

## **Propuestas para Jardines de Infantes.**

Para garantizar la continuidad de las trayectorias educativas de los niños de Nivel Inicial en esta Etapa de Inicio y teniendo en cuenta la situación sanitaria que se vive en la provincia, desde la Dirección de Educación Inicial, a través del Equipo de Acompañamiento a la Enseñanza, acercamos algunas orientaciones para que cada docente elabore las propuestas que compartirá con las familias.

Será conveniente no enviar todas las propuestas, sino seleccionar algunas y enviarlas por día o por semana, a través de los medios que cada docente de sala considere adecuado.

**Recorrido de experiencias:** Expresión Corporal

**Nivel: Inicial** – Jardines de infantes 3, 4 y 5 años.

El cuerpo es capaz de hablar sin palabras y capaz de apoyar a la palabra, dándole sentido. Por ello, buscaremos promover la comunicación de sensaciones, vivencias, emociones y sentimientos a través del movimiento, enriqueciendo el lenguaje corporal con el uso de objetos y recursos expresivos: sonido, cuentos, pintura.

### **Actividades:**

- Bailan una canción utilizando un objeto: en familia escucharán una canción y con un pañuelo (objeto) realizarán movimientos según el ritmo de la música.
- Producción sonora con el propio cuerpo: Se propondrá la posibilidad de encontrar sonidos con su propio cuerpo, sin utilizar la voz.
- Jugamos a imitar: para este juego se necesitará figuritas de diferentes animales, las cuales se introducirán dentro de una caja. Por turnos, sacarán una de ellas y expresarán con movimientos de mímicas y gestos el animal que les tocó.
- Exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo a través de canciones:

Compartimos algunos links de canciones:

- Yo tengo un pañuelo: <https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM>.
- Soy una serpiente: <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>.
- Fui al mercado: <https://youtu.be/aDqdPEFFTVg>
- Soy una taza: <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>
- El twist de los ratones: <https://youtu.be/4stAmMBmnGk>

Para acompañar estas canciones sugerimos, por ejemplo en el twist de los ratones, confeccionar unos títeres de dedos, los cuales representarán a los ratones y un guante, al gato.