

“Propuestas de actividades digitales para el Nivel Secundario durante el período de educación a distancia por emergencia sanitaria”. Serie 1

TÍTULO: “¿Cuándo se usan los números?”

ÁREA: Matemática

ESPACIO CURRICULAR: Matemática

CURSO: 2°

CICLO: Básico

Eje/ Núcleo temático: Números y Operaciones. Tratamiento de la información. Recolección de datos. Sistematización de la información. Construcción de tablas. Comunicación de información relevada y analizada. Resolución de problemas.

Tiempo: 1 semana.

1. Descripción de la propuesta dirigida al docente:

La siguiente propuesta de actividades intenta ser un aporte para el trabajo docente en el aula de matemática, considerando la necesidad de acompañar el aprendizaje de los alumnos, más allá de las adversidades que son de público conocimiento y que condicionan el normal desarrollo de las actividades áulicas. Tiene por objetivo fundamental que los alumnos puedan revisar saberes previos y estrategias para la resolución de situaciones problemáticas sencillas que involucren la recolección, interpretación, organización de información de la manera más clara y ordenada posible.

2. Objetivos de la propuesta

- Recolectar datos en su entorno cercano, organizar e interpretar la información relevada.
- Reflexionar acerca de la importancia y el uso de la matemática en la vida diaria para la resolución de diferentes situaciones problemáticas.

3. Descripción Temática (dirigido a los alumnos)

La siguiente propuesta de actividades pretende ser un desafío que te invita a revisar aquellos conocimientos matemáticos que aprendiste hasta el momento, y que están relacionados con el análisis, la organización y la interpretación de la información, a partir de la recolección de datos en tu entorno cercano.

Las actividades propuestas son para desarrollar en tu casa, utilizando lo que ya sabes de años anteriores.

Aprovechá de estudiar y aprender en familia, en forma colectiva y cooperativa. Cualquier duda que tengas, puedes consultar con tus profesores, mediante los canales que ellos decidieron usar en esta etapa.

4. **Actividades para los alumnos**

“¿Cuándo se usan los números?”

Esta actividad se puede trabajar de manera individual o colaborativa entre compañeros (a través de whatsapp, zoom, etc., de ser posible), con la ayuda de familiares y/o del docente.

Actividad 1:

 Lee las preguntas que siguen. En esta primera lectura no las respondas

por escrito, solamente intenta pensar las respuestas (fuente Matemática, Cuaderno de estudio Serie Horizonte, año 2007)

- a) ¿Cuántas personas integran tu familia?
- b) El ancho de la mesa en la que estás trabajando, ¿es mayor que el de la hoja en la que estás escribiendo?
- c) ¿Estás sentado más cerca de la ventana o de la puerta de la casa?
- d) ¿Cuántos días hay en un siglo?
- e) ¿Alguno de los integrantes de tu familia es más alto que vos?
- f) ¿Qué ancho tiene la tapa de tu carpeta?
- g) ¿Cuántas botellas de 250 cm^3 se pueden llenar con 1 litro de agua?
- h) ¿Cuántas horas hay en 90 minutos?
- i) ¿Cuántos pasos tenés que dar para ir desde donde estás en este momento hasta la puerta?

Actividad 2

Poner como título en tu carpeta “¿Cuándo se usan los números?”.

- a) Selecciona entre las preguntas anteriores, las que se contestan simplemente con números y cópialas en la carpeta.
- b) Selecciona entre las preguntas anteriores aquellas en las que consideras que necesitas realizar cuentas. Resuélvelas y cópialas en tu carpeta.
- c) Escribí las respuestas y anota todas las aclaraciones que consideres importante.

Actividad 3:

Te proponemos la siguiente actividad sobre el uso de los números en la vida cotidiana:

Por la situación especial que vive el país y en particular la provincia de Tucumán, respecto al estado de cuarentena que es de público conocimiento, esta actividad puede realizarse vía WhatsApp interactuando con personas de tu entorno cercano que figuran en la agenda de tu celular, y con la ayuda del docente.

Realiza una encuesta considerando las siguientes preguntas (para recordar las respuestas anotá quién responde, qué trabajo hace y sus respuestas de forma ordenada). Podés copiar la guía de preguntas que sigue a modo de “ficha” para que las recuerdes cada vez que necesites. Envíala vía Whatsapp a 10 de tus contactos:

Nombre:

Edad:

Trabajo en:

1. ¿Tiene necesidad de usar los números en su trabajo? ¿En qué situaciones?
2. ¿Necesita hacer cuentas? ¿Para qué?
3. ¿Qué cuentas hace?
4. ¿Resuelve sus cuentas con lápiz y papel o mentalmente?
5. ¿Usa calculadora? ¿En qué casos?

Una vez que has realizado las diez consultas, comenta con tus compañeros las

respuestas que obtuviste (si tu profesor ha creado algún grupo de discusión por WhatsApp o en alguna aula virtual, pueden realizar video llamadas grupales de WhatsApp hasta 4 integrantes), en caso de no poder realizarlo de esa manera te proponemos que hagas un análisis de las respuestas que obtuviste siguiendo la guía con algún miembro de tu familia. Por ejemplo:

- a) ¿Qué tipo de cuenta utilizan las personas que respondieron? ¿Cuál es la más común?
- b) ¿En qué actividad se usan más frecuentemente los números?
- c) Discutí con un familiar. ¿Cuándo ustedes necesitan usar los números y cuándo necesitan hacer cuentas?
- d) ¿Imaginas alguna persona que no necesite de la matemática en su vida diaria? ¿Por qué?

Actividad 4

a) Piensa en una estrategia que te permita organizar la información de manera más práctica para leer todas las respuestas de los encuestados de manera sintetizadas (en caso de ser necesario consulta con tu docente sobre la manera más eficaz de analizar esa información).

b) Imagina la siguiente situación: *“Tu primo Jorge vive en Jujuy y necesita que lo ayudes a responder, lo que la/el profe de matemática le pide, sobre la utilidad de los números y de la matemática en la vida cotidiana.*

Escribele un texto breve y claro sobre estos temas para ayudar a Jorge Puedes usar email o WhatsApp”.

5) **Recursos:**

- La carpeta
- Se puede trabajar mediante WhatsApp.
- Video conferencias.
- Aplicaciones como Classroom, Edmodo, o cualquier otro entorno virtual de aprendizaje colaborativo.

Observaciones: los entornos virtuales están sugeridos para aquellos grupos que tengan acceso a internet.

6) Bibliografía/ Fuentes:

- Ministerio de Educación de la Nación (2007) Cuaderno de estudio Serie Horizonte. Disponible en /01%20Matematica%207.%20Unidad1.pdf