

Todos Juntos Jugamos

Nivel Inicial

Recorrido de Experiencia: Educación Física

Jardín de Infantes: Sala de 3, 4 Y 5 años

CONTENIDOS

Abordaje desde las actividades con pequeño material y el cuidado e higiene corporal.

- El espacio y sus dimensiones: propio, parcial, total. La relación con su propio cuerpo: arriba- abajo, adelante atrás, a un lado, derecha e izquierda.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

En toda propuesta se debe enfatizar la higiene del propio cuerpo después de la clase o actividad.

- Prepara los espacios de juego para que sean propicios para la actividad

MATERIALES PARA LAS ACTIVIDADES

- Tizas, cintas o sogas, etc.

Juegos



- **La batalla del calentamiento**

Para empezar a jugar, lo vamos a hacer con una canción

<https://conectate.educaciontuc.gov.ar/buenas-practicas-entrada-en-calor-y-orientacion-espacial-pablo-e-sosa-colegio-santa-maria/>

- **Que no se rompa.**

Los chicos que juegan están en ronda agarrados de la mano. El adulto que lo acompaña a jugar levanta la mano derecha o izquierda para indicar de que lado debe girar la ronda, se van alternando el orden del giro de acuerdo a la persona que va guiando el juego, cuando levanta ambas indica que deben parar para descansar.

El círculo formado por los jugadores no puede soltarse de las manos mientras se está girando.

VARIANTES: Para lograr mayor dificultad e intensidad aumentamos el ritmo de la carrera.





- **Tierra y Mar**

Se dibuja una línea en el suelo, y se llama "tierra" a un lado y "mar" al otro. Los niños y niñas se colocan en el lado de "tierra". El director del juego empieza a dar las órdenes alternativamente "¡tierra!", "¡mar!", "¡mar!" y los niños deben ir saltando con los pies juntos de un lado a otro. En el caso de que una orden coincida con el lugar donde los jugadores están colocados, éstos deberán quedarse completamente quietos, así el "rey" irá dando órdenes procurando hacer equivocar a los jugadores. Los que se equivoquen quedan eliminados. El ganador será el último en ser eliminado.



- Ahora jugamos con una canción para mover el cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=j-EEvJPNfaA#action=share>



- ¿Qué actividad se nos ocurrió para mover todo el cuerpo en casa?



- Llegó el momento de la lectura para que los niños traten de imitar los movimientos del personaje.

La cabrita.

La cabrita saltarina salta y salta por acá. Muy quietita ella me mira, tiene ganas de jugar.

Dos saltitos a la izquierda para luego descansar.

Un saltito a la derecha, uno y uno y otro más.

Sentadita ahora me espera, pues yo tengo que saltar, para que no juegue sola, porque yo soy su mamá.

La cabrita y su mamá saltando contentas van, levantando sus manitos el cielo quieren tocar.

Si se suma otra cabrita, solo tiene que saltar, a la izquierda o la derecha para así poder jugar. El juego va terminando, ahora tienen que saltar, tomaditos de las manos, un saltito al frente dan, "ahora, nos vamos a descansar"

Bibliografía

- Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, Educación Inicial
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000978.pdf>
- Diseño curricular para jardines de infantes de 3,4 y 5 años
<http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/direcciones/inicial/disenocurricular2015.pdf>
- En la batalla del calentamiento <https://www.letras.com/tatiana/634556/>
- Tierra Mar <https://viejocubia.grao.net/juegos/xue9.htm>