

Para trabajar en casa

Geografía. 3° año. Circuitos productivos agropecuarios

Fuente: Cuadernos Unicef N° 2 Logonautas geografía 3:de la Argentina. Ed Puerto de Palos . Bs As. 2015

Cambios recientes en el agro latinoamericano: el caso de la soja en la Argentina

Esta propuesta pretende, contribuir al desarrollo de la capacidad de comprensión lectora de distintos textos mediante el análisis de los cambios recientes en el agro latinoamericano y el caso específico del cultivo de soja en Argentina, ya que es un tema que puede ser presentado mediante múltiples fuentes de información y sobre el cual pueden plantearse diversos puntos de vista.

Para el desarrollo de este tema se tendrán en cuenta tres aspectos fundamentales: a) análisis de la evolución del cultivo de soja, b) el circuito productivo de la soja, y c) el proceso de agriculturización y los actores sociales en el agro argentino

Secuencia didáctica

1. Exploración de saberes previos mediante la lectura de noticias periodísticas

Texto 1

Fuente: Clarín - 28 de julio de 2007

Los granos, a precio récord: la próxima cosecha vale US\$ 5.000 millones más

La soja, el trigo y el maíz cotizaron ayer en los valores máximos históricos.

Apenas un mes atrás la noticia fue que la soja había traspasado la barrera de los 700 pesos por tonelada. ¡Al archivo! La oleaginosa superó ayer los 800 pesos y se ubicó un 52% por sobre la cotización de un año atrás.

El maíz no quiso ser menos y también rompió un techo, el de los 400 pesos por tonelada. Hoy vale 42% más que en 2006. El trigo, tercer cultivo en importancia en el país, hace rato que bate sus récords.

A nivel global, tanto el aumento en los valores de la soja como del trigo, las explicaciones de fondo son más o menos las mismas: una oferta mundial de granos que, aunque abundante, no alcanza para satisfacer las necesidades de una demanda impulsada, fundamentalmente, por las compras de China y la India.

Esta es una excelente noticia para los productores agropecuarios argentinos que, desde hace años se especializan en la producción de este tipo de alimentos. Y también para el Estado, ya que el aumento de las exportaciones implica un incremento notorio en los fondos públicos gracias a los impuestos y las retenciones.

Texto 2

Fuente: Clarín - 5 de abril de 2008

Una comunidad que teme por su futuro

En el Chaco, es una de las ciudades que floreció con el cultivo. Ahora, la gente se pregunta cómo seguir.

Charata empezó, como muchos otros pueblos de la Argentina, siendo apenas una estación de ferrocarril. La colonia se fundó en 1914 y, en esos primeros años, la alfalfa era el principal producto primario de las oleadas de inmigrantes europeos. Noventa años después, la soja transformaría rotundamente la fisonomía, la estructura social y la vida diaria del pueblo, ubicado 280 kilómetros al sudoeste de Resistencia. “La soja le dio riqueza a esta región, es lo que salvó a nuestras ciudades”, dice sin vueltas el intendente local, Miguel Tejedor. Por eso, el conflicto entre el Gobierno y el agro paralizó a los charatenses. El futuro inmediato, de repente, se convirtió en un gran signo de interrogación.

Marcelo Sartor es el representante de John Deere [una empresa de maquinarias agrícolas] y otras marcas que aterrizaron en la zona gracias al boom sojero.

El empresario se lamenta de que surja el conflicto “después de todo lo que les tocó vivir a los productores de la región, con inundaciones, sequías y problemas de mercado”, padecidos cuando el algodón era el monocultivo por excelencia. Sartor se esmera en plantear que luego del 2002 “la recuperación llegó de la mano de la agricultura, pero no sólo de la soja, como se pretende decir. Acá también se siembra girasol, maíz y sorgo”

Las consignas para su lectura:

- a. Lean las noticias (textos 1 y 2). Sinteticen en una frase el tema de cada una
- b. Identifiquen los distintos actores sociales involucrados en la noticia (algunos pueden estar mencionados directamente y otros pueden estar implícitos) y en qué lugares del mundo se ubican

2. Lectura de mapas temáticos, gráficos y cuadros estadísticos

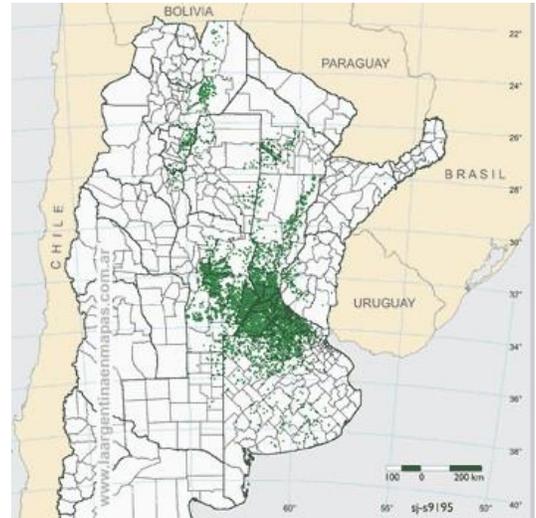
Una vez planteada la importancia del cultivo de soja en la Argentina a partir de las noticias periodísticas, es posible pasar a analizar diversas fuentes de información que permitan profundizar la comprensión del fenómeno como un proceso que afecta diferencialmente a distintas zonas del país y que se vincula con el contexto más amplio de la globalización. Para ello, es conveniente utilizar mapas temáticos, gráficos y cuadros estadísticos

Evolución histórica de la superficie sembrada con soja en Argentina (1976-1980 // 2006-2010)

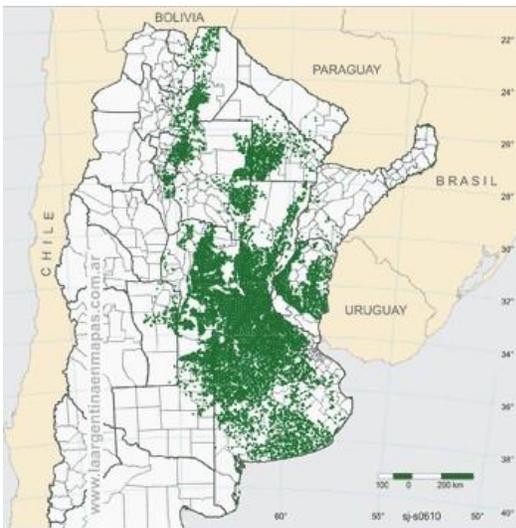
1976-1980



1991-1995



2006-2010



Fuente: Instituto multidisciplinario de Historia y de Ciencias Humanas.

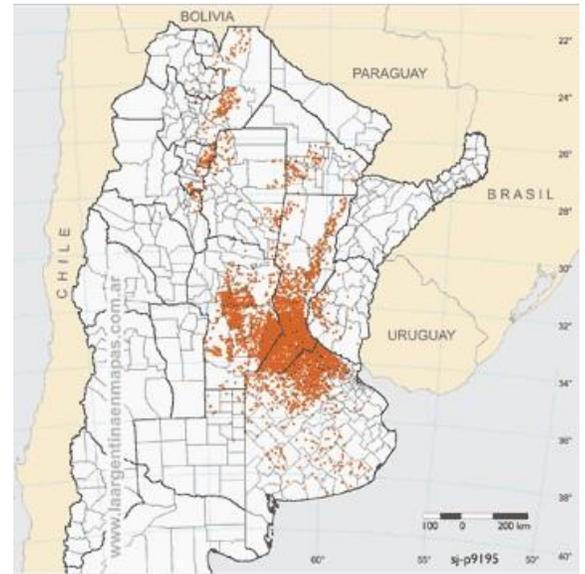
<http://www.imhichu-conicet.gov.ar/>

Evolución histórica de la producción de soja en Argentina (1976-1980 // 2006-2010)

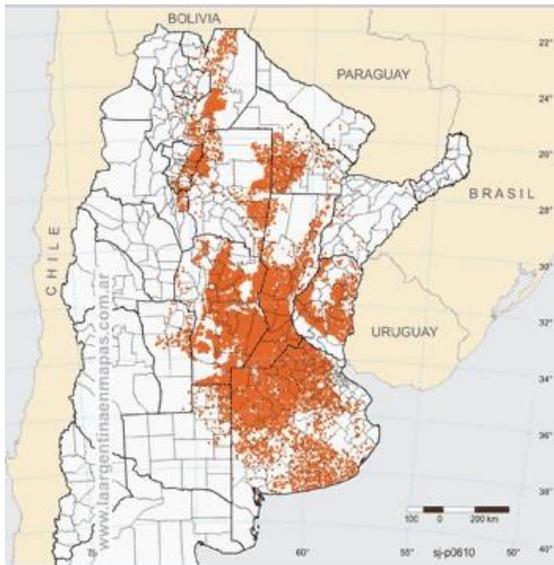
1976-1980



1991-1995



2006-2010

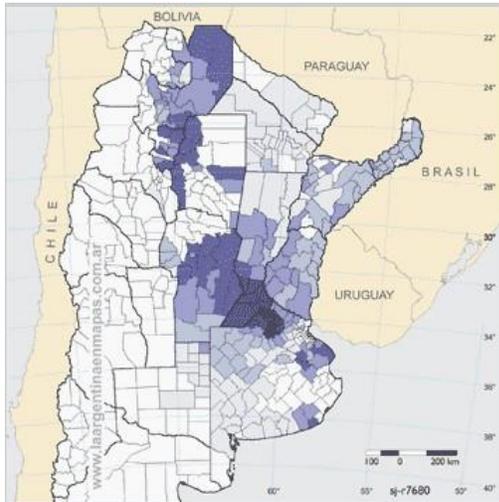


Fuente: Instituto multidisciplinario de Historia y de Ciencias Humanas.

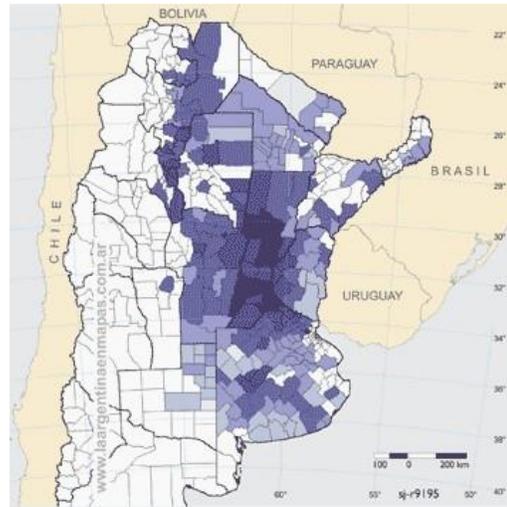
<http://www.imhichu-conicet.gov.ar/>

Evolución histórica del rendimiento en la producción de soja en Argentina (1976-1980 // 2006-2010)

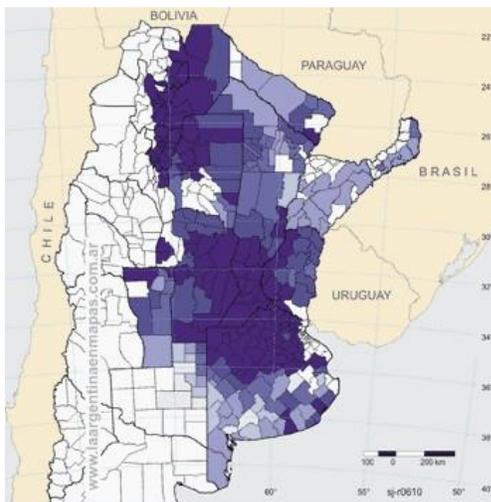
1976-1980



1991-1995



2006-2010

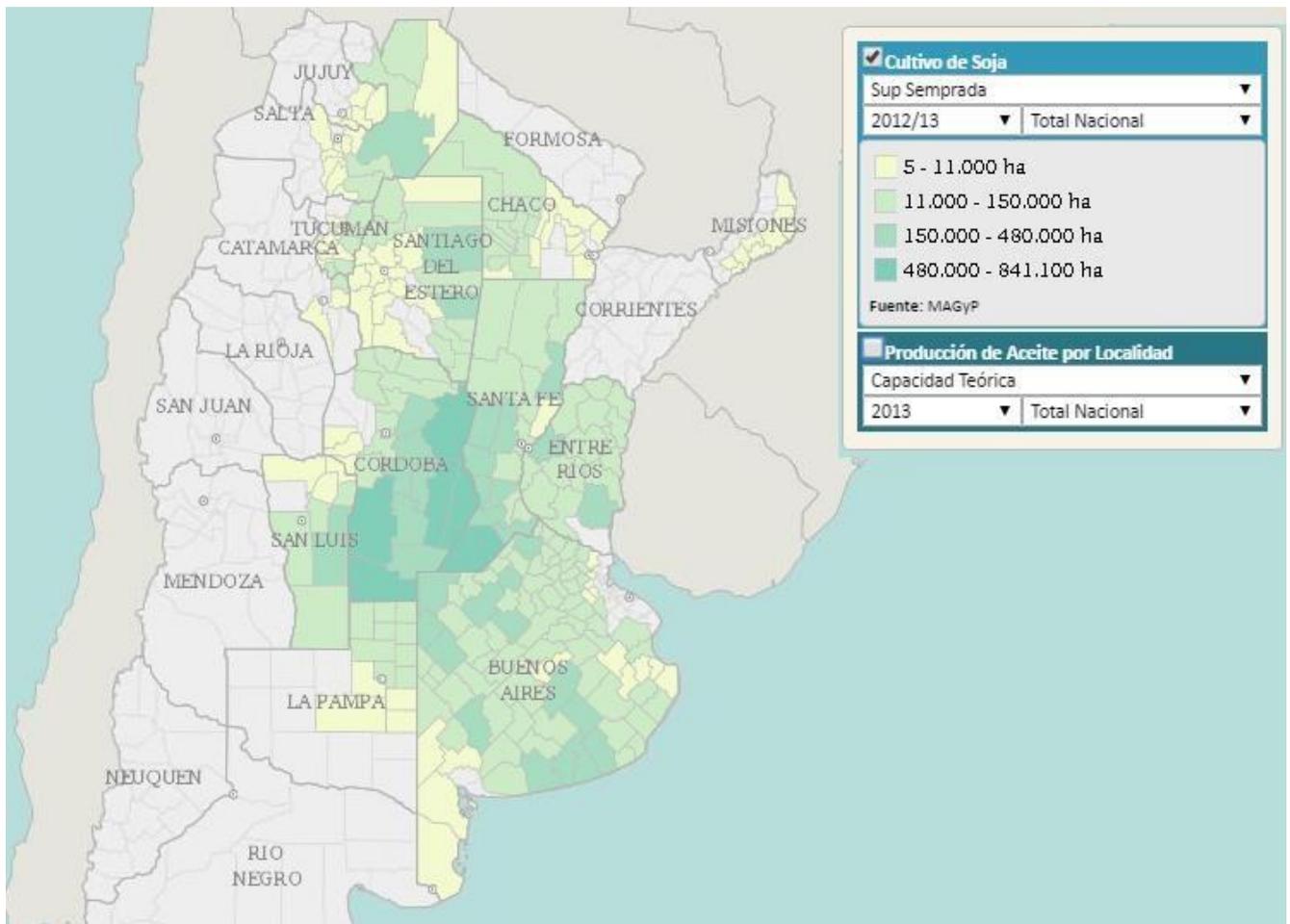


Referencia:

Fuente: Instituto multidisciplinario de Historia y de Ciencias Humanas.

<http://www.imhichu-conicet.gov.ar/>

Superficie sembrada con soja en Argentina (2012-2013), por Departamento



Fuente:

Ministerio de Hacienda y Finanzas Públicas – Secretaría de Política Económica y Planificación del Desarrollo

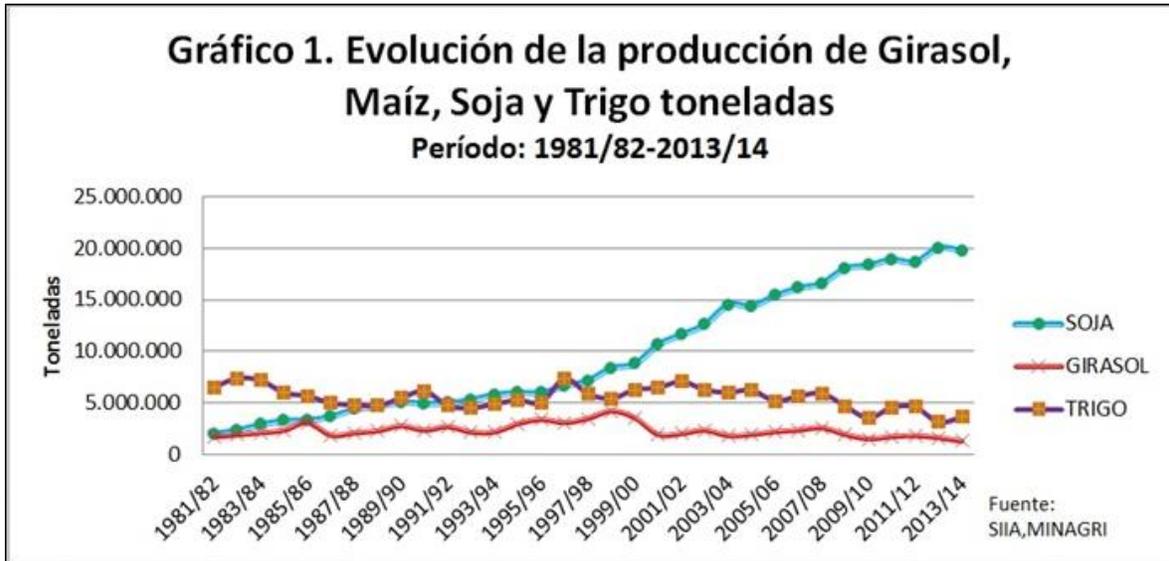
<http://mapasplanificacion.economia.gob.ar/>

Algunas preguntas para orientar el análisis de los mapas temáticos.

- ¿Qué es lo que muestran cada uno de los mapas?, ¿cuál es el tema ¿Cuál es la fuente de este mapa?, ¿de dónde fue obtenido?
- Mencioná las provincias en las que se registran cultivos de soja. La provincia donde vivís, aparece referencia en los mapas. Recorríste alguna vez algún espacio rural sembrado con soja? Intenta hacer una descripción del mismo.
- Mencioná cuatro provincias en las que se concentra la mayor cantidad de hectáreas cultivadas con soja del país.
- Compará este mapa con un mapa físico de la Argentina en el que puedas observar las características del relieve y con un mapa de climas. ¿Qué conclusión podés sacar con respecto a las características naturales necesarias para el cultivo de soja?

e. ¿Por qué creés que las provincias patagónicas no figuran en el mapa?

El siguiente gráfico estadístico permite observar como evoluciono la producción de soja con respecto a otras producciones de granos.



Preguntas para orientar la lectura del gráfico estadístico

- ¿Cuál fue la evolución general de la superficie sembrada con soja?
- ¿En qué década se produce el primer aumento importante en la superficie sembrada y en la producción?
- Observando los datos del cuadro, ¿qué relación pueden establecer entre el aumento de la producción de soja, el incremento en la superficie sembrada y los mayores rendimientos por hectárea?
- Relean los artículos periodísticos propuestos para la primera actividad, ¿qué razones habrán llevado a este aumento en la producción y la superficie sembrada?

3. Análisis de imágenes

A continuación, proponemos trabajar sobre la tecnología empleada para este tipo de cultivos y las condiciones de trabajo en la etapa agrícola del circuito productivo de la soja mediante el análisis de imágenes



Preguntas para orientar la lectura de imágenes

- ¿Qué actividad se está llevando a cabo en cada foto?
- Las fotos representan distintas actividades desarrolladas en la etapa agrícola del circuito productivo. Ordenen las fotografías armando la secuencia correcta.

4. Integración de contenidos a través de la lectura de un texto explicativo.

Para profundizar aún más el análisis de este tema e incorporar algunos conceptos nuevos, proponemos la lectura de un texto explicativo. Esta actividad permitirá aclarar el significado de términos específicos, reponer información que en el texto se da por conocida, profundizar el análisis y la explicación de los párrafos que resulten más densos.

La transformación del campo argentino

En los últimos veinte años, la producción agropecuaria tradicional argentina de cereales, oleaginosas y carne creció a un ritmo sostenido. En la zona pampeana, la superficie dedicada al cultivo de cereales (trigo, maíz) y oleaginosas (soja, girasol) aumentó notablemente, provocando la disminución del área ocupada por otros cultivos y por la ganadería. En otras áreas del país, como Santiago del Estero o Chaco, también se comenzó a sembrar soja o girasol en tierras que antes se dedicaban a la ganadería o estaban cubiertas de bosques. Es decir que la agricultura se extendió a zonas de menor calidad de tierras y clima menos favorable. Este proceso se denomina expansión de la frontera agraria.

Pero además de extender la superficie sembrada, también aumentó la producción por hectárea: en la misma superficie, se obtienen mayores rendimientos. Este aumento se debe a dos causas principales: a) nuevas formas de organizar la producción y b) incorporación de nuevas tecnologías.

Los cambios en la organización: del productor individual a las redes de producción

- En tiempos pasados, los propietarios de la tierra se ocupaban de todas las tareas de producción (arar, sembrar, cosechar). Hoy en día, se practica la agricultura de contrato, en la que una empresa o un conjunto de empresarios establecen un contrato con varios productores para que estos les vendan su producción. La empresa suministra los insumos necesarios (semillas, fertilizantes, herbicidas) para garantizar la calidad del producto.

- Estos empresarios o contratistas no residen en el campo, por lo general viven en pueblos o ciudades. Son hombres de negocios que se ocupan de conseguir la tecnología necesaria para la producción, de gestionar la venta y el transporte de los productos, etc. Por ese motivo, cada vez hay menos personas trabajando efectivamente en el campo, pero hay más gente que trabaja haciendo diversas tareas en la industria o en los servicios para el campo.

- Otra nueva forma de organización son los pools de siembra o fondos de inversión agrícola. Son empresas que no poseen tierras ni maquinarias; sólo administran el dinero que personas que invierten en la producción agrícola. Se encargan de arrendar tierras, contratar técnicos, conseguir las semillas, máquinas y agroquímicos y controlar la producción.

Los cambios en la tecnología: del conocimiento del agricultor a la red de innovación

En la actualidad, la producción agrícola emplea paquetes tecnológicos. Se trata de una combinación de semillas genéticamente modificadas, fertilizantes, herbicidas y

maquinarias que funcionan en conjunto. Se utilizan técnicas de siembra directa, en la que no se levantan los restos de la cosecha anterior, sino que se siembra directamente sobre los rastrojos para reducir la cantidad de veces que deben pasar las máquinas y proteger el suelo. Estos cambios facilitan el cultivo y aumentan la producción. Los productores agrarios se ven obligados a actualizar la tecnología que emplean adquiriendo estos nuevos productos. Además, necesitan capacitación y entrenamiento para su uso, por lo que deben concurrir a cursos de instituciones científicas como el INTA o de organizaciones privadas que fomentan el uso de estas nuevas tecnologías.

Fuente: Elaboración propia en base a: Bisang, R. "La transformación del campo argentino", Ciencia Hoy, vol. 18, n.106, ago-sep 2008, y Bertoncello, R. y otros Geografía. Temas de la Argentina actual, Santillana, 1998.

Algunas preguntas para orientar el análisis.

a. ¿Qué es la expansión de la frontera agraria?, ¿qué datos analizados anteriormente confirman esta idea? Recuperando el concepto de frontera agraria y la información aportada por los mapas temáticos explique cómo avanzó en la ocupación del espacio la producción sojera.

b. Expliquen el significado de la siguiente frase: "cada vez hay menos personas trabajando efectivamente en el campo, pero hay más gente que trabaja haciendo diversas tareas en la industria o en los servicios para el campo". Hagan una lista de tareas que se llevan a cabo en los espacios urbanos pero que sirven para el desarrollo de la actividad agrícola.

c. Armen en sus carpetas un glosario con los conceptos y términos que aprendieron a lo largo de esta secuencia (por ejemplo: exportación a granel, rendimiento por hectárea, pellets, agricultura de contrato, pool de siembra, paquete tecnológico, commodities, etc)

Para profundizar sobre las características de la producción de soja en nuestro país les pegamos una dirección web con información actualizada de la Bolsa de Comercio de Rosario. Dirección de informes y estudios económicos.

http://cdi.mecon.gov.ar/bases/doc/bcr/info_sem/1866.pdf