



DIRECCIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA

PROGRAMA CONVIVENCIA ESCOLAR

2 DE MAYO: DIA INTERNACIONAL DE LUCHA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR.¹

NIVEL: Primer ciclo Primaria

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales

CONTENIDOS: Eje: Las actividades humanas y la organización social: El reconocimiento de que en las sociedades hay distintos sectores y grupos, con distintos intereses y puntos de vista acerca de los permanentes desafíos que plantea la vida social. El reconocimiento de los particulares modos en que los conflictos se desarrollan y, eventualmente, se resuelven. La identificación de variadas formas de ejercicio de la ciudadanía.

INTRODUCCIÓN:

El 2 de mayo es el Día Internacional de lucha contra el Acoso Escolar, cuyo objetivo es dar visibilidad a un problema cotidiano como es el acoso escolar, un tipo de violencia entre iguales que puede ser psicológica, verbal, física o también por medio de las redes sociales, y que vulnera los derechos de las víctimas produciendo un gran sufrimiento entre los niños, niñas o adolescentes que lo sufren.

La detección precoz es fundamental, para que la propia persona que sufre el acoso, o su entorno más cercano, den la voz de alarma ante los primeros síntomas, evitando así el daño que puede ocasionar a quien sufre una situación de acoso mantenida en el tiempo.

¹ Fecha establecida en Calendario Escolar. Resolución Ministerial Nro 0422/5 MEEd.

La etapa escolar es fundamental en la formación y socialización de las personas, más allá de los conocimientos que se adquieren, se trata de un momento clave del ciclo vital, fundamental. En ella damos el paso definitivo a la vida adulta, comenzamos a definir nuestra profesión, aquello con lo que queremos desarrollar nuestra vida, pero lo más importante es que creamos nuestra personalidad. Por eso es primordial actuar ante el más mínimo signo de que se está produciendo una situación de acoso o de ciberacoso.

La protección a la infancia y la adolescencia impone como valor superior la protección de los intereses de los menores, preservando la dignidad de la persona. Por todo ello, la combinación entre concienciación y responsabilidad es imprescindible, así como la implicación de la familia y de la comunidad educativa.

Descripción de las actividades:

- 1) Escuchamos el cuento *Monstruo Pequeño dice No!*² a través del siguiente link.



<https://www.youtube.com/watch?v=9bUzQO0V9pg>



Conversamos sobre el cuento ¿De qué se trató el cuento? ¿Qué hacía el monstruo grande? ¿y el chico? ¿Qué parte nos gustó más?

¿Está bien romper los dibujos, ridiculizar, hacer bromas a nuestros compañeros y compañeras? Entonces ¿Monstruo grande era un buen compañero?

² "Monstruo pequeño dice ¡No!", Áslaug Jónsdóttir, Rakel Helmsdal y Kall Güetter, ed. Sushi Books.

2) Miramos “La historia de un Erizo” a través de los siguientes links:



<https://www.youtube.com/watch?v=OEbISlnby9Y&feature=share>

<https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ>



Dialogamos con los/as niños/as. ¿Qué hacemos cuando conocemos alguien diferente a nosotros/as? ¿Qué sentimientos surgen? ¿Qué pasó en el cuento con el erizo? ¿Les gustó el final? Es importante concluir que las diferencias del otro/a nos enriquece y hace que nuestros juegos sean más divertidos. Entonces ¿por qué no ser amigos/as?

3) Luego de leer ambos cuentos, continuamos con la siguiente actividad:



En recortes de papel escribir o dibujar con rojo las cosas que a veces escuchamos de nuestros compañeros y compañeras que no nos gustan (o que algunas veces nosotros mismos les decimos a ellos).

Tomamos todos esos papeles y los pegamos en algún muñeco que tengamos en casa. Y dialogamos con los niños y niñas que cada vez que decimos o escuchamos que alguien dice algo malo a otra persona, la está lastimando, y esos papeles en rojo lo expresan.



Luego, invitamos a los niños y niñas a realizar dibujos y frases (usando muchos colores) que alienten a la amistad, al compañerismo, a aprender

a decir cuando algo nos duele o nos enoja, a decir cosas lindas al otro (y que también nos gustaría escuchar).

¡¡Tomamos nuevamente el muñeco y reemplazamos los primeros papeles por los dibujos y las frases que nos hacen sentir bien!!



Acompañados de un adulto, dialogamos qué representan estas frases y dibujos para cada uno/a buscando fortalecer la autoestima y el respeto por sí mismo y por el otro/a, así como la capacidad de construir vínculos saludables.



Nos sacamos una foto con nuestras producciones y la compartimos con nuestras/os docentes y compañeras/os.



Invitamos a las/os docentes a compartir las producciones en la página del Ministerio en el marco del Día contra el Acoso Escolar.

Pueden cargar sus experiencias educativas en el siguiente formulario.

<https://forms.gle/nGU7M1efjohEbEPQ8>



Reflexión final para los/as docentes y las familias

Desde el sentimiento de dolor al escuchar algo que nos molesta, el acompañamiento por parte del adulto para reflexionar ante este tipo de situaciones, la capacidad de ver más allá de las palabras, la empatía y el entender por qué el otro actúa así, la asertividad, la muestra de afectos, la capacidad de verbalizar lo que no nos gusta, marcar nuestro espacio... Todos estos aspectos son muy importantes para la construcción de vínculos saludables con el otro/a, para la construcción de la convivencia en nuestras casas, en nuestras aulas y escuelas.

Es necesario que los/as niños y niñas aprendan a reflexionar en aquello que les molesta, haciéndoles partícipes, favoreciendo el hablar con claridad de los



sentimientos, intentando respetar las emociones de los demás, y expresando las propias a través de la palabra. En sí, es necesario trabajar las habilidades sociales tan importantes en nuestras relaciones y para la construcción de una autoestima fortalecida.

Bibliografía

Ministerio de Educación Presidencia de la Nación (2014): Acoso Escolar entre pares. Orientaciones para actuar desde la Escuela. Buenos Aires, Argentina.

"Monstruo pequeño dice ¡No!", Áslaug Jónsdóttir, Rakel Helmsdal y Kall Güetter, ed. Sushi Books

Fuentes:

<https://coleccionandocuentos.blogspot.com/2017/07/nuna-sabe-leer-la-mente.html>

<https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/>

<http://www.clubpequeslectores.com/2016/09/cuentos-libros-prevenir-bullying.html>