

**ARTÍSTICA - MÚSICA Segundo ciclo NIVEL PRIMARIO**

En relación con	Observaciones	
<p>Información Principal Sobre el <b>Video de la Baguala “Algarrobo algarrobal”</b></p>	Título	<p>Baguala “Algarrobo algarrobal” <b>Intérprete:</b> Prof. María Silvia Schettini <b>Producción y Edición del Video:</b> Paul Ramírez y Nicolás Ibáñez</p>
	Área/ Espacio Curricular	Artística - Música
	Ciclo/ Año	Para ser abordada con alumnos/as de segundo ciclo (4°-5°-6°) de Nivel Primario
	Contenidos	<p>-Interpretación de Canciones del Repertorio Folclórico, empleando la voz, el cuerpo e instrumentos. -Ejecución rítmica con instrumentos de uso cotidiano</p>
	Descripción de la Actividad	A través de la canción “Algarrobo algarrobal”, se pretende vincular a los alumnos/as afectivamente con el propio patrimonio cultural, relacionado a los ritmos folclóricos argentinos (Baguala)
	Materiales Necesarios	Voz, Caja (instrumento musical), instrumentos cotidiafonos (tachos de plásticos o cajas de cartón), sonajeros y silbatos, palos y cucharas de madera
	<div data-bbox="502 1545 654 1691" data-label="Image"> </div> <p>Consigna de trabajo</p>	<p>-Observar el video y escuchar la canción intercambiado opiniones sobre la misma. -Reconocer el instrumento musical que se utiliza para acompañar la baguala y determinar ¿a qué familia corresponde? -Atender a las indicaciones que da la profesora para marcar el ritmo con los golpes que se requieren para acompañar las coplas. -Recolectar los materiales necesarios (tachos plásticos, palos y cucharas de madera) -Cantar la Baguala, repitiendo por partes las coplas y acompañando</p>



		<p>rítmicamente con objetos sonoros o instrumentos musicales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Repetir reiteradas veces hasta lograr ejecutar con justeza rítmica</li><li>-Analizar el contenido emocional de la letra y dialogar sobre ¿Cuál es el árbol? que se menciona y sus características</li><li>-Crear letras de coplas y acompañarlas con los instrumentos, creando un clima festivo (Carnaval).</li></ul>
--	--	--