

SECUENCIA PRIMER GRADO – PRIMER CICLO

ÁREA MATEMÁTICA

TÍTULO: ¡Cuánto desorden en la verdulería de Don José!

Secuencia plateada para avanzar en la posibilidad de contar cantidades de manera efectiva, lo que supone recitar la serie numérica oral y ordenada hasta el 10, asignar a cada palabra/número un conjunto de los objetos que cuentan (Frutas), para luego explorar situaciones problemáticas que demandan el uso de la suma y la resta.

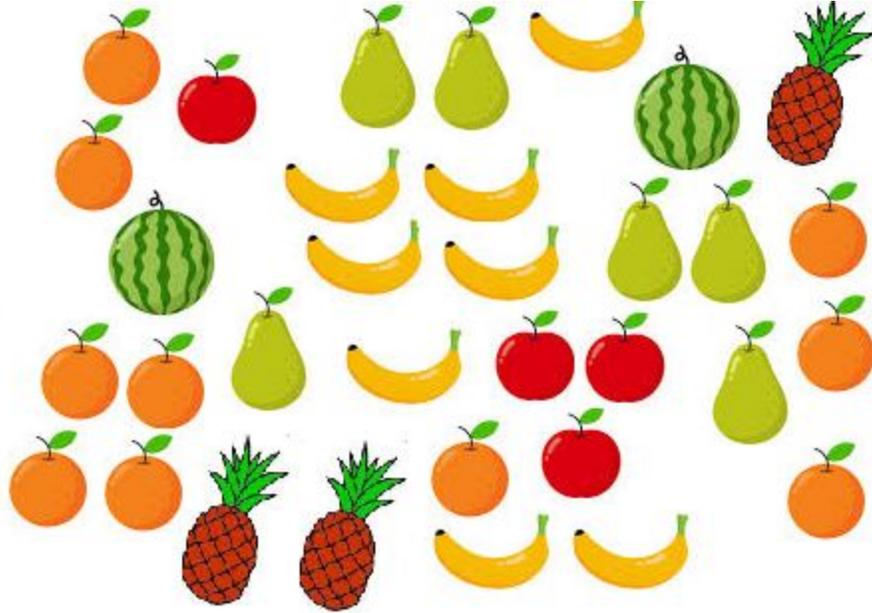
CONTENIDO:

El sistema de numeración decimal. El uso de números naturales de una y dos cifras a través de su designación oral y representación escrita determinadas al contar cantidades. Leer, escribir y comparar números. Explorar relaciones numéricas



TAREA 1: “Ordenar la información en la verdulería”

¡Qué desorden en la verdulería de Don José!



Ayudalo a Don José a armar carteles para las frutas. Escribí dejado de cada imagen el nombre que corresponde a cada una:



TAREA 2: “El conteo de cantidades”

Don José necesita saber cuánta fruta tiene de cada clase. Observá atentamente la imagen de arriba, contá cuántas frutas hay de cada variedad y pintá los cuadritos que están al lado de cada fruta:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



TAREA 3: “comparación de cantidades”

Una vez que hayas pintado los cuadritos correspondientes a cada fruta, responde:

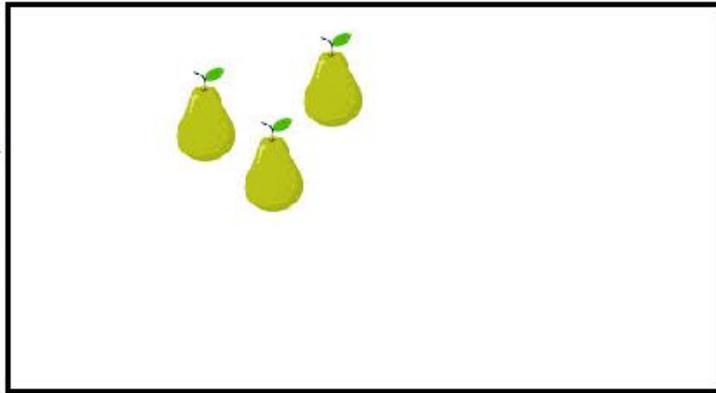
- EN LA VERDULERÍA HAY MAYOR CANTIDAD DE.....
Y EN TOTAL SON
- ¿HAY MÁS BANANA QUE MANZANA?

- DON JOSÉ TIENE QUE VENDER SEIS NARANJAS. ¿LE ALCANZA LA CANTIDAD DE NARANJAS QUE TIENE PARA PODER VENDER?.....



TAREA 4: “Comparar y agregar cantidades”

Sofía es una cliente de la verdulería y le encantan las PERAS. Don José ya vendió algunas PERAS y le quedan esta cantidad. Dibujá las PERAS que faltan para que lleve OCHO PERAS



¿CUÁNTAS PERAS TUVISTE QUE AGREGAR?.....



TAREA 5: “Cuentas en la verdulería”

TOBIAS compró en la verdulería de Don José DIEZ MANZANAS, para comer con su familia. A la tarde observa que sobre la mesa solo quedan CUATRO MANZANA. ¿Cuántas MANZANAS se comieron?

MOSTRA CÓMO LO CALCULASTE

RESPUESTA: _____

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. (2006) NAP “Serie Cuadernos para el Aula, Matemática 1” Primer Ciclo/ Nivel Primario.

- Iztcovich, H. Broitman, C. (2001) *“Orientaciones didácticas para el trabajo con los números en los primeros años de la EGB”* Documento N° 5. Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación. Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal. Dirección de Educación General Básica. Gabinete Pedagógico Curricular – Matemática.
- Parra, C. Saiz, I (2007) *“Enseñar aritmética a los más chicos”* De la exploración al dominio. Homo Sapiens Ediciones.