

## LOS PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES: CIBERACOSO

En el marco de la **Campaña de seguridad en las redes** desde el Ministerio de Educación se acompañará con contenidos claros y precisos sobre temáticas como ciberacoso, sexting, grooming; a docentes y estudiantes para que hagan un uso responsable de las redes de Internet en tiempos de Educación Virtual.

Área curricular: Construcción de Ciudadanía, Formación ética, Filosofía, Tutoría.

Ciclos: Básico y Orientado

Contenidos:

Construcción de Ciudadanía: Identidades y diversidades: La identidad y la diversidad como construcciones sociales. Los estereotipos corporales y estéticos presentes en los medios de comunicación y su relación con la construcción de lo idéntico y lo diverso..Participación Ciudadana:Los medios de comunicación y la formación de la opinión pública. Los medios y la construcción de la realidad.

Formación Ética: Los fundamentos de nuestras acciones: El lugar del otro para la construcción de la vida en sociedad: sobre el valor de la empatía.

Filosofía: Problemas antropológicos: Los medios de comunicación y su incidencia en la constitución de la identidad y en la construcción de la realidad.

## PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO 1

Descripción de la actividad:

- 1) Leer el apartado ¿SABES QUÉ ES EL CIBERBULLYING?



El acoso y el ciberacoso son resultado de modos de vincularse. Es la agresión hacia un individuo o grupo cometida por uno o más individuos realizada en forma sistemática y repetida en el tiempo, y sobre la base de una relación asimétrica de fuerzas.

El acoso se realiza en el espacio virtual (a través de las redes sociales) Consiste en hacer circular rumores, difundir fotos comprometedoras, distribuir whatsapp ofensivos, abrir un perfil en Facebook usurpando la identidad de otro; subir a Internet filmaciones o o fotos de situaciones de humillación; enviar mensajes amenazantes por celular, entre otros.

Participan: los acosadores, los acosados, los espectadores y quienes viralizan.

(Ministerio de Educación Presidencia de la Nación (2014): Acoso Escolar entre pares. Orientaciones para actuar desde la Escuela. Buenos Aires, Argentina.)



2) Mirar el video “Yo odio a Carlitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=N1hGhV-qHHs>



3) En sus carpetas escribir una reflexión sobre el video y describir situaciones que hayan presenciado virtualmente en las distintas aplicaciones y/o redes.

Responder:

- A) ¿Cómo se sentirá aquel que es agredido a través de la web?
- B) ¿Por qué consideran que estas situaciones se dan a través de la web?
- C) ¿Suceden también en situaciones de la vida “offline”? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?
- D) ¿Qué deberíamos hacer en el caso identificar un caso de ciberacoso?



4) Elaborar una plantilla que sintetice y describa que es el ciberbullying, así como imágenes, reflexiones y/o indicaciones para su prevención.

Puede ser manualmente en su carpeta a través de dibujos, collages etc o puede usar <https://www.canva.com/> para su edición.



<https://conectate.educaciontuc.gov.ar/tutorial-uso-de-canva/>

5) Compartir entre los/as compañeros/as y docentes.

Algunos ejemplos de plantillas:



## PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO 2

### Descripción de la actividad:



#### 1) Repasamos la definición de ciberacoso

El acoso y el ciberacoso son resultado de modos de vincularse.

Es la agresión hacia un individuo o grupo cometida por uno o más individuos realizada en forma sistemática y repetida en el tiempo, y sobre la base de una relación asimétrica de fuerzas.

El acoso se realiza en el espacio virtual (a través de las redes sociales)

Consiste en hacer circular rumores, difundir fotos comprometedoras, distribuir whatsapp ofensivos, abrir un perfil en Facebook usurpando la identidad de otro; subir a Internet filmaciones o fotos de situaciones de humillación; enviar mensajes amenazantes por celular, entre otros.

Participan: los acosadores, los acosados, los espectadores y quienes viralizan.



#### 2) Miramos el video Stop Cyberbullying en

<https://www.youtube.com/watch?v=Nnti8H3bO7w>



#### 3) En tu carpeta, analiza el video en sus diferentes aspectos:

Cuál es el tipo de relación que se da en el Ciberacoso entre:

Agresor y Víctima

Agresor, Víctima y espectadores

Agresor y Espectadores (quienes viralizan, dan Like etc.)



4) Elabora una definición propia de “Ciberacoso” teniendo en cuenta estos diferentes aspectos y sus consecuencias.

5) Propone formas de prevenir el Ciberacoso ¿Cómo actuar frente a una situación de Ciberacoso?



6) Elabora un video con tu celular o una historieta en papel tomando como idea central NO VIRALIZAR. Compartirlo con tus compañeros/as.



## **Bibliografía**

Ministerio de Educación Presidencia de la Nación (2014): Acoso Escolar entre pares. Orientaciones para actuar desde la Escuela. Buenos Aires, Argentina.

Equipo de Diagnóstico, prevención e intervención. Libres de Bullying  
<https://libresdebullying.wordpress.com/>

Ministerio de Educación de la Nación, portal Educar  
<https://www.educ.ar/recursos/131953/naveguemos-con-confianza-y-responsabilidad-nivel-secundario?coleccion=131994>

<https://www.educ.ar/recursos/131980/entrevista-a-bettina-esteban-sobre-grooming>

Secretaría de Estado de Participación Ciudadana, Ministerio de Seguridad de la Provincia de Tucumán:  
[http://seguridad4g.gob.ar/?fbclid=IwAR2KLWRKvTNF0I0\\_JeFXzw9AxKu0RwrM2b9zvkjYFvGrB7MwozIbdatfg-Q](http://seguridad4g.gob.ar/?fbclid=IwAR2KLWRKvTNF0I0_JeFXzw9AxKu0RwrM2b9zvkjYFvGrB7MwozIbdatfg-Q)

Ministerio de Educación del gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires:  
[https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes\\_interareal\\_lo\\_publico\\_y\\_lo\\_privado\\_docentes\\_-\\_final.pdf](https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_interareal_lo_publico_y_lo_privado_docentes_-_final.pdf)

