

### **Propuestas para Jardines de Infantes.**

Para garantizar la continuidad de las trayectorias educativas de los niños de Nivel Inicial en esta Etapa de Inicio y teniendo en cuenta la situación sanitaria que vive la provincia, desde la Dirección de Educación Inicial, a través del Equipo de Acompañamiento a la Enseñanza, acercamos algunas orientaciones para que cada docente elabore las propuestas que compartirá con las familias.

Será conveniente no enviar todas las propuestas, sino seleccionar algunas y enviarlas por día o por semana, a través de los medios que cada docente de sala considere adecuado.

**Título:** “Una orquesta familiar”

**Recorrido de experiencias:** Música

**Nivel:** Inicial: Jardines de infantes 3, 4 y 5 años.

“La música forma parte de la vida cotidiana de las personas y, de algún modo está al alcance de todos y llega a todos. Aporta calma o vitalidad, diversión cultura y conocimiento”...La producción musical de los niños pequeños forma parte de su vida diaria, se integran con otras acciones y son un medio para conocer e interpretar el mundo que los rodea. Ello se pone de manifiesto cuando imitan sonidos o cantan canciones y melodías en forma expresiva; cuando recitan rimas y realizan rondas.(Diseño Curricular para jardines de infantes de 3,4 y 5 años ).

A continuación se presenta una actividad para ser desarrollada con la familia, ya que es en el hogar donde el niño comienza a conectarse con el mundo sonoro.

**Materiales:**

Tapas, palitos, tarros, olla, latas (de leche) maracas, bolsas de plásticos, placas radiográficas, fuentes metálicas, botellas rellenas de: piedras pequeñas, chapitas, semillas, granos, entre otras opciones, y todo elemento que emita sonidos.

**Actividades:**

Armar un rap con palabras de uso diario ejemplo: higiene, jabón, toalla, coronavirus etc. El rap es un estilo de música que se caracteriza por un recitado rítmico de las letras y no se cantan.

Cuando la letra del rap esté lista, incorporaremos los materiales antes mencionados para usarlos como cotidiáfonos y armar la orquesta.

Después de jugar varias veces en familia, estaremos listos para grabar un audio o un video que será enviado a la profesora del nivel inicial para ser visto o escuchado en la sala al regreso.