

SECUENCIA SEGUNDO GRADO – PRIMER CICLO

ÁREA MATEMÁTICA

TÍTULO: ¡De compras en la librería “LA GOMA LOCA”!

Propuesta de actividades seleccionadas para ampliar los conocimientos del sistema de numeración en situaciones que es necesario componer y descomponer aditivamente los números en un contexto de simulación de compras en la librería.

**LIBRERÍA
«LA GOMA LOCA»**



CONTENIDO

El sistema de numeración decimal: composición y descomposición aditiva de cantidades. El contexto del dinero para comprender y utilizar las reglas de la numeración oral. El registro de valores. Problemas aditivos apoyados en las descomposiciones aditivas.



TAREA 1: “Los precios en la Librería”

Julián y su Mamá van a ir de compras a la librería “LA GOMA LOCA” porque necesitan varias cosas para el comienzo de clases. En la entrada de la librería les entregan un folleto con ofertas.

GRANDES OFERTAS DEL DIA



\$970



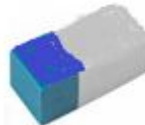
\$ 198



\$ 76



\$ 42



\$ 35



\$ 295



\$ 15



\$ 154



\$ 59





Observá atentamente la imagen y completa esta listas que hizo la mamá de Julián

ARTICULO	PRECIO
MOCHILA	
CAJA DE LAPICES	
PLASTICOLA	
LAPIZ NEGRO	
SACAPUNTA	
CUADERNO ABC	
TIJERAS	
GOMA	



TAREA 2: “Ordenar los precios”

Julián necesita una cartuchera y en la librería tienen estas variedades. Ordenalas correctamente de menor a mayor




La mamá le dijo que no va a gastar más de CUATROCIENTOS PESOS en la cartuchera. ¿Qué cartucheras puede comprar?



TAREA 3: “Usar billetes y monedas”

Usando estos billetes y monedas dibujá tres formas distintas de pagar el cuaderno:



 <p>\$ 295</p>	



TAREA 4: “Componer cantidades”

En un papel Julián escribió estas cuatro formas de pagar la mochila que cuesta \$970. Marcá las formas que son correctas.

$500 + 200 + 100 + 50 + 10 + 10$	<input type="checkbox"/>
$200 + 200 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 50 + 10 + 10$	<input type="checkbox"/>
$500 + 200 + 100 + 50 + 10 + 10$	<input type="checkbox"/>
$500 + 100 + 100 + 100 + 50 + 50 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	<input type="checkbox"/>



TAREA 5: “Cuentas al comprar”

Julián quiere comprar una caja de fibras de colores que cuesta \$297. Él tiene ahorrados \$150 y su Mamá le dará más dinero para que pueda comprar. ¿Cuánto dinero tiene que darle su Mamá para que pueda comprar la caja de fibras?



MOSTRÁ CÓMO LO RESOLVES

RESPUESTA:.....

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. (2006) NAP “Serie Cuadernos para el Aula, Matemática 2” Primer Ciclo/ Nivel Primario.
- Iztcovich, H. Broitman, C. (2001) “Orientaciones didácticas para el trabajo con los números en los primeros años de la EGB” Documento N° 5. Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal. Dirección de Educación General Básica. Gabinete Pedagógico Curricular – Matemática.

- Parra, C. Saiz, I (2007) “Enseñar aritmética a los más chicos” De la exploración al dominio. Homo Sapiens Ediciones.