actividad 1.

ME CUIDO: APRENDER SOBRE EL USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES (parte 3)

Descripción de la actividad:

Yo publico, tú públicas, él publica, nosotros publicamos, ellos publican⁴. En esta actividad se busca dar la discusión sobre el sentido y las implicancias de la acción de publicar textos o imágenes en las redes sociales.

3 Actividad extraída de

https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_interareal_lo_publico_y_lo_privado_docentes_-_final.pdf

4 Actividad extraída de

https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_interareal_lo_publico_y_lo_privado_docentes_-_final.pdf



- 1) Anotar en el siguiente cuadro una breve descripción de algunas publicaciones, textos o imágenes que ven en las redes que utilizan habitualmente. Elegir previamente si pertenecen al ámbito público o privado de una persona. Transcribir a tu carpeta.

Ámbito público	Ámbito privado



- 2) Reflexiona ¿qué pasa con lo público y con lo privado cuando hablamos de redes sociales? ¿Qué mostramos? ¿Por qué lo mostramos?



- 3) Analiza las siguientes situaciones y reflexiona si dan cuenta de un uso seguro y responsable o no de las redes y por qué.

Pablo publica dónde y cuándo se irá de vacaciones con su familia.

Sebastián comparte una foto de su amigo ridiculizándolo y lo etiqueta.

Juana agrade continuamente en las redes sociales a una de sus compañeras.

Úrsula comparte en las redes sociales los días y los lugares a los que va frecuentemente.



- 4) Elabora una conclusión a partir de las siguientes preguntas: ¿qué significa publicar en las redes sociales? ¿Qué impacto tiene una publicación? ¿Qué debo tener en cuenta cuando publico?



- 5) Te recomendamos la lectura del apartado Cultura de Prevención para Navegar Seguros en

https://drive.google.com/file/d/1_XozUld7vSSD-x6Cd7beon0jA8hQ3W8J/view para conocer sobre los cuidados en las redes sociales.

Bibliografía

Ministerio de Educación de la Nación, portal Educar

<https://www.educ.ar/recursos/131953/naveguemos-con-confianza-y-responsabilidad-nivel-secundario?coleccion=131994>

<https://www.educ.ar/recursos/131980/entrevista-a-bettina-esteban-sobre-grooming>



Secretaría de Estado de Participación Ciudadana, Ministerio de Seguridad de la Provincia de Tucumán:

http://seguridad4g.gob.ar/?fbclid=IwAR2KLWRKvTNF0I0_JeFXzw9AxKu0RwrM2b9zvkJYFvGrB7Mwozlbdafg-Q

Ministerio de Educación del gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires:

https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_interareal_lo_publico_y_lo_privado_docentes_-_final.pdf