

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA MATEMÁTICA – 2° CICLO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA 5° y 6° GRADO

La secuencia que se presenta, permite estudiar un nuevo aspecto de cómo funciona la división, herramienta a la que se ha recurrido para resolver diversidad de problemas en años anteriores y sobre la que ahora se propondrá una mirada más “interna” respecto de su funcionamiento, analizando, con más profundidad las relaciones entre dividendo, divisor, cociente y resto.

CONTENIDOS:

- Resolución de problemas de división que involucren un análisis del resto.
- Resolución de problemas de iteración.
- Utilización de la relación $D = c \times d + r$ y $r < d$ para resolver problemas.



Actividad N° 1: Diferentes problemas

Resuelve cada uno de estos problemas, al finalizar responde las preguntas.



Podés ayudarte con la tabla pitagórica

- a) En una caja hay 75 dulces. Si se la damos a un grupo de 9 niños, ¿cuántos dulces puede recibir cada niño?
- b) Juan y Mario discuten acerca de la siguiente situación.
Para llevar a 71 alumnos de una escuela al parque por el Día de la Primavera contrataron a un transporte escolar. Se informa que cada vehículo tiene 12 asientos. ¿Cuántos vehículos será necesario contratar?
Mario dice que se necesitan 5 vehículos, pero Juan cree que se necesitan 6.



¿Cuál es tu opinión? ¿Quién de los dos tiene razón? Justifica tu respuesta: _____

- c) Queremos repartir, lo más equitativamente posible, 60 figuritas entre 8 niños dándole a cada uno el máximo número posible; ¿cuántas nos quedarán sin distribuir?
- d) Queremos repartir, lo más equitativamente posible, 93 bolillas entre 7 niños; ¿cuántas le corresponden a cada uno? ¿Cuántas quedan sin entregar?
- e) Para cubrir una cancha de fútbol, hay 780 panes de césped que se distribuirán en 12 filas. ¿Cuántos panes habrá en cada fila? ¿Quedan panes de césped sin distribuir?
- f) Se quiere colocar 110 figuritas en un álbum. En cada página entran 8 figuritas. ¿Cuántas figuritas más se necesitan para completar otra página?



Recuerda los elementos de la división:

$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 6} \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

Cada elemento de la división tiene un nombre: *Dividendo* | *divisor*
resto / *cociente*



Actividad N° 2: Los cálculos se complican

Piensa nuevas estrategias y resuelve los problemas.

- a) Si estás en el número 235 y das saltos de 6 en 6 para atrás, ¿a qué número llegarás antes del 0?, ¿cuántos saltos darás?

Presta atención al diálogo entre Pedro y Ana, y luego opina.

- Ana: Yo resolví dividiendo ¿y tú?

- Pedro: Yo también pero a veces hay que hacer otros cálculos antes de dividir



¿Estás de acuerdo? ¿Cómo organizaste la información?

- b) Francisco tiene como tarea escribir la serie de números menores que 50, a partir de 0 y de 6 en 6. El último que escribió es 47; ¿cometió algún error?

- c) Si un libro tiene 150 páginas y lees 10 páginas por día, ¿cuántos días tardarás en terminar de leerlo?



Actividad N° 3: Relaciones en la división

Resuelve los problemas considerando los elementos de la división.



Estos problema requiere poner en juego la relación $D = d \times c + r$

- a) La maestra repartió un block de hojas entre sus 32 alumnos, dándoles 5 hojas a cada uno y le sobraron 20 hojas ¿Puede ser que el block tuviera 180 hojas?



¿Qué cálculos hiciste para resolver el problema?

- b) Realiza los cálculos y completa los datos que faltan aplicando las relaciones entre los elementos:

$$\begin{array}{r} \text{¿?} \overline{) 8} \\ 7 \quad 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{¿?} \overline{) 6} \\ 0 \quad 13 \end{array}$$

- c) Si se divide 2.294 por 43, ¿puede el cociente ser 52 y el resto, 15?
- d) Pablo le dice a Marisa que si se divide 125, 126, 127, 128 y 129 por 5, el cociente es siempre el mismo, solo cambia el resto, y si seguimos dividiendo 130 por 5 cambian el cociente y el resto



¿Vos qué pensas? ¿Qué opina tu mamá/papá? Justifica la respuesta.

- e) Si en una división, el divisor es 27, ¿cuál de los siguientes datos pueden ser el resto de esa división? Restos: 0, 26, 31, 37, 5. Explica porqué

Bibliografía

- Saiz I y Parra C.(2012) Hacer Matemática en 5°.Buenos Aires. Ed. Estrada.
- López A y otros (2011). Manual 6°. Recorridos. Matemática. Buenos Aires. Editorial Santillana.
- Broitman C, Itzcovicg H (2017).Matemática en 5°. Bs As. Ed Santillana.