

**Título:** El juego de los dados y sus variantes.

**Recorrido de experiencias:** Matemática.

**Nivel Inicial:** Jardines de infantes 3, 4 y 5 años.

**Año:** 2020

**Contenidos:**

- **Ejes:** Números naturales: usar números y aproximarse al sistema de numeración.

**Sistema de numeración.**

- Los números como memoria: registros de cantidades a través de marcas o números.
- Los números para calcular. Resolver diversas situaciones en las que se modifiquen las cantidades.
- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Lectura e interpretación de escrituras numéricas.

**Enfoque didáctico:** Resolución de problemas

**Descripción de la actividad:** en el Nivel Inicial, los juegos tienen una gran importancia, en la siguiente propuesta, por un lado, inician a los niños en la aceptación de reglas y por el otro les permiten aproximarse a un sistema de numeración ordenado, favoreciendo a través de estas actividades la construcción de sentidos: para qué sirven los números, en qué situaciones se usan y cuáles son sus funciones.



Las actividades que incluyen el uso de números, posibilitan la expresión y el intercambio de los conocimientos informales que los niños poseen, para sistematizarlos, mejorarlos, ampliarlos o modificarlos.

A continuación, les presentamos un juego y posibles variantes que tienen las características de hacer cada vez más complejo el juego.

## ¡Manos a la obra!



Comencemos por fabricar un dado para utilizar en los juegos.

Recomendaciones: procurar que las dimensiones del dado permitan una fácil manipulación por parte de los niños. Además, recordar que la suma de sus “caras opuestas” debe ser igual a 7.



El siguiente link los ayudará a confeccionar el dado.

[https://www.youtube.com/watch?v=ij4s4Ge13\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=ij4s4Ge13_Q)

## ¡A jugar, familia!

### Dados y dedos:

**Materiales que necesitamos:** un dado y bastantes tapitas de gaseosas.

- Según la cantidad de participantes podemos dividirnos en equipos, o armar un solo equipo.
- El niño/a será el encargado de tirar el dado y dar las fichas.

### ¿Cómo se juega?

- Todos los participantes deben adivinar qué número saldrá en el dado mostrando con sus dedos esa cantidad, antes que se tire el dado.
- Cuando todas las manos están en alto, mostrando el número que escogieron, el encargado tira el dado.
- Los que aciertan se llevan una tapita.
- Se juega cuantas veces se desea (de acuerdo con las tapitas disponibles)
- Gana el jugador que más tapitas tiene.

## Seguimos jugando con los dados...

### **Dados y tarjetas:**

**Materiales que necesarios:** un dado, bastantes tapitas, 1 mazo de 6 *tarjetas con constelaciones –cantidades-* iguales a la del dado, para cada jugador (se pueden construir con hojas o cartulinas)

- Según la cantidad de participantes podemos dividirnos en equipos o armar un solo equipo.
- El niño/a será el encargado de tirar el dado y dar las fichas.

### **¿Cómo se juega?**

- Se reparte un mazo de tarjetas para cada jugador.
- Cada jugador coloca las tarjetas de forma alineadas, siguiendo la secuencia numérica: 1, 2, 3, 4, 5,6
- Cada jugador elige una tarjeta y la coloca en el centro de la mesa.
- El niño/a encargado/a tira el dado. Gana una tapita aquel que eligió la tarjeta que corresponde a la cara del dado que salió.
- Al término de 10 vueltas se determina el ganador que será el que haya conseguido la mayor cantidad de tapitas.

## **A reconocer los números!**

### **Dados, tarjetas con números**

**Materiales que necesitamos:** un dado, bastantes tapitas, un mazo de 6 tarjetas *con números hasta el 6* para cada jugador.

- Según la cantidad de participantes podemos dividirnos en equipos o armar un solo equipo.
- El niño/a será el encargado de tirar el dado y dar las fichas.

### **¿Cómo se juega?**

- Se reparte un mazo de tarjetas para cada jugador.
- Cada jugador las coloca en forma alineada siguiendo la secuencia numérica del 1 al 6.

- Antes de tirar el dado, cada jugador separa de su mazo la tarjeta que cree que saldrá y la coloca en el centro de la mesa.
- El encargado/a tira el dado y el que acierta gana una tapita.
- Al término de 10 vueltas, se determina el ganador quien será el que obtenga la mayor cantidad de tapitas.

### **Orientaciones para las familias:**

Para ayudar a los chicos a reconocer el número que aparece en la tarjeta, podemos ofrecerles objetos de la vida cotidiana (celulares, control remoto de tv., almanques, etc.) que presenten una sucesión ordenadas de números y que les permita, mediante el conteo, llegar a saber que tarjeta elegir.

### **Fuente bibliográfica**

- Cuadernos para el aula. Nivel Inicial-1ra.Ed. –Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2007)