



ARTÍSTICA - MÚSICA Segundo ciclo NIVEL PRIMARIO

| En relación con | Observaciones | |
|--|-----------------------------|---|
| <p>Información Principal Sobre el Video de la canción "La Corcheta"</p> | Título | <p>Canción "La Corcheta "</p> <p>Interprete: Prof. Fernando Ramírez</p> <p>Producción y Edición del Video: Paul Ramírez y Nicolás Ibáñez</p> |
| | Área/ Espacio Curricular | Artística - Música |
| | Ciclo/ Año | Para ser abordada con alumnos/as de segundo ciclo: 4, 5° y 6° grado de Nivel Primario |
| | Contenidos | <p>-Interpretación Vocal e Instrumental de la canción, alternando Solista y Conjunto</p> <p>- La voz hablada y cantada</p> <p>- Producción rítmica de textos poéticos, atendiendo a las acentuaciones del ritmo y la palabra</p> |
| | Descripción de la Actividad | En el video de la Canción "La Corcheta" se trabajará la alternancia de voces solista y conjunto, en base la Rima, atendiendo al juego vocal sobre el ritmo y la palabra. |
| | Materiales Necesarios | -La voz y los recursos expresivos vocales |
| | Consigna de trabajo | <p>- Observar el video de la Canción "La Corcheta" y escuchar la canción que presenta el profesor.</p> <p>- Atender a las indicaciones que da el profesor y repetir como un, eco con voz hablada, la letra de la rima, alternando la voz de solista y conjunto:</p> |

| | | |
|--|--------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● La voz solista dice: “La corcheta, cheta, cheta” ● El conjunto (<i>Toda la Flia.</i>) hace el eco respondiendo lo mismo ● Solista: “se rompió la camiseta” ● Conjunto (<i>Toda la Flia.</i>) hace el eco respondiendo lo mismo <p>-Continuar realizando la alternancia de voces con toda la letra de la canción.</p> <p>-Escuchar nuevamente e ir completando las palabras que faltan, a medida que el profesor recita cada verso.</p> <p>-Dialogar en familia para saber, ¿Qué le pasó a la corcheta?</p> <p>-Recordar ¿Cómo se llama el instrumento musical? que se utiliza para acompañar el tema musical y ¿a qué familia pertenece?</p> <p>-Cantar reiteradas veces hasta lograr aprender la canción</p> |
| | Bibliografía | NAP, PROYECTO CURRICULAR DE NIVEL PRIMARIO BLOQUE 3 artística música, LIBRO juegos que suenan actuales |