

**Título:** El monstruo de los colores

**Área curricular:** Educación Sexual Integral

**Nivel:** Inicial

**Objetivos:** Reconocer y nombrar las emociones con la ayuda de los colores

**Contenidos:**

-El reconocimiento y expresión de los sentimientos, emociones y afectos

-Los Colores

**Recursos:**

- Audio/Video “El monstruo de los colores”

[CANCIÓN EL MONSTRUO DE LOS COLORES. J R MUÑOZ](#) (link al video)

-Papel y lápices de colores



**Actividad 1:** Escuchen la canción **El monstruo de los colores.**



Pueden ir siguiendo la letra y animar a los niños a cantarla también

el monstruo  
de colores



Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,  
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.

Amarilla es la alegría.

La tristeza es azul.

Y la ira será roja, siempre que te enfades tú.

Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,  
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.

Pintarás de negro el miedo.

Y la calma verde es.

Y si estás enamorado, será rosa tu pared.

Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,  
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.



*Algunas palabras sobre las emociones antes de continuar con la tarea*

Las emociones son estados de ánimo normales y necesarias que experimentamos las personas como respuesta a las situaciones que vamos viviendo. Es muy bueno poder reconocerlas y nombrarlas. Normalmente la **Alegría** es una emoción que surge en las personas cuando pasan por situaciones agradables o lindas como por ejemplo cuando nos reunimos en familia a festejar un cumpleaños; la **Tristeza** suele acompañar momentos dolorosos o desagradables como cuando se va una persona querida; la **Ira o el enojo** surge ante situaciones que nos avasallan o que no podemos controlar, generalmente decimos que estamos enojados o sentimos ira cuando algo que hicimos con mucho esfuerzo nos sale mal; **el Miedo** es una emoción que aparece en aquellos momentos o situaciones que son desconocidas o percibimos como peligrosas como cuando vamos a un lugar que no conocemos o nos quedamos solos en la escuela por primera vez; **la Calma o Tranquilidad** es como nos sentimos cuando estamos haciendo algo que ya conocemos en un lugar que es familiar y con personas que son agradables y nos cuidan; por último **el Amor** es un sentimiento que tenemos por distintas personas que generalmente nos cuidan, nos comprenden o nos hacen sentir bien de alguna manera



**Actividad 2:** Conversamos en casa sobre la canción ayudados con las siguientes preguntas

- 1- ¿Te gustó la canción? ¿por qué?
- 2- ¿De qué cosas o temas habla?
- 3- ¿Puedes nombrar los **colores** que mencionan en la canción?
- 4- ¿Cuáles son las **emociones** que nombran en la canción?



**Actividad 3:** Dibujar y colorear el Monstruo de la emoción que vos elijas o te guste más.