

Título: El cuento en la Alfabetización inicial¹ - Parte N° 2

Área curricular: Lengua

Año/Ciclo: 2° Grado – Primer Ciclo

Contenidos: Texto literario: cuento. Renarración. Lectura y escritura de palabras y oraciones.

Descripción de la actividad: Propuesta centrada en la **renarración** de un **cuento** con **estructura acumulativa** a partir de la **lectura mediada**. Lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones.

Materiales necesarios: hojas, papel, lápiz.

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON “LA LUNA SE CAYÓ” DE LAURA DEVETACH



Juguemos a la búsqueda de palabras



Pista: muchas están en el cuento que leyeron de Laura Devetach

En la siguiente lista busca y marca los nombres de los animales de la granja que no ayudaron a colgar la luna.

CERDO	VACA	GATO	GANSO	CHIVO	GALLINA
PERRO	CABALLO	BURRO	PAVO	GALLO	PATO

En la siguiente lista busca y marca las palabras intrusas

GRANJA	GRANADERO	GRANJERO	CAMPESINO
GRANJAS	NARANJA	GRANJERA	GRANJITA

¹ Actividades extraídas de *Cuadernos NAP para el aula. Lengua 2*. Ministerio de Educación de la Nación, 2006. Págs. 43 a 45. <https://www.educ.ar/recursos/90583/coleccion-cuadernos-para-el-aula>

En la siguiente lista marca las palabras que terminan igual

CAMPANÓN	TRACTOR	MELÓN	POMELO
CANCIÓN	LUNA	PATO	

Ordena las palabras de la más larga a la más corta

GRANJERO	MUY	LUNA	Y	CHIVO	FIRULETE	SE
					S	

Marca las palabras que llevan tilde

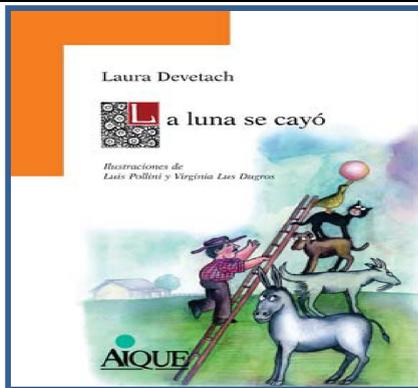
CAMPANÓN	PERRO	GALOPÓ	GATO
CAYÓ	BURRO	MELÓN	DESCOLGÓ



Para esta actividad vas a necesitar la lista con los animales que intentaron colgar la luna. Completa la lista relejendo el cuento.

BURRO	CHIVO			
-------	-------	--	--	--

Si observas la lista verás que los animales aparecen del más grande al más pequeño. Ahora observa la tapa y hace una lista con otros animales y ordénalos según su tamaño, pueden dibujarlos si quieren.



Te proponemos que elijas dos animales de la lista nueva y escribas como si fueras la autora. Para inspirarte vas a tener que buscar y leer los fragmentos del cuento en donde aparece cada uno de los animales.



Pista: para encontrar rápidamente los fragmentos busca la palabra **firuletes**.



Tarea final: A escribir como si...

Completa este fragmento del cuento con los dos animales que seleccionaste de la nueva lista y elije las palabras que queden mejor, si no estás conforme con las opciones puedes escribir otras que te gusten más.

– ¡**Firuletes!** –dijo.....-. Llamaré.....para que nos ayude.

Y elvino(saltando- corriendo- aullando-riendo...) y

.....(olfateando-tocando-oliendo-estornudando...) todo lo que

encontraba con su nariz (rosa-larga-áspera-suave...)

