

Título: Canción Arbolito Soy

Área curricular: Artística Música

Año/Ciclo: Primer Ciclo 2° y 3° Grado

Contenidos:-Interpretación Vocal e Instrumental de Canciones, alternando Solista y Conjunto. -Género y Estilo

Descripción de la actividad:A través de la Canción “Arbolito Soy”, se pretende concientizar sobre el cuidado de los árboles y su importancia del Medio ambiente en nuestras Vidas. Por medio del texto se invita a vivenciar la canción a través de la musicalidad, el juego, el movimiento corporal y fortalecer el proceso de alfabetización, desde el trabajo articulado entre áreas de música, lengua y ciencias naturales.

Materiales necesarios: Voz, palmas e instrumentos cotidiáfonos.



Tarea 1: Observar el Video <https://www.youtube.com/watch?v=eYEMI5uLGNs>
<https://conectate.educaciontuc.gov.ar/category/artistica/> con la ayuda de un integrante de la familia, observar el video y escuchar la canción para adivinar el personaje principal.



Tarea 2: Lectura del texto de la canción Arbolito soy¹



¹ Roberto Reinoso (año 2018), Álbum Canta Conmigo, Tucumán



Tarea 3: Conversar en familia

- Analizar lo que cuenta y narra la canción: ¿de quién habla?, ¿cómo es?, ¿qué hace?, ¿de quienes necesita para crecer?, para determinar el contenido emocional de la letra y la importancia del mensaje que deja sobre el cuidado de los árboles para mejorar el medio ambiente en nuestras vidas.
- Salir al patio de la casa y observar los árboles que hay alrededor para, luego compartir lo visto (son todos iguales en tamaño y color, y sus hojas, sus ramas, alguno tiene flor o frutos...)
- Determinar el instrumento musical que se utiliza para acompañar la canción.



Tarea 4: A Cantar

- Escuchar la canción e ir repitiendo por parte cada una de las estrofas.
- Acompañar con palmas sobre piernas, para ir internalizando su letra, agregar gestos o movimientos que ayuden a recordar.
- Utilizando objetos sonoros/instrumentos musicales (en caso de disponer), instrumentar la canción, al mismo tiempo que se la canta para seguir fijando la letra y la melodía.
- Crear ritmos con elementos para la producción Musical (tachos, plásticos y ollas)



Tarea 5: Dibujar palabras y letras

- Los niños de 1er. Grado, por medio de un pictograma, podrán reemplazar las palabras claves por dibujitos.
- Identificar y pintar con un color las palabras que empiecen por ejemplo con “A”, con otro color las empiecen con “E” y así con todas las vocales (A-E-I-O-U), tratando luego de relacionarlas con el comienzo de los nombres de los integrantes de la familia (si los hubiera) y copiarlas.

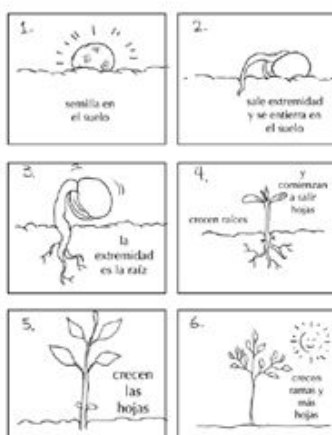
-Los niños de 2do. Grado buscarán palabras que no pueden faltar en esta canción y las marcarán (arbolito, árbol, sol, viento, aire, ramitas, cielo, animalitos, amigos)



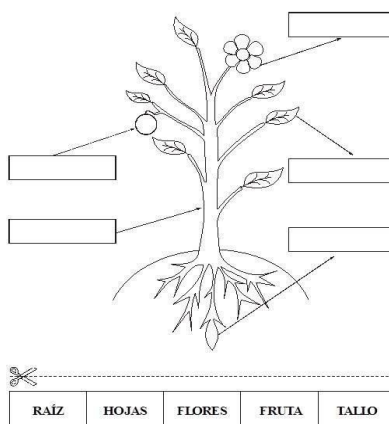
Tarea 6: Trabajamos con Ciencias Naturales

-Recordemos: ¿de dónde nace un árbol?, ¿que necesita para crecer? ¿Cuáles son sus partes?

¿Cómo nacen los árboles?



La planta



Sombra y alimento: Brindamos sombra y alimento a muchos animales, como las vacas en las fincas



Otros: Al ser humano le proveemos de productos como:



Si fueras un árbol ¿cómo serías

y que brindarías? escribir, dentro de las posibilidades o con ayuda (teniendo como mediador de lectura a alguien de la familia)

-Jugamos con adivinanzas relacionadas con la canción:

TENGO HOJAS
SOY MUY ALTO'
Y EN MIS RAMAS
DUERMEN LOS PÁJAROS.

CAEN, CAEN
SIN PARAR
Y NO DEJAN
DE BAILAR
¿QUÉ SON?

SALGO TODAS LAS MAÑANAS,
POR LA TARDE ME ESCONDO.
DOY SIEMPRE LUZ Y CALOR,
Y SOY... REDONDO, REDONDO.
¿QUIÉN SOY?

QUÉ ES, QUÉ ES, QUÉ ES,
QUE TE DA EN LA CARA
Y NUNCA LO VES.



Tarea 7: Trabajar en familia

-Dialogar sobre el mensaje que deja la canción, el consejo que nos da y reflexionar sobre cuál será el beneficio de hacerle caso, para luego plantar un arbolito en la casa o al retomar las actividades escolares, en la escuela.