

Las partes del Cuerpo

EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL INICIAL 3, 4 Y 5 AÑOS

La Educación Física en el nivel inicial es una forma de intervención pedagógica que se comprende como práctica social y humanista estrechamente ligada a la experiencia lúdica.

Atendiendo a la actual situación social de aislamiento entendemos como prioritario para el nivel inicial (3, 4 y 5 años) el reconocimiento y el cuidado del propio cuerpo y las actividades lúdico motrices con materiales manipulables.

CONTENIDO

Conciencia Corporal. Imagen Corporal (cómo soy, quién soy). Diferencias y semejanzas con los otros. Posturas del cuerpo, desde el contacto con el suelo hasta “en el aire”.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Los juegos se consideran los más apropiados para desarrollar este tipo de capacidades que, además de divertir, se procura que el niño o niña acepte su propio cuerpo y que haga uso de la improvisación.

- Identificar partes del cuerpo mediante el juego, conocer su función.

Materiales para las actividades

- Globos, Pelota, aros, papel, tizas, cintas, sogas, etc.

- **Juego de la casita:**



Con diferentes materiales como: aros, en caso de no tener se puede jugar con cinta, sogá o tiza, realizar círculos en el piso, pueden hacer muchos ya que representarán casas.

Con música, para crear un ambiente más agradable, vamos a llevar a cabo el juego. Alguien de la casa, que estará jugando con el niño, será quien dará las indicaciones al niño sobre lo que tiene que hacer, por ejemplo, dirá: trotar por fuera de los círculos (la casita), pero cuando pare la música, hay que apoyar en el círculo una parte del cuerpo (manos, pie, rodilla, codo, etc.), el niño podrá ir saltando, caminando, con un pie adentro y otro fuera del círculo, de esta manera recorreremos todo el cuerpo mientras bailamos, corremos, gritamos etc.



- **Transporte del globo.** Con diferentes objetos que encontremos en casa armamos un circuito por el cual debemos llevar el globo con diferentes partes del cuerpo primero con los pies, luego con mano, rodilla, codo etc.





• **Canción “La estatua”.**

La idea es que toda la familia se sume en esta propuesta. Las estatuas quedarán a libre interpretación así se torna más libre el momento.

A continuación, dejo el link de la página <https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>

También la letra de la canción para poder cantarla.

Mano a cabeza,

a la cintura,

un pie adelante

y el otro atrás.

Ahora no puedes moverte más.

¡Estatua!...

Un brazo arriba,

un brazo adelante,

cruzando las piernas,

colita hacia atrás

Ahora no puedes moverte más

¡Estatua!...





- **El Cuento de las manitos**, para mover el cuerpo mientras nos leen un cuentito

Había una vez una mano, que subía, bajaba y subía. Si estaba contenta, bailaba. Si estaba aburrida, se escondía. Eso no le gustaba a la otra mano, ¿qué le preguntó por qué era así?

Y ella contestó "es que no sé qué más hacer". El oído atento escuchó y la boca contestó, ustedes manitos, pueden hacer muchas cosas. ¿Para no aburrirse, me pueden decir quien es más alto que yo? ¿Y más bajo? Muy bien, Ahora, ¿cómo soy yo? ¿Dónde están mis orejas? ¿Y mis piernas? ¿Yo soy igual o diferente a los demás? ¿Por qué? ¿Por dónde sale el sol? ¿De dónde viene la lluvia? Y así fue que la mano que se aburría, se dio cuenta de todo lo que pueden hacer juntas. Entonces bailan por aquí, juegan por allá, se esconden por ahí y aplauden por jugar.

Y hasta que llegue otra historia, jugamos con las manos, por aquí y por allá

Miguel Santillán



En familia comentamos cómo nos sentimos en este espacio de juego con los niños

Bibliografía

Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, Educación Inicial. Recuperado de:
<https://www.educ.ar/recursos/132574/nap-educacion-inicial>



- Diseño Curricular Jurisdiccional para jardines de infantes de 3,4 y 5 año.

San Miguel de Tucumán. 2015. Recuperado de:

<http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/direcciones/inicial/disenocurricular2015.pdf>